

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДБОРА ЗА КОНТРОЛУ И ПОБОЉШАЊЕ КВАЛИТЕТА МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА ЗА 2019/2020. ГОДИНУ

Годишњи извештај о раду Одбора за контролу и побољшање квалитета Медицинског факултета у Новом Саду (у даљем тексту Одбор) део је његове обавезне активности.

Одбор је формиран као стручни орган наставнообразовне и научноистраживачке јединице Медицинског факултета (даље у тексту Факултет) према члану 153 Статута, а на основу стратешког плана рада и развоја Факултета и Стратегије обезбеђења квалитета Факултета. У складу са наведеним документима Одбор ради на подизању квалитета свих активности на Факултету: наставе, система оцењивања, научноистраживачке делатности, последипломских студија, система контроле квалитета наставе и истраживања, перманентног образовања.

Како Одбор свој рад остварује преко формираних комисија (Комисија за реформу студијских програма и вредновање квалитета наставе, Комисија за анализу ефикасности студирања, Комисија за вредновање наставника, сарадника и научноистраживачког рада и Комисија за вредновање ненаставне подршке), на основу предложених извештаја комисија формулисан је Извештај о раду Одбора.

РАД ОДБОРА ПРЕМА ОБЛАСТИМА АКТИВНОСТИ

1. Комисија за реформу студијских програма и вредновање квалитета наставе

1.1. Спровођење редовне студентске анкете за школску 2019/20. годину

Током новембра и децембра 2020. године спроведено је *online* анкетање студената. Оцењивани су општи услови студирања, као и квалитет предмета и квалитет рада наставника и сарадника на свим предметима свих година. Резултати опште анкете о условима студирања дати су у **Прилогу 1**.

1.2. Спровођење анкете међу дипломираним студентима

Као и претходних година континуирано су анкетирани дипломирани студенти како би се проценило задовољство студијама на нашем Факултету. Анкетирано је укупно 590 студената који су дипломирали током 2020. године. Резултати упитника дати су у **Прилогу 2**.

2. Комисија за анализу ефикасности студирања



Комисија је анализирана напредовање студената. Резултати анализе пролазности на испитима и просечне оцене по студијским групама, по годинама студија и по предметима дати су у **Прилогу 3**.

3. Комисија за вредновање наставника, сарадника и научноистраживачког рада:

3.1. Редовна анализа документације за изборе у звања наставника и сарадника.

Током школске 2019/20. године редовно су одржавани састанци Комисије на којима је разматрана документација за изборе у звања наставника и сарадника по завршетку конкурса, а пре јавног објављивања реферата извршена је редовна контрола података.

3.2. Ажурирање картона наставника и картона ментора

За потребе акредитације студијских програма извршено ажурирање картона наставника и картона ментора. Ажурирани картони [наставника](#) и [ментора](#) су постављени на сајт Факултета.

3.3. Анализа научне продукције.

Библиотека је израдила листу радова објављених током 2020. године у часописима категорија М21-23. Објављен је укупно 271 рад (**Прилог 4**). Преглед броја радова других категорија дат је у **Прилогу 5**.

3.4. Анализа оцена студентских анкета

Резултати студентских анкета су доступни шефовима катедара и наставницима, а користе се и као један од критеријума за додељивање годишњих награда најбољим предавачима и вежбадржачима.

4. Комисија за вредновање ненаставне подршке

4.1. Рад на повећању квалитета ненаставне подршке

Резултати студентске анкете су дистрибуирани службама како би се анализирали резултати и предложили корективне мере.

4.2. Рад на повећању капацитета простора за наставу

Ревидирана је листа опреме и просторија Медицинског факултета. На основу анализе документације о доградњи крила централне зграде Факултет ће добити преко 2.500 м² корисног простора. Нови део зграде садржаће два нова амфитеатра од по 170 места, зборницу за припрему и одмор наставног особља, вежбаоницу, лабораторије, читаоницу, тренажни центар са опремом за медицинску симулацију, рачунарску учионицу са простором за информатичку службу, простор за архивски материјал, магацин, оставу,



канцеларије за наставно и ненаставно особље, свечану салу за доделу диплома и одржавање одбрана и скупова, као и гаражу за факултетска возила.

5. Комисија за акредитацију

Током лета 2019. године припремала се документација за акредитацију Медицинског факултета као научноистраживачке институције. У припрему документације за акредитацију били су укључени: продекан за науку, ЦЕМФИК, Служба за науку, Библиотека, Служба за докторске студије и Служба за правне, кадровске и опште послове. Документација је послата у септембру.

У периоду од 1.10.2019. до 31.3.2020. радило се на припреми документације за реакредитацију следећих студијских програма:

- Интергисане академске студије медицине (на српском и на енглеском)
- Интергисане академске студије денталне медицине (на српском и на енглеском)
- Интергисане академске студије фармације (на српском и на енглеском)
- Основне академске студије здравствене неге
- Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације
- Основне академске студије медицинске рехабилитације
- Мастер академске студије здравствене неге
- Мастер академске студије специјалне едукације и рехабилитације

У периоду од 1.4.2020. до 28.9.2020. године припремана је документација за реакредитацију докторских студија и установе.

У оквиру припреме за акредитацију у више наврата су организовани састанци са шефовима катедара, руководиоцима предмета и модула на којима су разматрани предлози измена постојећих студијских програма. Извршене су и консултације са студентима и узети су у обзир и резултати студентских анкета. У техничком смислу, у припреми документације учествовале су службе Факултета, координатори студијских програма и сви наставници и сарадници (Табела 1). Комисија за акредитацију је прегледала и уобличила документацију која је послата 31.3.2020. године (интергисане, основне и мастер студије), односно 28.9.2020. године (докторске студије и установа).

Табела 1. Преглед задатака у припреми акредитационе документације по организационим јединицама

Организационе јединице	Опис посла
Координатори студијских програма	- Израда текста стандарда за одговарајуће студијске програме
Продекан за наставу	- Израда распореда предмета по семестрима и годинама
Продекан за докторске студије	



	<ul style="list-style-type: none">- Спецификација предмета- Категоризација предмета- Припрема документације о иностраним програмима са којима се студијски програм усклађен- Израда збирне листе поена- Преглед документације за дати студијски програм
Катедре	<ul style="list-style-type: none">- Припрема картона предмета- Припрема картона наставника- Припрема картона ментора
Библиотека	<ul style="list-style-type: none">- Прегледање картона наставника и категоризација радова.- Прегледање картона предмета и формирање листа уџбеника и листа библиотечких јединица релевантних за сваки студијски програм, као и приказ покривености обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима.., које се налазе у библиотеци или их има у продаји).
Служба за правне, кадровске и опште послове	<ul style="list-style-type: none">- Скенирање уговора о раду, диплома и М образаца наставника и сарадника ангажованих на датим програмима.- Формирање листа наставника и сарадника са пуним, односно непуним радним временом.- Формирање листа наставника и сарадника ангажованих у допунском раду и прављење уговора о раду.
Секретаријат Деканата	<ul style="list-style-type: none">- Скенирање документације, вођење евиденције, слање и пријем документације наставника и сарадника других факултета ангажованих у допунском раду.- Помоћ у скенирању остале документације.
Служба за студије првог и другог степена	<ul style="list-style-type: none">- Припрема додатака дипломи и диплома.- Израда табела са прегледом броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године- Израда табела са прегледом броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години- Приказ статистичких података о напредовању студената на студијском програму



Одељење за студије на енглеском језику	- Превођење и контрола превода стандарда на енглеском језику, диплома и додатака дипломи.
Служба за информатику	- Унос података у софтвер - Прорачун оптерећења - Анализа структура програма - Припрема табела са подацима о оптерећењу наставника и сарадника - Повезивање документације
Служба за финансијско- рачуноводствене послове	- Припрема извода из књиге инвентара - Припрема листе опреме - Припрема извода из електронске базе података Пореске управе
Комисија за акредитацију	- Припрема картона наставника на српском и на енглеском језику - Преглед картона предмета на српском и на енглеском језику - Унос података у софтвер - Преглед комплетне документације



ПРЕДЛОГ КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА

На основу резултата спроведених анкета у школској 2019/20 години, као и анализе потребне документације Одбор за контролу и побољшање квалитета предлаже спровођење следећих корективних и превентивних мера:

- Потребна је активнија улога управе у решавању студентских проблема, кроз тешњу сарадњу са координаторима студијских програма, студентом-продеканом, Студентским парламентом и студентским представницима студијских програма.
- Радити на бољој усклађености термина полагања испита кроз Факултетски информациони систем или неку другу информатичку подршку.
- Обезбедити бољу информисаност студената о настави и ваннаставним активностима путем редовног обавештавања на платформи.
- Размотрити могућности продужења радног времена Студентске службе, Позајмног одељења Библиотеке и Скриптарнице
- Обезбедити повећање снабдевености Библиотеке неопходним уџбеницима кроз бољу комуникацију између Библиотеке и катедара.
- Омогућити доступност Читаонице само студентима Медицинског факултета (боља контрола уласка).
- Обезбедити нову опрему за извођење наставе на стручним предметима на програму Стоматологија.
- Избегавати досадашњу праксу давања презентација као материјала за учење и написати уџбенике на предметима који их немају.
- Повећати контролу одржавања практичне наставе у смислу рада у малим групама и редовности.

Продекан за акредитацију и контролу квалитета
проф. др Биљана Срдић Галић

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ СПРОВЕДЕНЕ МЕЂУ СТУДЕНТИМА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

Оцена рада органа управљања, стручних служби, студентских организација и услова студирања на Медицинском факултету

Крајем 2020. године спроведена је редовна студентска анкета. Анкета се односила на школску 2019/20. годину и обухватила је оцену рада органа управљања, стручних служби, студентских организација, услова студирања, као и оцену наставника и сарадника на предметима које су студенти слушали током поменутог школске године. Оцењени су различити аспекти наставне и ненаставне подршке. На основу оцена и коментара издвајају се следећи проблеми:

- потребна је активнија улога управе у решавању студентских проблема
- радити на бољој усклађености термина полагања испита
- обезбедити бољу информисаност студената о настави и ваннаставним активностима
- потребно је продужити радно време Студентске службе
- потребно је продужити радно време позајмног одељења Библиотеке и повећати снабдевеност Библиотеке неопходним уџбеницима
- капацитет читаонице и даље је недовољан; омогућити доступност само студентима Медицинског факултета
- обезбедити дуже радно време Скриптарнице
- обезбедити нову опрему за извођење наставе на стручним предметима на програму Стоматологија
- избегавати досадашњу праксу давања презентација као материјала за учење и написати уџбенике на предметима који их немају.

У наставку су резултати анкете који се односе на рад органа управљања, стручних служби, студентских организација и услова студирања на Медицинском факултету, који укључују и слободне одговоре студената. Појединачне оцене рада наставника и сарадника биће доступне катедрама.

1. [Оцена рада органа управљања](#)
2. [Оцена рада Студентске службе](#)
3. [Оцена рада Студентског парламента](#)
4. [Оцена рада Библиотеке](#)
5. [Оцена рада Читаонице](#)
6. [Оцена рада Скриптарнице](#)
7. [Оцена рада портира и Службе обезбеђења](#)
8. [Оцена опремљености наставним средствима](#)
9. [Оцена хигијене просторија](#)
10. [Оцена информисаности и општих услова](#)
11. [Оцена рада студента продекана](#)

1. Оцена рада органа управљања

Тврдња	Оцена (1-5)
Управа Факултета активно учествује у решавању студентских проблема.	4,19
Управа Факултета уважава мишљење студената у решавању важних питања.	4,01
Однос Управе према студентима је задовољавајући.	4,11
Општа оцена рада управе Факултета.	4,13

Коментари/предлози мера за побољшање рада:

- Bilo bi poželjno da se malo brže resavaju neki studentski problemi, uglavnom vezani za dokumentaciju. Ostalo je sve u redu.
- Bolja komunikacija katedri sa studentima
- Bolja komunikacija sa studentima
- Bolja organizacija.
- Bolja organizacija.
- Da se smanji prijava ispita posle 5. prijave ovo nema smisla!
- Da se studentima stomatologije obezbede potrebne stvari za praktični rad na Klinici za stomatologiju. Kao npr. rad stolica, pacijenti koje ne bi trebalo studenti da traže, ili bar da se studentima sa drugih fakulteta obezbedi besplatna popravka na Klinici bez prethodnih komplikacija oko uputa i ne dobijanje istih!!
- Dobar rad i dobra komunikacija.
- Dobro je
- Dodatni ispitni rokovi
- Fakultet
- Izdvojite nesto novca i unajmite nekog ko ce srediti sajt. Zasto bi svi pidaci o svakom studentu trebali biti dostupni svima ?
- Ja se zaista nadam da ovo neko čita. Izađite u susret studentskim molbama i pitanjima. Treba vam po 2 medeca da odgovorite na mail (bar je tako u mom slučaju bilo, a nekad odgovor ni ne pošaljete.
- lepo
- Malo bolje angažovanje.
- Malo više prijatnosti
- Malo više ljubaznosti i strpljenja za studente.
- Mogli bi da poštuju pravila kao sto je na primer da studenti ne smeju da imaju 2 ispita u jstom danu iz iste godine, ponekad imamo i 3 ispita u istom danu
- Napraviti program koji ce pokazatati koji je kad ispit tako da se ne poklope 3 u jedan dan!
- Napraviti program koji ce pokazati koji ispit je u koje vreme da ne dodje do poklapanja tri ispita u danu
- Nemam komentar, sve je u redu
- Nemam predlog, zadovoljna sam
- Nemam šta da dodam.
- Nemam zamerku.
- Nemam zamerku za rad Fakulteta.
- Neorganizovanost je velika. Imam oscaj da je glavni moto naseg fakulteta- ovde niko nista ne zna, saznasec dan pred ispit... Jako je velika nezainteresovanost profesora prema studnetima. Svesna sam , problema i obaveza sa kojim se profesori suocavaju svaki dan, ali zasto je toliko tesko biti prijatan, ljubazan i zasto je toliko tesko da nam malo pomognu u dobijanju adekvatnih informacija i znanja?
- Trenutno vlada jako velika nezadovoljstvo kako studenata tako i profesora, sve zbog nedovoljno sretstava na fakultetu i nedostatka opreme za izvodjenje vezbi, pogotovu na odeljenju bolesti zuba i endodoncija.
- Ne placati prijave ispita
- Ne treba nista menjati
- Nezainteresovani
- Ne znam
- Nisam stručan iz oblasti ekonomije, ali slijep čovjek vidi omjer visine školarine i opreme na katedri za Stomatologiju. Nije mi jasno, da generacije i generacije vježbaju na Juopdent stolicama, koje ne rade sve. Mislim da bi trebali malo više uložiti u smijer Stomatologija, bar što se opreme na klinici tiče, jer ono je blago rečeno sramota.
- Odbijen zahtev za dodatni rok, jer je otezana godina uslovima za izlazenje na ispite iz odredjenih predmeta studentima 4. godine, zbog koje ce redovni studenti obnavljati
- Odlično.
- ok je sve
- Organizovati fakultet iznova
- Pohvale..
- Potrebno je suviše vremena da ispit bude registrovan na portalu kao položen.
- Povesti racuna o radnom vremenu studentske sluzbe.
- Pre roka znati raspored ispita, zbog poklapanja u toku istog.
- Prosecno sasvim.
- Prva pomoc bi trebalo biti obavezan predmet svim studijskim programima na medicinskom fakultetu.
- Rad je zadovoljavajuc.
- rad solidan
- Raspored održavanje ispita objaviti pre nego što je prijava ispita.
- sadras
- Sagradjivanje studentske menze pored Fakulteta.
- Sekretarica histologije je konstantno besna.
- Setite se malo klinike za stomatologiju.
- Studenti stomatologije se već godinama žale na problem sa pacijentima koji moraju da plate intervencije nekome ko se praktično uči na njima. Dodatno je otežano studiranje time što zaposleni stomatolozi u Studentskoj službi za zaštitu studenata ne žele više da daju upute kako bi barem studenti mogli da dodju besplatno na popravke. Loptica se prebacuje sa jedne ustanove na drugu i tako godinama, u krug.
- Svaki klinički predmet na smijeru Stomatologija ima svoje norme koje je potrebno ispuniti ukoliko se želi pristupiti ispitu.
- super je sve
- Sve je dobro.
- Sve je odlicno do sad. Kao nov student ja sam prijatno iznenadjena i zadovoljna.
- Sve je odlično

- sve je ok
- Sve je super
- Sve je u redu.
- Sve sto sam rekao za hirurgiju se odnosi i na vas.
- Sve u redu
- Treba obraditi vise paznje na male smerove, jer ne postoje radi promocije Fakulteta vec radi studenata.
- Ubacite se u politiku
- Umesto što se sredjuje prilaz i fasada fakulteta, bolje da se poboljšaju uslovi praktičnog rada.
- Uprava fakulteta bi mogla da poboljša svoj rad većim uvažavanjem mišljenja studenata i boljim odnosom prema njima.
- Uprava Fakulteta ne mora da vrši izmene.
- U redu je.
- Usaglasiti se sa ispitima, ispitnim rokovima
- Takodje i sa doktorima u institutima, posto je za sve neophodno imati celicne zivce i setkati se i po 3-4x do kamenice i nazad, aamo zato sto nam informacije ili nisu date ili odjednom smisljene u hodu
- Uvazavanje svih katedri podjednako kao i kooperacija izmedju istih.
- Veca angazovanost.
- Vece ucesce u redavanju stufentskih problema
- Vise informisanosti
- Vise posvecenosti studentima
- Vise rokova da se za uslove za upis godine i budzete izborimo na ispitima, a ne raznoraznim kompromisima i pojedinačnim slučajevima nepostovanja nekih propisa, koji ocigledno vase de jure ali ne i de facto
- Vise truda za opste dobro studenata.
- Više praktičnog rada
- Više učešća u studentskim problemima.
- Zadovoljan.
- Zadovoljan sam trenutno opstim radom uprave fakulteta, ne bih zasad nista menjao.
- Zadovoljna sam radom i angazovanjem fakulteta
- Zadovoljni smo
- Zodoovljavajuće
- Zasad sam zadovoljan.
- Nemam nikakav predlog, sve je okej

2. Оцена рада Студентске службе

Тврдња	Оцена (1-5)
Пословање Студентске службе је ефикасно.	4,18
Особље студентске службе је љубазно.	3,92
Радно време Студентске службе је адекватно.	3,86
Општа оцена рада Студентске службе.	4,03

Коментари/предлози мера за побољшање рада:

- BEZ KOMENTARA
- Bez predloga.
- Bilo bi poželjno da studentska služba ima duze radno vreme.
- bilo bi poželjno kada bi radno vreme studentske službe bilo produženo za sat ili dva
- Bolja organizovanost i bolja informisanost studenata
- Crvenokosa (starija) žena koja radi na šalteru za medicini je VEOMA neljubazna i više na studente. Ako joj je teško neka ide na odmor ili penziju.
- Crvenokosa zena na salteru medicina da popravi manire i bude ljubaznija prema studentima.
- Da bude malo efikasnije i brze.
- Da budu ljubazniji
- Da osoblje studentske službe bude ljubaznije.
- Da rade do 2 ili pola 2. Gospodja koja radi na salteru za farmaciju(ima crnu kosu) je divna i ljubazna. Kada ona nije tu uslužuje me zena(kratka crvena kosa) koja radi na salteru pored koja je veoma neprijatna.
- Da radi ceo dan
- Da satnica rada Studenstke službe bude veća.
- Da se definišu rokovi za overu semestra i ostale studentske obaveze. Kao i da osoblje koje je placeno da radi to sto radi bude ljubaznije.
- Da se produzi vreme rada, do nekih 16h.
- Da se produzi vrijeme Rada students službe
- Da se smanji prijava ispita posle 5. prijave ovo nema smisla!
- Da zene na salteru budu vise razumne prema studentima.
- Dobar rad i organizacija u službi.
- Dobro je
- Duze radno vreme
- Duze radno vreme
- Duze radno vreme
- Duze radno vreme.
- Duze radno vreme i ljubaznije osoblje
- Duze radno vreme i pruzanje vise informacija studentima
- Duze radno vrijeme.
- Duže radno vreme
- Duže radno vreme
- Duže radno vreme
- Duže radno vreme.
- Duže radno vreme.
- Duže radno vreme.
- Duže radno vreme.
- Dve gospođe koje rade na šalteru za studente medicine su veoma, veoma neljubazne i drske. Uvek imaju nepotrebne komentare što narušava komunikaciju sa studentima.
- Gospodja koja radi za deo studenata stomatologije je vrlo koretka i ljubazna i uvek pomogne...ostale ne bas..
- Gospodja Prpa koja je zaduena za smer stomatologije je izuzetna. Njene koleginiće nezadovoljavaju.
- Gospodja Topic je jako ljubazna i vredna,sto se ne moze reci za preostale dve službenice.

- Gospodja Topic koja radi sa farmaceutima ljubaznost 5, ostali 1.
- Gospodje zaduzene za stomatologe su predivne!
- Gospođa Ljubica Topić je najveće blago studentske službe. Za svaku pohvalu!
- Izbaciti popunjavanje šv obrasca i semestralnog lista, uvesti ave elektronski.
- Izrazena neljubaznost i drskost salter radnica, cast izuzecima.
- Izuzev gospođe koja je na šalteru farmacije, sa kojom je zadovoljstvo komunicirati, ostale službenice su za izbegavanje. Bilo bi dobro da im neko objasni da su one tu zbog nas a ne mi zbog njih.
- Jako neljubazno i drsko ponasanje, uvek spremne da te ponizavaju i ne odgovore na postavljeno pitanje jer 'to sve pise na sajtu' i td. Poboljsanje=> sve suprotno od navedenog.
- Jedina i najveća mana jeste to što su gospođe koje rade u studentskoj službi veoma neljubazne (ne i gospođa koja je zadužena za farmaceute).
- Kad udjem u studentsku sluzbu, kao da sam dosla na streljanje. Ni jedna od gospodja nije lepo raspolozena.
- Kratko radno vreme.
- lepo
- Ljubaznije osoblje
- Ljubaznije osoblje.
- Ljubaznije osoblje, bolje upuceno.
- Ljubaznije sluzbenice
- Ljubaznost, duze radno vreme
- Ljubaznost, ljubaznost i ljubaznost
- Ljubaznost! Poguban je odnos pojedinih zaposlenih prema studentima.
- Ljubica Topić, najbolja službenica, uvek ljubazna i tu za studente.
- malo duze radno vreme
- Malo osoblje da bude ljubaznije.
- Malo veca ljubaznost
- Malo vise ljubaznosti
- Malo vise osmeha, a manje ironicnih komentara
- Malo vise strpljenja za studente.
- Manje favorizovanje pojedinaca sto se tice ljubaznosti i posvecenosti. Cast izuzecima.
- Mogla bi se uvesti promena da sluzba radi duze vreme
- Moram da pohvalim gospodju Prpu, koja radi na salteru za stomatologiju. Jako je prijatna i ljubazna, uvek izadje u susret. Kada bi svi bili ljubazni kao ona, opsta ocena bi sigurno bila 5.
- Moze bolje
- Moze i ljubaznije.
- Možda bi mogli da imaju duže radno vreme.
- Najljubaznija je gospodja Topic, sa farmacije.
- Najnekulturnije osobe na svetu.
- Naravno da je efikasno kada uzimate 5000 za upis.
- Za 2 je zaslužna gdja. Sanja.
- Na stomatologiji odlicno!
- Na šalteru za stomatologiju radi Prpa, i sve pohvale za nju.
- Ne bih zaista nista menjao.
- Nema komentara
- Nemam neku posebnu zamjerku
- Nemam primedbe na rad studentske službe.
- Nemam primedbi.
- Nemam zamerke.
- Nemam zamerke na rad Studentske službe.
- Ne treba nista menjati
- Ne znam
- Odlicni
- Odlicno.
- Ok
- ok je sve
- Osoblje studentske sluzbe adekvatno obavlja svoj posao
- Osoblje Studentske sluzbe bi trebalo da proba da bude makar malo ljubaznije i prijatnije kao radnica prvog levog saltera. :)
- Osoblje studentske sluzbe treba da bude ljubaznije i da imaju vremena i strpljenja za svakog studenta.
- Osoblje studentske službe je prijatno
- Osoblje studentskih službi bi trebalo da bude ljubaznije.
- Predlog je da se povecaju plate zaposlenima u studentskoj sluzbi ili da se isti smene sa funkcije jer su izuzetno neprijatni (cast izuzecima). Studenti JAKO ne vole da se obracaju STUDENTSKOJ sluzbi iz razloga sto uvek dobiju neku ruznu rec, ljut pogled ili dernjavu. Najneprijatnije trenutke sa fakulteta prozivljavamo bas tamo.
- Premalo ljudi je za obavljanje posla s studentima, i neophodno je zaposliti još...
- Produzetak radnog vremena
- proiziti radno vreme.
- Produziti radno vreme
- Produziti radno vreme.
- Produziti radno vreme.
- Produziti radno vreme sluzbe.
- Produziti radno vrijeme.
- Rad je zadovoljavajuc
- Radnice veoma neljubazne i neprijatne, prema studentima se odnose sa nepostovanjem.
- Radno vreme bi moglo da bude duze za sat, dva.
- Radno vreme Studentske sluzbe bi trebalo da bude duze.
- Radno vrijeme do 14h
- Samo pohvala za radnicu Sanju Prpu koja je zaduzena za stomatologe. Izuzetno ljubazna i u svakom momentu spremna da pomogne.
- Sanja Prpa, na dijelu za stomatologiju, izuzetno je ljubazna, prijatna, upoznata sa svim studentima. Sve pohvale.
- sluzbenice su neljubazne
- službenica na šalteru za stomatologiju je izuzetno prijatna, ocena 4 je zbog ostalih radnica koje nisu najljubaznije
- Studentska sluzba je sasvim u redu, iako bi mogla biti malo organizovanija.
- Studentska sluzba za stomatologiju je odlicna i veoma ljubazna, za razliku od one za medicinu
- Studentska služba je vrlo, vrlo ljubazna!
- Svaki dan sjede tamo tako da upis moze poceti 5. septembra pa nek se upisuje kad ko hoce a ne da se ogranici na 5 dana pa da se prave guzve.Rangiranje moze biti gotovo do 1.oktobra, a ne da do 15. kad mi treba indeks za dom, karticu za menzu, autobusku kartu ja ne mogu doci do indeksa niti iko zeli da mi ovjeri jedan papir jer su u guzvi
- Sve je odlicno
- Sve je odlično
- sve je ok
- Sve je u redu.
- Sve je u reduSve
- Sve odlično.
- Sve pohvale.
- Sve pohvale studentskoj sluzbi.
- Sve pohvale za gospodju zaposlenu na odeljenju farmacije, tacnije salter skroz levo, izvinjavam se sto joj ne znam ime, savet ostalim zaposlenima je da se ophode prema

- studentima, ako ne toliko ljubazno, bar upola kao uzazena gospodja!
- Sve super.
- Sve u redu
- Što se tiče šaltera za studente medicinske rehabilitacije, zdravstvene nege i specijalne edukacije i rehabilitacije imam sve pohvale.
- U 99% slucajeva su veoma neljubazne.
- U redu
- Uvesti i popodnevu smenu
- Veoma ljubazna gospodja zaduzena za rad sa stomatolozima.
- Vise ljubaznosti.
- Više ljubaznosti od strane Studentske službe.
- Zadovoljan.
- Zadovoljavajuc
- Zadovoljna sam radom studentske sluzbe.
- Za pohvalu radnice zaduzene za SER i ZN !
- Zaposleni u Studentskoj sluzbi su vrlo neljubazni prema studentima. Svaka cast izuzecima.
- Žena sa narandžastom kosom ume da bude izuzetno neprijatna, ocena 5 samo zbog žene sa crnom kosom koja je zaduzena za farmaceute, nema prijatnije žene od nje
- Žena zaduzena za stomatologe je uvek nasmejana i spremna da pomogne i izadje u susret, prava retkost!
- Bilo bi dobro kada bi radno vrijeeme bilo do cetiri sata.
- Mislím da bi trebalo da vreme predviđeno za rad sa studentima bude malo duže.
- Само тако наставити.

3. Оцена рада Студентског парламента

Тврдња	Оцена (1-5)
Студенти су довољно информисани о активностима Студентског парламента.	3,77
Студентски парламент је ангажован у решавању студентских питања.	4,10
Студентски парламент има важну улогу у доношењу одлука о квалитету наставе.	3,99
Општа оцена рада Студентског парламента.	4,07

Коментари/предлози мера за побољшање рада:

- Apsolutno ne znam nista o Studentskom parlamentu i retko ko zna o radu istih
- Bez komentara
- Bez predloga
- Bez predloga.
- Bez primedbi.
- Bolja komunikacija i informisanost studenata van parlamenta
- Da budu azurniji, da se izbore za vecu citaonicu
- Da se smanji prijava ispita posle 5. prijave ovo nema smisla!
- dobar rad s studentima
- Dobro je
- Dovoljna je informisanost o aktivnostima.
- Izbori odrzani nedemokratski. Nacin biranja predstavnika studenata u parlamentu je pod apsolutnom kontrolom organizacije OSMEH i obavlja se netransparentno. Reformisati nacin biranja predstavnika studenata u parlamentu. Predlog: Izbori na nivou generacije, odnosno godine.
- Korektan
- lepo
- Malo veca informisanost
- Malo vece angazovanje u resavanju studentskih problema
- Mnogi studenti su neinformisani o njihovom radu, mozda bi trebalo razglasiti malo
- Може и bolje.
- Nemam.
- Nemam komentar.
- Nemam predlog
- Nemam predlog
- Nemam primedbi
- Nemam primedbi.
- Nemam primedbi.
- Nemam šta da dodam.
- Nemam zamerke
- Nemam zamerke.
- Nemam zamerke.
- Nemam zamerke.
- Nemam zamerki
- Nemam zamerku.
- Nema potrebe za poboljsanjem.
- Nema zamerke.
- Neophodna je bolja informisanost onih koji nisu u parlamentu. Takodje glasanje treba da bude potpuno anonimno, a ne da bivamo posmatrani i nagovarani dok glasamo.
- Ne treba nista menjati
- Ne znam.
- Ne znam dovoljno da bih mogla bilo sta predloziti za poboljsanje rada studentckog parlamenta.
- Ne znam nista o aktivnostima parlamenta, samo znam da postoji.
- Nikad cuo za njih.
- Nikakve primedbe.
- Nisam upućena u rad Studentskog parlamenta.
- Nisu losi
- Ništa ne bih menjao
- Njega ne mozete popraviti
- Ocena 2 zato što su aktivni samo pred izbore. Taj "divni" OSMEH uhodi studente i po wc-u da bi glasali za njih. Veoma su naporni, a ne radi se ništa.
- Odlicno.
- ok

- Ok
- Ok
- ok je sve
- Omogućiti plan izrade pešačkog
- Povećana azurnost
- Prijatni
- Rad je zadovoljavajuc
- sjajni su svi
- Sjete nas se pred izbore i pred medicinijadu, a za prava studenata se i ne bore preterano.
- Studenti nisu dovoljno informisani o radu parlamenta.
- Studentski parlament kod nas služi samo za takmičenje u organizovanju žurki i ko će više para uzeti od istih.
- Studentski parlament ne mora da vrsi izmene.
- Studentski parlament sasvim zadovoljavajuće obavlja svoje dužnosti.
- Studentski parlament se vise zalaze da potrebe studenata medicine nego studenata stomatologije, farmacije i ostalih smerova.
- Super
- Super
- Svaka cast, samo tako nastavite.
- Sve je odlicno, zadovoljna sam.
- Sve je odlično
- sve je ok
- Sve je u redu

- Sve je u redu
- Sve je u redu
- Sve je u redu.
- Sve je u redu.
- Sve u redu
- Svi su prijatni i lako dostupni
- Transparentniji rad, vise aktivnosti...
- Uprava fakulteta bi trebalo više pažnje da posvećuje studentskom parlamentu i da sluša mišljenje studenata, koji čine ovaj fakultet, o radu fakulteta, željama i potrebama studenata.
- Veca ukljucenost studenata sa razlicitih studijskih programa .
- mam komentar
- Veoma korektni
- Vise aktivnosti.
- Vise informisati studente.
- Zadovoljan.
- Zadovoljna sam njihovom radom i zalaganjem
- Zaista nemam zamerki, zadovoljan sam radom.
- Znaju sta rade
- Одлично.
- Све похвале за Студентски парламент!
- Студентски парламент је хомоген, састављен само од чланова једне студентске организације. Тиме губи смисао и постаје формалан.

4. Оцена рада Библиотеке

Тврдња	Оцена (1-5)
Често користим књиге из Библиотеке.	2,64
Библиотека је добро снабдевена потребном литературом.	3,83
Особље Библиотеке је љубазно.	4,12
Радно време Библиотеке је адекватно.	3,80
Општа оцена рада Библиотеке.	4,03

Коментари/предлози мера за побољшање рада:

- 2 knjige za 52 studenta...
- Bez komentara
- Bez predloga
- Bez predloga
- Biblioteka bi trebala da obezbedi vise literature.
- Biblioteka odlicni radi, osoblje je ljubazno i izlaze u susret oko pronalazenja potrebne literature. Sve pohvale za rad biblioteke.
- Da
- da nabave vise knjiga
- Da se smanji prijava ispita posle 5. prijave ovo nema smisla!
- Divna saradnja
- Dobro je
- Duze radno vreme.
- Duze radno vreme.
- Duže radno vreme
- Duže radno vreme
- Duže radno vreme.
- Duže radno vreme.
- Jako kratko radno vreme.
- Jako retko idem u biblioteku
- Korektno
- Kratko radno vreme.
- lepo
- Ljubaznost
- Malo ljubaznosti nije na odmet!
- Malo vise knjiga i malo duze radno vreme bi bili skroz okej
- Malo vise snadbevenosti
- Nabaviti vise knjiga za stomatologe.
- Ne
- Ne idem u biblioteku.
- NE KORISTIM
- ne koristim biblioteku
- Ne koristim biblioteku
- Ne koristim biblioteku
- Ne koristim biblioteku.
- Ne koristim biblioteku,ali sve koje znam da uzimaju tu knjige su zadovoljni.
- Ne koristim biblioteku jos za sada, ne mogu da komentarisem

- Ne koristim često knjige iz biblioteke, tako da nemam poseban komentar.
- Neljubazne i neorganizovane.
- Nemam komentara
- Nemam komentara.
- Nemam predlog
- Nemam primedbe.
- Nemam primedbi
- Nemam primedbi.
- Nemam primedbi.
- Nemam zamerke
- Nemam zamerke na rad.
- Nemam zamerki
- Nemam zamerku.
- Nemam zamerku za rad Biblioteke.
- Nema potrebe za poboljšanje rada
- Nena
- Ne posećujem.
- Ne posjećujem biblioteku
- Ne treba nista menjati
- Ne znaju svi gde je biblioteka.
- Ne znam, ne koristim je.
- Ne znam ni gde je
- Nisam koristila usluge biblioteke do sada.
- Nisam koristio biblioteku
- nisam posećivao biblioteku
- Nisam upoznata trenutno sa radnim vremenom biblioteke, znam da je pre bilo kratko. Tako da bi trebalo to produžiti, ako već nije.
- nove knjige
- Odlican
- Odlicni
- Odlicni su
- Odlicno.
- Ok
- Ok
- Ok
- ok je sve
- Osoblje biblioteke i nije toliko ljubazno... jednom prilikom me je zaposlena osoba dočekala sa slusalicama u usima, nije ni dobar dan rekla... od druge zaposlene osobe sam trazila knjigu koja mi je bila potrebna, knjigu koju sam sama trazila, nisu se ni potrudile da mi pomognu, na kraju sam je vratila na policu uz komentar "stavi tu!!!"... da covek ne pozeli vise da udje u tu prostoriju...
- Polica za stomatologe je samo jedna, a za medicinare cela ostala prostorija.... osećam se malo diskriminisano kada udjem u prostoriju
- Potreban je pristup većem broju naslova.
- Potrebno je da radno vreme bude duze, a ne svega dva sata. Takodje, bibliotekar bi trebao da se pridržava svog radnog vremena.
- Potrebno je nabaviti vise literature za smerove logopedije, višestruke ometenosti i oi.
- Priduziti radno vreme.
- Produziti radno vreme
- Produziti radno vreme biblioteke.
- Produžiti vreme rada studentske biblioteke.
- Promeniti radno vreme jer je prekratko. Mozda da bude od 8-13h ili 9-13h.
- Promeniti radno vreme tako da biblioteka radi od 8h-16h, kada je i najveći broj studenata na fakultetu
- Rad je zadovoljavajuc
- Radno vreme biblioteke je neadekvatno, mozda bi se trebalo produziti.
- Radno vreme bi moglo da se produzi, i kada bi svi studenti vratili knjige na vreme imali bi odakle da ucimo, smatram da treba uvesti kaznene poene i da ako se ne vrati knjiga u odredjenom roku zabraniti uzimanje knjige naredni period, isto tako bih dozvolila da studentima kojima je knjiga i dalje potrebna dodju i produze rok vracanja.
- Radno vreme bi trebalo da se produži, makar do 14h
- Radno vrijeme da se poveca
- Radno vrijeme od 11 do 13 je bilo skandalozno. Na sreću mislim da je to promjenjeno
- sluzbenice neljubazne
- Smatram da je vreme rada biblioteke neadekvatno, jer za vreme rada biblioteke od 2h vecina studenata ima predavanja.
- Snažbevanje biblioteke sa više stručne literature.
- Sve je odlično
- sve je ok
- Sve je u redu
- Sve je u redu
- Sve je u redu.
- Sve je u redu.
- Sve je u redu.
- Sve u redu
- Sve u redu
- Sve u redu funkcioniše.
- Treba da se produzi radno vreme.
- Trenutno nemam predlog
- U Biblioteku nisam ušla nikada, tako da nisam merodavna da odgovorim na ova pitanja.
- Uredno.
- U redu.
- Veci broj knjiga za druge studijske smerove izuzev Medicine i Stomatologije.
- Veći broj knjiga, srazmeran broju studenata, koje nisu potisnute iz upotrebe zbog podataka koji su prevaziđjeni.
- Vise literature.
- Više literature je potrebno nabaviti za studente SER
- Više stručnih knjiga za odsek SRE.
- Zadovoljan.
- Дуже радно време библиотеке.
- Не могу да оцењујем, кад нисам имао потребу да користим књиге из библиотеке..
- Одлично.
- Потребно је продужити радно време рада Библиотеке. Из једне врсте књиге потребно је више примерака.
- Такође би било добро када би имали и више страних уџбеника, који нису обавезни примјерци и који се могу задржати дуже.

5. Оцена рада Читаонице

Тврдња	Оцена (1-5)
Капацитет читаоница је довољан.	3,01
Услови за учење у читаоници су добри.	4,06
Радно време читаоница је задовољавајуће.	4,28
Опремљеност рачунарима је задовољавајућа.	4,07
Општа оцена рада читаоница.	4,03

Коментари/предлози мера за побољшање рада:

- Bez predloga
- Bilo bi potrebno vise dostupnih prostorija za ucenje,u 70% slucajeva nema mesta u citaonici.
- Cesto dolaze studenti sa Pravnog fakulteta i zauzimaju nam mesta.
- Citaonica dobro radi, ali uglavnom nema mesta i to zato sto dolaze studenti sa drugih fakulteta i zauzimaju mesto nama koji smo sa Medicinskog. O tome bi prebalo da se povede racuna!
- Citaonica samo za studente medicinskog fakulteta, zbog ogranicenog broja mesta
- Da citaonica radi do 12 i da ima vise mesta, ili da osobe sa drugih fakulteta ne zauzimaju mesta
- Da knjige mogu da ostave preko noći.
- Da moze da prima vise studenata.
- Da se omoguci vise mesta u citaonici
- Da se poveca nekako prostor ako je moguće.
- Dobro bi bilo imati jos jednu citaonicu, zbog brojnosti studenata.
- Dobro je
- Dovoljan je kapacitet čitaone.
- Imala sam neprijatnost sa zenama koje ciste citaonicu,jedna me je cak opsovala i bila izrazito nepristojna i gruba,a sve zato sto sam htela da ostavim knjige i da odem da doruckujem(7:30),pravile su problem sto se dolazi ranije a ne u 8 kad se "otvara" citaonica,to nije u redu,pogotovo za ljude koji moraju da dodju pre 8 zbog prevoza,student treba da ima pravo da ostavi stvari tj zauzme mesto i izadje ako im bas smeta da sedi unutra dok ciste
- Imamo sjajne uslove za ucenje u citaonici. Jedini problem je kapacitet.
- Indeksi Na ulazu a ne proveru knjiga Na stolu
- Jedna od pozitivnih stvari ustanove
- Kada se uzme u obzir broj studenata Medicinskog fakulteta, kapacitet citaonice nipošto nije zadovoljavajući. Stolice su neadekvatne visine u odnosu na stolove i nasloni za ruke su namjereni tako da diskriminisu bilo koga sa vecom kilazom ili sirim kukovima jer je neizvodljivo da sjednu tu. Očigledno se pazilo na estetiku a ne na prakticnost kada se pravila nova citaonica.
- Kapacitet da se poveca
- Kapacitet ucionica bi trebao da bude veci.
- lepo
- Mali predlog u vezi rada citaonice, mislim pretpostavljam kao i vecina studenata koji koriste citaonicu da bi u rokovima stvarno bilo korisno proizvoditi rad do ponoci.
- Malo da se povecaji
- Malo vise čistiti čitaonicu, puna je paucine..
- ma odlicni ste
- Mislim da bi trebao da se uvede neki sistem kako bi samo naši studenti mogli da uđu u čitaonicu jer ovako dolazi ko hoće , a mi ne možemo da odemo u druge čitaonice
- Mislim da ipak ima pre malo mesta u citaonici.
- Mislim da kapacitet citaonice nije dovoljan, s obzirom koliko studenata studira na fakultetu. U predispitnim i ispitnim rokovima je nemoguće pronaci mesto u citaonici ako student ne dodje ispred zgrade pre samog otvaranja citaonice. Nadam se da moze da se pronadje nacin da se obezbedi jos jedna ovakva citaonica koja bi svim studentima bila veoma korisna.
- Možda da ima više mesta u čitaonici
- Ne
- Nedovoljna higijena toaleta.
- Nekad je tesko naci slobodno mesto. Citaonica bi trebala svakodnevno da radi do 24h, ne samo tokom ispitnog roka
- NE KORISTIM
- Ne koristim citaonicu,ali oni koji je koriste kazu da su zadovoljni.
- Ne koristim često čitaonicu, nemam poseban komentar.
- Nema dovoljno mesta u citaonici.
- Nemam predlog.
- Nemam primedbe.
- Nemam primedbi
- Nemam primedbi.
- Nemam primedbi.
- Nemam zamerke na rad.
- Nemam zamerke na rad citaone.
- Nemam zamerki
- Nema potrebe
- Neophodan je veci prostor.
- Neophodno je vise radnih stolova i stolica
- Ne posećujem čitaonice.
- Ne puštati studente drugih fakulteta.
- Ne treba nista menjati
- Ne treba nista menjati.
- ne ucim u citaonici...
- ne ucim u citaonici ali masovno se ljudi zale na kapacitet mesta u citaonici, cak i tokom rokova da sede cik cak u klupama
- Ne učim tamo, kolege hvale čitaonicu.
- Ne znam
- nisam koristio citaonicu
- Nisam nikada posetila citaonicu na fakultetu, pa nemam pravo da je ocenjujem. :)
- Obezbediti jos prostora za citaone
- Odlican

- Odlicna.
- Odlicne ucionice
- Odlicno.
- Odlicno.
- Ok
- ok je sve
- Omogucavanje mesta za veci broj studenata.
- Omoguciti vise mesta za studente
- Potreban je veci kapacitet mesta za ucenje, studenti nemaju gde da uce.
- Potreban je veci prostor na toliki broj studenata.
- Potrebni veci kapaciteti
- Potrebno je mnogo više mesta čitaonicu, i neka vrsta provere, jer pola ljudi iz citaonice nije za našeg faksa
- Potrebno je vise prostora i duze radno vrijeme
- Potrebno je više mesta
- Potrebno nam je mnogo više mesta u čitaonici! Primorani smo da odlazimo na druge fakultete odakle nas u periodu ispitnih rokova izbacuju.
- Povecati broj citaonica.
- Povecati broj mesta u citaonici.
- povecati kapacitet
- Povecati kapacitet citaonica
- Povecati kapacitet citaonice.
- Povećanje kapaciteta čitaonice.
- Povećati kapacitet
- Povećati kapacitet citaonica i kontrolisati prisustvo studenata sa drugih fakulteta.
- Povećati kapacitet čitaonica.
- Pregrade između mesta na kojima se uči.
- Premali kapacitet i nek se uvede kontrola studenata, dosta nam je pravnika kad su ispitni rokovi.
- Previše nagurani stolovi i losa ventilacija, neudobno i lose za ucenje
- Prijatna atmosfera
- Produziti radno vreme, bar do ponoci.
- produziti radno vreme citaonice i prosiriti kapacitete jer je zainteresovanost studenata za ucenje u istim ogromna te nikada skoro ni nema mesta
- Prosecno
- Prosirenje citaonice.
- Prosirenje kapaciteta
- Prvenstveno bi trebao postojati cuvar ispred citaonice kako bi kontrolisao ko ulazi, makar za vreme ispitnog roka. Neprihvatljivo je da jedan ovakav fakultet sa toliko studenata ima tako malu citaonicu i pritom citaonicu gde ima 40% studenata sa drugih fakulteta. Drago mi je sto su se izborili makar sa knjigama koje studenti ostavljaju preko noci, vise to ne rade. Ako citaonica radi od 8:00 ne mozete pustati studente da dodju u pola 8 ostave knjige i odu u na predavanja i onda se vrate isti ti studenti u 10:00. Sve bi to bilo okej kad ne bi bilo drugih ljudi sa fakulteta, kad bi bili u citaonici samo oni koji ponesu index sa sobom. I da napomenem kako 'imam kontrolu' u toku ispitnog roka. Udje kontrola (student iz parlamenta) ovi sto su s drugog fakulteta odu kao u wc i nikom nista. Kontrola izadje oni se vrate i tako u krug. Ovo nije bilo koji fakultet, vec medicinski. Poznat po obimnoj literaturi, tako da bi bilo lepo kad bi studentima makar citaonica bila olaksana.
- Rad je zadovoljavajuc
- Radni vreme od 8-24
- Radno vreme stoji radi reda. Studenti su vise puta bili morali ranije da izlaze. Kapacitet citaonica je jako mali.
- Recite Kafani "Ambar" prekoputa citaonice da smanji muziku.
- Redovna kontrola biblioteke. Ima mnogo studenata sa drugih fakulteta, koji nam zauzimaju mesta.
- Samo da je malo veća, da ne primete studente sa drugih fakulteta i da na uvid tražite indekse radi identifikacije baš zbog "padobranaca"
- Slab je internet.
- Smatram da nema dovoljno mesta u čitaonici. Takođe, kontrole u čitaonici treba da su učestalije, jer čitaonicu Medicinskog fakulteta koriste i studenti koji pripadaju drugim fakultetima.
- Studenti Medicinskog fakulteta tesko nalaze mesto za ucenje u citaonici jer mesta zauzimaju studenti drugih fakulteta.
- sve je dobro
- Sve je odlicno, zadovoljna sam.
- Sve je odlično
- sve je ok
- Sve je u redu
- Sve je u redu.
- Sve super.
- Sve u redu
- Teško je naći mesto
- Tokom ispitnog roka da se produzi radno vreme, makar sat ili dva duze od uobicajenog.
- Trebala bi jos neka prostorija da se osposobi za citaonicu ili da postoje pravila ako si odsutan sa mesta duze od 15 minuta neko moze da preuzne to mesto
- Trebalo bi da se prosiri, tj. da se poveca broj mesta jer je vrlo mala u poredjenju sa brojem studenatam. Kad god da dodjem nikada nema mesta, i puno nasih studenata uci u citaonicama drugih fakulteta zbog toga.
- Treba nam jos mesta!
- U čitaonicama nema buke što je odlično ALI postoje troje vrata i studenti non stop ulaze i izlaze a to remeti koncentraciju. U matici srpskoj je naprimer čitaonica šira i ima samo jedan izlaz. Druga stvar, previše je sterilno. Bilo bi lepo da u čitaonici ima cveća i da se osećamo kao kod kuće kad dodjemo na fax a ne kao u mrtvačnici. Nemamo ni svoju kafeteriju što je VELIKI minus..... neko mesto gde bismo sami mogli da donosimo piće. Druga stvar, zasto farmacija nema svoju citaonu? I treca stvar, zasto NE postoji podrška studentima koji se suocavaju sa raznim problemima, depresijom, slabim pamcenjem itd... zar ovo nije medicinski fakultet?! Trebalo bi da se osećamo ovde kao kod kuće a ne kao brojevi....
- Uradjeno je sve sto je moglo kapaciteti su ograniceni i tako je kako je. Ionako ne ucim u njoj
- U redu.
- Veca citaonica
- Veca citaonica.
- Veca ucionica
- Veci broj mesta.
- Veci broj mesta,provera indeksa
- Veci kapacitet
- Veci kapacitet jedino.
- Veci prostor
- Veći prostor, duže radno vreme (do ponoći).
- Veći prostor i zabrana rezervisanja mesta u čitaonici.
- Veći prostor. Srazmeran broj mesta u odnosu na broj studenata.
- Vise kapaciteta za vreme rokova
- Vise mesta
- Vise mesta

- Više mesta.
- Više mesta u citaonici
- više mesta u citaonici, da nema studenata sa drugih fakulteta
- Više mesta za studente
- Više mesta za studente
- Više mesta za učenje
- Više mesta
- Više mesta.
- Više mesta treba.
- Vrsiti cesce kontrole studenata koji su u citaonici, izbaciti one koji nisu sa medicinskog fakulteta
- Zabrana zauzimanja mesta ako niste prisutni. Donesu knjigu i nema ih par sati, neko može učiti za to vreme. Uđem u citaonicu i jedne trećine nema ali mesta su zauzeta.
- Zadovoljan
- Zadovoljavajući rad.
- Za fakultet kao što je nas, neophodan je mnogo veći kapacitet citaonice.
- Mјesta често нема. Сматрам да би било добро направити још једну читаоницу исте величине и кориговати радно време до 00:00.
Такође Вас молим, вратите нам учионице испред физиологије и фармакологије за учење. Викендом нам више не дају, а капацитети читаонице су ПРЕПУЊЕНИ у испитним роковима. Хвала!
- Недовољан број места, неудобне столице, неподобне за студенте другачијих физичких конституција од оних које овај тип столица захтевају
- Повећати капацитет читаонице.
- Понекад нема довољно простора, пуно људи користи читаоницу а то отежава учење.

6. Оцена рада Скриптарнице

Тврдња	Оцена (1-5)
Снабдевеност Скриптарнице је задовољавајућа.	4,35
Особље Скриптарнице је љубазно.	4,25
Радно време Скриптарнице је задовољавајуће.	3,97
Цене факултетских издања уџбеника и практикума су прихватљиве.	3,60
Општа оцена рада Скриптарнице.	4,14

Коментари/предлози мера за побољшање рада:

- Bez komentara
- Bez predloga
- Cena fakultetskih udzbenika je previsoka, s obzirom na to da su knjige izdavastvo naseg fakulteta. Smatram da osim udzbenika za medicinu u skriptarnici bi bilo pozeljno imati i knjige za studnte farmacije i stomatologije jer se i oni vode kao studenti medicinskog fakulteta.
- Cena udzbenika i praktikuma je previsoka, pogotovo ako se uzme u obzir da se neka izdavanja vrte pod premisom NOVA KNJIGA (u smislu sad možete učiti iz nje, bolja je) i da za dosta veliki broj predmeta (i to na svim smerovima) ne postoji adekvatna literatura, a neke što i postoje se ne uvažuju od strane pojedinih profesora (npr. biohemija za sve smerove osim medicine; mikrobiologija, fiziologija nepostojeće)
- Cene i nisu najprihvatljivije.
- Cene knjiga bi mogle biti jeftinije.
- Cene knjiga treba da su jeftinije
- Cesto za vreme radnog vremena u skriptarnici nema nikog.
- Da radi i poslepodne
- Da satnica rada Skriptarnice bude veca.
- Da se nabave vise knjiga za stomatologiju
- Da se smanji prijava ispita posle 5. prijave ovo nema smisla!
- Dobra saradnja
- Dobro je
- Dok je radno vreme skriptarnice, da osoblje bude u njoj duze radno vreme
- Duze radno vreme
- Duze radno vreme
- Duže radno vreme.
- Gde je knjiga iz interne medicine za studente opšte medicine?
- ispuštajte radno vreme i budite za vreme radnog vremena na radnom mestu.
- Izuzetno neljubazno osoblje, možda najneljubaznije na celom fakultetu
- Jeftinije knjige.
- Jeftinije knjige...ovako svi kupuju fotokopije
- Kad bi radila duze bila bi cista petica
- Korektan
- Korektno
- lepo
- Ljubaznost i duze radno vreme
- Malo duze radno vreme
- Malo ljubaznije osoblje
- Malo ljubazniji pristup studentima molim.
- Malo ljubaznosti nije na odmet!
- Manje pauza za pusenje, cesto su van radnog mesta Da budu ljubazniji
- Mislim da bi cene knjiga trebalo da budu jeftinije, pogotovo za studente koji su na budzetu, koji su to zaslužili svojim trudom, radom i postignutim uspehom.
- Mkez bolje
- mngo su skupe knjige
- Mozda malo proizuti radno vreme
- Nedovoljan tiraž udzbenika za sve studente

- Nemam šta da dodam.
- Nemam zamerke
- Nemam zamerke.
- Nemam zamerki.
- Nemam zamerku na rad Skriptarnice.
- Ne treba nista menjati
- nize cene
- Nize cene udzbenika
- Obezbediti vise literature.
- Odlicno.
- Odnos cene i kvaliteta je los.
- Odnos prema klijentu je nula, ako nemaš tačan iznos ne možeš kupiti knjigu/praktikum.
- ok
- Ok
- Ok
- Ok.
- ok je sve
- Osoba koja je zaposlena u Skriptarnici da bude sve vreme na radnom mestu.
- Osoblje bi moglo biti malo ljubaznije. :)
- osoblje neljubazno pretežno, knjige skupe
- Osoblje Skriptarnice često ne poštuje radno vreme pa se desi da je Skriptarnica zaključana i u toku radnog vremena.
- Osoblje skriptarnice- da budu malo manji mrgudi... takodje bih pohvalila gospodju koju sam jedno jutro u 7h zatekla, pozelela mi je sreću na ispitu uz OSMEH...kako meni, tako i svim studentima koji su tog dana svratili u skriptarnicu da kupe prijave za ispit... jako lep osećaj kad vas takva osoba usluži...
- Ponekad je zatvorena u vrijeme radnog vremena. Onu garderobu i suvenire nije vrijedno ni komentarisati nije im mjesto u skriptarnici.
- Ponekad tamo nema nikoga
- Preskupa literatura.
- Preskupo.
- Previsoke cene knjiga
- Pristojni su.
- Produziti radno vreme.
- Rad je zadovoljavajuc
- Radno vreme
- Radno vreme Skriptarnice bi trebalo da bude duze.
- Radno vreme skriptarnice je zadovoljavajuće,kao i opremljenost
- Samo jedan predlog: da ako pise da skriptarnica radi od 8-14h da tad stvarno i radi. Mnogo puta se zadesilo da treba da kupim nesto u skriptarnici i jednostavno nikog nije bilo i bila je zaključana.
- Skriptarnica je sasvim zadovoljavajuće snabdevena i osoblje je dosta prijatno.
- skupi su
- Smanjiti cene udzbenika.
- Snabdevenost knjigama im je oskudna. Bilo bi lepo kad bi se nabavile još koje knjige vezane za fakultet.
- Spustite cene pobogu!
- super
- Superm
- sve je dobro
- Sve je odlično
- sve je ok
- Sve je u redu
- Sve je u redu
- Sve je u redu.
- Sve je u redu.
- Sve ok.
- Sve u redu
- Sve u redu
- Treba bi da radi dosta duze.
- Treba da bude jeftinije, pogotovo knjiga iz interne
- Treba produziti radno vreme
- Vrlo cesto nema nikoga tamo.
- Zadovoljan
- Zadovoljavajuće.
- Zadovoljna sam
- Zadovoljna sam skriptarnicom.
- Врло добро.
- Радно вријеме поправити, такође до 16:00.

7. Оцена рада портира и Службе обезбеђења

Тврдња	Оцена (1-5)
Портири и особље Службе обезбеђења су на располагању студентима.	4,54
Портири и особље Службе обезбеђења су љубазни у комуникацији са студентима.	4,51
Општа оцена рада портира и особља Службе обезбеђења.	4,54

Коментари/предлози мера за побољшање рада:

- Bez komentara
- Bez predloga
- Bilo bi dobro kada bi vode sa aparata bilo stalno, a ne samo do 11/12h
- Da se smanji prijava ispita posle 5. prijave ovo nema smisla!
- Divna saradnja
- dobri su
- Dobro je
- Korektan
- Krajnje korektni, ljubazni i uljudni
- lepo
- malo vise ljubaznosti
- Nadev
- Ne
- Ne

- Neljubazni.
- Nemam nikakvu zamerku
- Nemam primedbe.
- Nemam primedbi
- Nemam primedbi.
- Nemam primedbi.
- Nemam primedbi.
- nemam primedbu
- Nemam primedbu
- Nemam zamerke
- Nemam zamerke.
- Nemam zamerke.
- Nemam zamerke.
- Nemam zamerki
- Nemam zamerku na rad portira i osoblja Službe obezbeđenja.
- Ne treba nista menjati
- Ne treba nista menjati.
- Ne znam
- Ne znam.
- Nisam imala problema sa njima. Sve pohvale.
- Nista.
- odlicni.
- Odlicni su, jako ljubazni pre svega, pomognu sta god da pitamo.
- Odlicno.
- Ok
- Ok
- Ok
- Ok
- Ok
- ok je sve
- onako
- Osoblje i portiri adekvatno obavljaju svoj posao
- Pohvale.
- Pohvale.
- Pojedini radnici službe obezbeđenja na katedri za farmaciju su izuzetno neljubazni i ne rade svoj posao.
- Portiri ljubazni i pristojni.
- Portiri ne znaju gde se koja prostorija i kabineti nalaze.
- Portiri su ljubazni
- Portir je na uvek na raspolaganju.
- Prijatni i ljubazni.
- Prijatni su
- Rad je zadovoljavajuc
- Sasvim zadovoljavajuće obavljanje dužnosti.
- Sluzba obezbeđenja ne bi trebalo nista da menja.
- Super
- Super su
- Super su
- sve je odlicno
- Sve je odlično
- sve je ok
- Sve je ok
- Sve je u redu
- Sve je u redu
- Sve je u redu
- Sve je u redu.
- Sve pohvale,jako su ljubazni.
- Sve u redu
- Svi su kulturni.
- Svi su super
- Svi su vrlo ljubazni.
- U redu.
- Uvek su u pripravnosti
- Veca prisutnost na radnom mestu
- Veca zainteresovanost
- Veoma sam zadovoljan, nemam primedbe.
- Zadovoljan
- Zadovoljna sam
- Zavisi od potira, nisu svi ljubazni i voljni da pomognu
- Одлични су!

8. Оцена опремљености наставним средствима

Тврдња	Оцена (1-5)
Опремљеност Факултета наставним средствима је задовољавајућа.	4,12
Холови Факултета су адекватно опремљени (клубе, столице, рачунари, огласне табле).	4,46
Расположивост рачунара ван наставе је довољна.	4,14

Коментари/предлози мера за побољшање рада:

- BEZ KOMENTARA
- Bez predloga.
- Bolja opremljenost kabineta
- Bolje opremiti katedru za stomatologiju, ako je to moguće. Neuporedivo je losija od glavnog dela fakulteta i farmacije
- Cesto se desi da nema vode za pice u balonima ili da baloni nisu zamenjeni pa ih studenti menjaju. Ne znam ko je zaduzen za to ali bi trebalo povesti racuna.
- Citaonica samo za studente medicinskog fakulteta, zbog ogranicenog broja mesta
- Da se smanji prijava ispita posle 5. prijave ovo nema smisla!
- Dobro je
- Dopuniti klupama i stolicama hol farmacije
- Dovoljna je opremljenost.
- Fakultet ima sve potrebno
- Fakultet je adekvatno opremljen
- Fakultet je dobro opremljen.
- Fakultet je hladan sterilan i neprijateljski... napravite kafeteriju, sluzbu za savetovanje mladih studenata, stavite cveće unutra....bosiljak ili nesto lepog mirisa. Da ne spominjem amfiteatre u kojima se ljudi onesveščuju koliko je zagušljivo. Naročito farmacija!

- Fakultet je udaljen od menze ,problem ishrane nije adekvatno rešen za tako veliki broj studenata kao što ima Medicinski fakultet,pored toga nije ni obezbeđeno mesto za sedenje za one studente koji hranu ponesu sa sobom od kuće,već jedu sedeći na stepenicama ili stojeći na hodniku.
- Fakultet je zaista opremljen lepo. Nemam zamerku.
- Fali studentska menza ili kantina u blizini fakulteta.
- Fakultet je adekvatno snabdeven.
- Hemikalije za vezbe su previse stare i samim tim je uspesnost izvodjenja pojedinih vezbi svedena na minimum.
- Ima malo klupa i stolova i stolica u holu i u dvoristu takodje. U dvoristu bi trebala da se stavi jos po koja klupa! Leti nema gde da se sedne!
- Iskoristicu priliku da ovde napisem kako stalno imamo problem sa stolicama na Klinici za Stomatologiju, jer su to nama nastavna sredstva. Stolice su stare, i cesto se kvare i njihova popravka uglavnom traje dugo. S druge strane, studenti imaju normu na svakom od strucnih predmeta, samim tim im se otezava mogucnost da ispune tu normu, jer se desava da dovedu pacijenta, a da stolice ne rade. A to se pacijentu kaze tek kad stigne na kliniku. Oni zbog toga izgube volju i poverenje da kasnije dolaze. Pored toga, ionako je dovoljno tesko ubediti pacijenta da dodje kod studenata zbog komplikovane procedure oko nabavke uputa sa studentske poliklinike. Stomatolozi tamo vrlo cesto i ne zele da daju uput.
Takodje bih naglasila da cesto nemamo ni rukavice. A pohvalila bih stanje svlacionice nakon renoviranja.
- Izuzetno opremljena i savremena ustanova.
- Jedina mana ovog fakulteta je sto ne postoji menza u blizini. Imamo jako puno obaveza na fakultetu, predavanja, vezbe, učenje, i vecina ne stize da jede, nego uvek nesto sa nogu. Svima na fakultetu, studentima i osoblju, bi bilo veliko olaksanje kada bi imali menzu.
- Jos adekvatnih ucionica i prostora za polaganje ispita a ne samo dva amfiteatra u kome je vecina ispita.
- Jos jedan parking za bicikle i da se srede prostorije za presvlacenje studenata
- Klinika za stomatologiju bi mogla dosta bolje da se opremi.
- Klinika za stomatologiju nije adekvatno opremljena.
- Klinika za stomatologiju nije opremljena, a ni sredjena... Na tome bi se dosta dalo poraditi
- Korektno
- Lep i prijatan ambijent
- lepo
- Lepo je renovirano. Komotno.
- Malo drugaciji raspored foteljica i stolova u velikom holu, i dodati poneki visoki sto za pisanje.
- Malo vise nastavnih stedstava
- Medicinski fakultet i Farmacija imaju sve....stomatologija-nista nije predvidjeno za nas
- Medicinski fakultet je veoma dobro opremljen.
- Mislim da bi trebalo vise racunara na holovima.
- Mislim da je jedan veliki problem na ovom fakultetu to sto ne postoji adekvatna literatura za sve predmete, te su studenti promorani da uce sa fotokopiranih prezentacija, gde su informacije uglavnom nabacane i nepregledne, sto vrlo otezava učenje i pamćenje.
- Mnogo prostora za poboljšanje
- Mozda u holovima da ima stalno vode za pice
- Moze visi
- Najbolje opremljen fakultet
- Nastavna sredstva su na porazavajućem nivou.
- Nastavnim sredstvima da, ali ne i literaturom
- Nedovoljno stomatoloških stolica. Postojeće su stare i često se kvare.
- Nedovoljno tehnički ispravnim stolica za rad studenata stomatologije.
- Nema
- Nema dovoljno klupa za sedenje, kao ni računara za slobodno vreme
- Nemam predlog.
- Nemam primedbe.
- Nemam primedbi
- Nemam primedbi.
- Nemam primedbi.
- Nemam primedbu
- Nemam zamerke
- Nemam zamerke
- Nemam zamerke.
- Nemam zamerke.
- Nemam zamerki
- Nepostojanje osnovnih sretstava za obavljanje savremene prakticne nastave. Farmacija je savremena nauka i shodno tome plan i program, kao i opremljenost laboratorija treba da bude u skladu sa Evropskim standardima, gde ce se akcenat stavljati prvenstveno na izvodjenje prakticne nastave.
- Ne treba nista menjati
- Ne treba nista menjati.
- novac od studenickih prijava
- obezbediti sredstva za rad na klinici za stomatologiju
- Obnoviti hemikalije u laboratorijama
- Odlicno.
- Odlicno je sve.
- ok
- Ok
- ok je sve
- Opremljenost je bitna i sve pohvalee..
- Opremljenost je na visokom nivou.
- Ovo se odnosi na kliniku za stomatologiju za koju ste zaboravili da je deo fakulteta.
- Pohvale.
- Potrebno je da se nabave sredstva za rad studentima stomatologije, konkretno pribor za modelovanje po P.T. koji se koristi na vezbama iz gnatologije u prvoj godini. Jer se od nas traži da, za dvoje vežbi (koliko ukupno radimo sa tim priborom) kupimo set koji košta 6000din
- Potrebno je vise računara
- Potrebno jos klupa u holu fakulteta
- Povecati broj stolica u holu.
- Profesori i asistenti nemaju osnovna sredstva kao što su markeri za tablu pa tako često drže predavanja i vežbe koja bez markera nemaju svrhu te ih studenti izbegavaju. Nemoguće je predavati računске vežbe bez urađenog ijednog zadatka. Posebno ovaj problem postoji na katedri za farmaciju.
- Rad je zadovoljavajuc
- sjajni su svi
- Smatram da je Fakultet sasvim dovoljno opremljen.
- Smerovi poput Medicinske rehabilitacije ili Specijalne edukacije i rehabilitacije skoro uopste nemaju potrebnu literaturu.
- Smijer stomatologije je katastrofa organizovan, od petogodišnjeg sistema do opreme na klinici.
- Solidno.
- sredite hol farmacije malo bolje...

- Student sam stomatologije, i smeta mi kad vidim da nam vezbe traju dosta duze jer svi delimo jednu ili dve lampe, nemamo dovoljno materijala ili na cemu bi radili. Placam 160 000 din da bih gledao kako se fakultet renovira, a dodjem na vezbe 'nemamo prakticni jer nemamo materijal'.
- Super
- sve je dobro
- Sve je odlicno
- sve je ok
- sve je u redu
- Sve je u redu
- Sve je u redu.
- Sve u redu
- Sve u redu. Nemam šta da dodam.
- Treba malo da se obrati paznja i na kliniku za stomatologiju, gde su uslovi dosta losi sto se tice stolica za rad, materijala, rukavica. Stolice su stare i cesto se kvare i studenti nisu u mogucnosti da ispune normu koja uslov za ispit iz tog razloga.
- U redu.
- U redu je.
- Veci broj racunara
- Vise klupa, stolica
- Vise mesta za ucenje
- Vise mesta za ucenje je ono sto je mozda najpotrebnije.
- Vise stolica u hodnicima
- Više prostora za sedenje.
- Volela bih da imamo više klupa i računara van nastave.
- Vrlo dobar.
- Vrlo dobra
- Zadovoljan
- Zadovoljan sam, nemam primedbi.
- Zadovoljavajuće
- zadovoljna sam
- Zadovoljna sam
- Zamenite stolice u amfiteatrima. Postoje studenti sa ichialgijom pa ne mogu da sede na tvrdom.
- Zgrada stomatologije se raspada... doslovno, dok se radovi na medicinskom fakultetu odvijaju svake godine. Skolarina stomatologa je skoro dupla od medicinara a nista se ne ulaze.... opremem nema, rukavice i maske kupujemo sebi, stolica je malo u odnosu na br. studenata a profesori nisu u mogucnosti da naprave veci broj grupa a ocekuju da ispunimo norme za nerealno kratko vreme u odnosu na broj stolica... katastrofa
- Не користим рачунаре на факултету али мислим да их има довољно.

9. Оцена хигијене просторија

Тврдња	Оцена (1-5)
Одржавање и хигијена холова, читаоница, учионица и амфитеатара је задовољавајућа.	4,59
Хигијена санитарних чворова је задовољавајућа.	4,42
Општа оцена хигијене просторија Факултета.	4,54

Коментари/предлози мера за побољшање рада:

- Cesto fale ubrusi za ruke.
- Citaonica je cesto prljava, wc kod nje takodje... Vikendom da ne pricama... Sramota za fakultet
- Da se smanji prijava ispita posle 5. prijave ovo nema smisla!
- Da se u cesce vodi recuna o higijeni toaleta citaonice, cesto fali sapun, wc-papir... Kao i da se poprave susilice za ruke u wc na fakultetu, ili da se stavlja papir za ruke kao i wc-papir
- Da toalet u zgradi Farmacije bude čist i snabdeven (toalet papir, sapun) kao što je na Medicini :)
- Dobro je
- Edukacija studenata.
- fakultet je cist
- Higijena Fakulteta je zadovoljavajuća.
- Higijena Falkuteta je zadovoljavajuća.
- Higijena je na jako zavidnom nivou.
- Higijena je na vrhunskom nivou, nemam šta da dodam.
- Higijena je prilicno dobra u odnosu na neke druge institucije. Primeceno je sa toalet papira treba vise.
- Higijena je u redu.
- Higijena je zadovoljavajuća
- Higijena je zaista na visokom nivou, zenski toalet ne bi trebao da se zakljucava u 18 kad svi imamo najvise predavanja u tom terminu u amfiteatrima!
- Higijena na odlicnom nivou.
- Higijena na visokom nivou
- Higijena sanitarnih cvorova malo veca
- Higijena zaista na zavidnom nivou
- Jake se specije koje se koriste
- Jako cisto, samo wc kod citaonice vikendom je odvratan.
- Kako na farmaciji na kojoj svake godine ima barem po 30 samofinansirajućih studenata koji školarinu plaćaju 160 000din, a uskoro i više, može da se desi da nema toalet papira ili tečnog sapuna?
- lepo
- Malo vise obratiti paznju na higijenu toaleta
- Moglo bi samo da se povede racuna malo vise o snadbevljenosti kabina toalet papirom..
- Moram da pohvalim Svetlanu Djuragic!
- mozda malol cesce samo da se dopunjuju ubrusi za ruke, toga najpre nestane
- Na farmaciji nikad nema ubrusa za ruke...
- Na zadovoljavajucem nivou
- Ne

- Ne
- Nedostatak toalet papira i ubrusa u popodnevним часовима.
- Nedostatak wc papira, sapuna i ubrusa
- Nedovoljna snabdevenost sapunima i potrošnim papirnim materijalom u sanitarnim чворовима.
- Nemam primedbe.
- Nemam primedbi
- Nemam primedbi.
- Nemam primedbi.
- Nemam primedbi.
- nemam primedbu
- nemam primedbu
- Nemam zamerke
- Nemam zamerke
- Nemam zamerke.
- Nemam zamerke.
- Nemam zamerki
- Nema sapuna i ubrusa
- Nena
- Ne treba nista menjati
- Ne treba nista menjati.
- Ne znam.
- nikad nema wc papira kao ni sapuna u toaletima
- Odlicna
- Odlicno.
- Odlično
- Ok
- Ok
- ok je sve
- Opremiti wc-ove sa papirom i sapunom.
- POPRAVITE NAM KVAKE NA FARMACIJI. HVALA
- Potrebno je vise toalet papira u toaletu kod citaonice
- Povecati kolicinu ubrusa u toaletima
- Precisto
- Prostor za presvlačenje студената на Klinici за stomatologiju Vojvodine ne čisti se skoro nikad.
- Rad je zadovoljavajuc
- Redovno dodavanje ubrusa i toalet papira u ženski WC.
- Redovno dopunjavanje toalet papira, ubrusa i sapuna u toaletima.
- Skoro nikada nema ubrusa...
- Spremacice su izuzetno neljubazne i drske. Odnose se sa nepostovanjem prema studentima fakulteta, vicu, dobacuju, raspravljaju se. Zakljucavaju toalete posle 4 sata uz prigovor kako su one sada ocistile i ne moze da se ulazi. Imaju neprihvatljiv odnos prema studentima.
- Studentima farmacije higijena sanitarnih чворова nije na nivou onih na medicini. Stalan je nedostatak sapuna, ubrusa, a cesto i toalet papira.
- Super!
- Svaka cast cisticicama !
- Svaka čas osoblju koji brine o higijeni.
- Svaka čas
- Sve dobro
- Sve je odlično
- sve je ok
- Sve je ok
- sve je super
- Sve je u redu
- Sve je u redu
- Sve je u redu.
- Sve je u redu.
- Sve pohvale za tetkice.
- Fali toalet papira u drugoj smeni.
- Sve u redu
- Toalet papir
- Treba vise galona sa vodom da ima u holu fakulteta
- U amfiteatrima je previše zagušljivo!
- U popodnevним часовима, u toaletu најчешће нема toalet papira niti ubrusa.
- Uvek cisto.
- Uvek fali sapuna i ne rade generalno aparati za sapun a o wc papiru da ne govorimo.
- Uvek je sve uredno i cisto.
- U ženskom toaletu nikada nema ubrusa za ruke, osim toga je vrlo uredno i čisto.
- Vikendom ima previse otpada u citaonici, nema sapuna.
- Vise sapuna i papira
- Vise voditi racuna o toaletima na fakultetu
- Vise wc papira. I sapuna!
- Više toalet papira u poslepodnevним часовима.
- Više wc papira i papirnih ubrusa za brisanje ruku, češće pražnjenje kanti za smeće u sanitarnom чвору.
- Voditi vise racuna o papirnim ubrusima i wc papiru.
- Cesto zna da zafali
- vrh
- WC CESCE DA SE SRDJUJE
- Wc papir i sapun nekad zafale al okej
- Zadovoljavajuće
- Zadovoljan
- Zadovoljavajuca.
- Zadovoljavajuce
- Zadovoljna sam
- Zene koje rade tu i ciste podove, to rade dok jos ima predavanja na fakultetu. Vremenski nije dobro organizovano. Pored toga, vrlo su neljubazne.
- Немам замерке!
- Редовније чистити тоалете, из мушког се скоро увек осећа "непријатан мирис".

10. Оцена информисаности и општих услова

Тврдња	Оцена (1-5)
Студенти имају одговоран однос према студијама.	4,20
Понашање студената на предавањима и вежбама је примерено.	4,28
Студенти су довољно присутни у управљачким структурама факултета.	4,07
Рад представника студијских група/година је задовољавајући.	4,25

Информисаност студената о настави и испитима је задовољавајућа.	3,98
Информисаност студената о могућностима студијског боравка и стручне праксе у иностранству је задовољавајућа.	3,75
Информисаност студената о ваннаставним активностима (рад секција и студентских организација) је задовољавајућа.	3,82
Оцена општих услова студирања.	4,11

Коментари/предлози мера за побољшање рада:

- Bilo bi dobro kada bi na portal stizala obaveštenja u vezi sa terminima ispita, kolokvijuma i sl
- bolja organizacija katedre
- bolja organizacija katedri
- Bolje obavestavanje studenata
- Bolje uredjena stranica fakulteta. Kako bi studenti mogli bolje da pristupe informacijama a ne da se koristi facebook strane ,grupe i druge internet mreze kako bi se informisali detaljnije!!!!
- Bolje uredjen portal ,u smislu pružanja vise informacija i tacnosti o položenim ispitima
- Da
- Da malo ranije budemo obavешteni o terminu ispita, ako je moguće pre nego što se prijavljuju ispiti
- Da se smanji prijava ispita posle 5. prijave ovo nema smisla!
- Da se termini ispita objavljuju za vreme prijave ispita
- Datumi ispita se ne objavljuju kada je potrebno, objava je dan pred rok. Slaba informisanost o razmenama.
- Desava se da se datumi polaganja ispita objave tek kada rok prijave ispita na portalu istekne. Smatram da bi studenti trebali da budu ranije informisani o tome kako bi mogli da na osnovu toga odluče koje će ispite prijaviti jer se desava da neki ispiti budu u istom danu, a nekad čak i u isto vreme, što takodje smatram da nije dobro regulisano.
- Dovoljna je informisanost.
- Dovoljno i redovno informisani
- Informacije kaciti na oglasne table.
- Informisanost studenata je na zadovoljavajućem nivou
- Informisanost studenata je zadovoljavajuća.
- Informisanost studentata o razmenama i praksama je slaba pogotovo za studijske programe koji nisu opsta medicina. Mogucnost pristupa sekcijama fakulteta je skoro pa nemoguca jer stariji clanovi se drže zajedno. Ne cenī se kvalitet "pridoslica" vec "staz" starijih clanova.
- Inofmisanost studenata o terminima polaganja za vreme ispitnih rokova je neadekvatna za 80% katedri. Što bi značilo da, ako ovih 20% (kao katedra za psihologiju) može 2 meseca ranije da objavi termin ispita, onda može bar još 60% katedri, a ne da se termini saznaju 5 - 7 dana pred početka roka i u 80% po mom iskustvu, bar 3 - 4 ispita se poklope na isti dan i onda redovno vijanje sa šefovima katedri ko će da popusti i promeni termin ispita.
- Kakvi profesori takvi i studenti.
- Kej
- Konkretno za moj smer, pojedine katedre bi trebalo ranije da objave kada je ispit, a ne 5 dana pre samog ispita.
- Korektno
- lepo
- Malo azurniji sajt
- Mogli bi biti azurniji
- Molim katedre da se informatički opismene. I da postavljaju obavешtenja na sajtu fakulteta. Nismo svi iz grada, da bi mogli doći do oglasne table i pratiti dešavanja. Ovo se posebno odnosi na katedru za Hirurgiju i Radiologiju!
- Moze i bolje
- Možda da budu transparentniji
- Nemam primedbi.
- Nemam primedbi.
- Nemam zamerke
- Nemam zamerke.
- Nemam zamerke.
- Nemam zamerke.
- Nemam zamerke.
- Nemam zamerki
- Ne treba nista menjati
- Ne treba nista menjati.
- Ne znam
- Ne znam.
- Odlicno
- Odlicno.
- Ok
- Ok..
- ok je sve
- Poboljšati informisanost. Studenti cesto kasno vide objave na sajtu. Kao glavni izvor informacija, nije dovoljno pouzdan. Neki sistem obavestavanja putem emaila bi bio odlican
- Poboljšati sajt fakulteta, kao i obavешtenja na istom. Studenti ne nalaze informacije o zakonima u vezi obnove, rangiranja budžeta, i sl, kao i studentskim razmenama i dokumentaciji potrebnoj za iste, već to saznaju iz iskustava drugih kolega. Takođe, neke katedre objavljuju termine ispita svega par dana unapred, te postoje poklapanja sa ostalim ispitima i studenti sami moraju da se pobrinu za mogućnost izlaska na oba ispita slanjem mejlova profesoru gde neretko dođe i do negodovanja; dok drugi fakulteti npr. na početku školske godine imaju termine za sve rokove u narednih godinu dana.
- Pojedini studenti koji su bili zaduzeni za rad i informisanje drugih u sklopu naučne sekcije nisu pokazali zainteresovanost.
- Potrebna bolja organizacija fakulteta sto se tice obavestenosti o datumu ispita
- Potrebna je bolja informisanost o vannastavnim aktivnostima, kao i o nastavi i ispitima od strane profesora, pogotovo za predmete koji imaju veliki broj profesora.
- Predlog za objavljivanje termina ispita pre prijave ispita
- Predstavnik godine nista nece da radi, ne razumem onda zasto je biran.
- Pregledniji sajt i laksi prikaz informacija bi bio pozeljan, Poznavanje termina svih ispita bi trebalo da bude sto ranije i tacnije, promene termina nisu dostupne svima, tj ne objavljuju se zvanicno, sto bi trebalo.
- Prezentacije
- Prilikom pokušaja da se sazna više o sportskim sekcijama uglavnom nailazim na odgovore pa ja ne znam kako to. Imam osećaj da se kolege plaše da previše studenata sazna za određene sekcije kao da se plaše da će im zauzeti mesto na medicinijadi. Svaki put se iznenadim kada čujem koliko ima sportskih aktivnosti na kojima bih rado učestvovala,

- međutim svako je nekog "ubacio". Ne možeš sam da dođeš ako te neko ne ubaci, barem takve odgovore dobijam od kolega koji već idu na neku sekciju. NEPRIHVATLJIVO!
- Rad je zadovoljavajuc
 - Rad predstavnika prve godine studijskog programa specijalna edukacija i rehabilitacija je izvanredan,devojka je posvecena,uvek salje obavestenja na vreme i uvek je tu da pomogne.
 - Ranije objavljivanje datuma zakazanih ispita i dostupnost toj informaciji
 - sjajni su svu
 - smatram da datumi ispita treba da budu objavljeni kad je i prijava ispita da bi studenti mogli da se organizuju lepo, a ima i studenata koji su zaposeni.
 - Sprovesti program marketinga na fakultetu. Svaka sekcija treba na odgovarajuci nacin da bude izreklamirana i predstavljena u vidu plakata, prezentacija, internet prezentacija i oglasa i shodno tome da privuce studente u angazovanju. FAKULTET TREBA DA IZDAJE DODATAK UZ DIPLOMU ZA ANGAZOVANJE STUDENATA U VANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA KAO STO JE TO U SKLADU SA PRAKSOM NA EVROPSKIM UNIVERZITETIMA!
 - *Studenti koji nisu završili srednju medicinsku skolu ne znaju da se ponasaju u bolnickim prostorijama i nemaju pravilan odnos prema pacijentu, niko od prof. to nije korigovao na vezbama.
*Informisanost-termini ispita bi trebali da se znaju pre prijave ispita.
*Na vannastavnim aktivnostima dobrodosli su samo odabrani.
 - Studentima medicine je sve dostupno, više obaveštenja za studente drugih smerova, naročito studije u inostranstvu (SER)
 - Studenti su nedovoljno informisani o ispitima, posebno o terminima održavanja ispita koji se saznaju nekoliko dana pred ispit te gotovo uvek dolazi do preklapanja po 2,3 ispita u isto vreme.
 - Studenti su uvek informisani o onome sta se desava na fakultetu
 - super
 - Svako ko hoce da se informise, ima informacije na sajtu fakulteta.
 - sve je dobro
 - Sve je odlično
 - sve je ok
 - Sve je u redu
 - Sve je u redu
 - Sve je u redu.
 - Sve je u redu.
 - Sve pohvale.
 - Sve u redu
 - Sve u redu, nemam šta da dodam.
 - Termine ispita za svaki rok bar 3 nedelje pre da znamo (aprilski i januarski tacnije).
 - Termini ispita bi trebalo da se objavljuju pre ispitnog roka kako bismo na vreme organizovali ucenje i isplanirali sta i kada mozemo da polazemo. Ugladajte se na FTN.
 - termini ispita se neretko saznaju dva dana pred ispit
 - Termini ispita u ispitnim rokovima bi trebali biti poznati bar nedelju dana pre prijave ispita kako bi, usled pojedinih poklapanja ispita, problem mogao biti resen. Desava se i da studenti prijave ispite pa ne mogu da izadju na neki od ispita zbog poklapanja, sto dovodi do toga da student mozda upravo zbog te situacije u jednom trenutku prijavu ispita mora da plati.
 - Trebalo bi vise da vise informacija o terminima ispita ima na sajtu i da se tu mogu dobiti odgovarajuce informacije.
 - Treba poboljsati bolju organizaciju
 - Tu gde je 3. To nemam pojma pa ajde neka sredina
 - Unapred spremite termine ispita, da bi studenti znali sta mogu i kada da prijave da ne bi doslo do poklapanja termina ispita. Rok pocinje, a dva dana pre pocetka se zna za termin nekog ispita.
 - Vece eksponiranje aktuelnih informacija.
 - Vise aktivnosti
 - Vise angazovanosti
 - Vise informacija za gore pomenuto na sajtu fakulteta, oglasnim tablama...
 - Vise informisati studente o sekcijama, aktivnostima
 - Vise prakse za smerove kojima je praksa ključna
 - Vise predavanja o tome.
 - Vise studenti treba da prate fb grupe.
 - Volela bih kad bi postojalo vise mogucnosti za razmenu studenata sa stomatologije.
 - Zadovoljan
 - Zadovoljavajuc
 - Zadovoljavajuće..
 - Zadovoljna sam
 - za generalno poboljsanje potrebne su napisane knjige iz svakog pojedinacnig predmeta od strane profesora sa naseg fakulteta
 - Zaista bi mi značilo da znam termine ispita bar mesec dana unapred, a poželjno bi bilo da se kalendar sa terminima ispita objavljuje već početkom školske godine ili makar semestra.
Važne informacije, po meni, nisu blagovremeno niti dovoljno uočljivo, šta više, nekad nisu uopšte, objavljene na zvaničnom sajtu fakulteta. Studenti se informišu preko društvenih mreža. To bi što pre trebalo da se promeni! Takođe, bi bilo lepo da su o mogućnostima studentske razmene bolje obavešteni i studenti sa smerova koji nisu stomatologija, medicina i farmacija...
 - Zameram što je, pri prijavi ispita, datum i satnica održavanja ispita nepoznata, te je nemoguće planirati polaganje ispita.
Moј приједлог је увести један систем вриједновања предавања и колоквијума за све катедре. Бодовати предавања (примјер је Катедра за фармакологију) на свим предметима и тиме повећати пристност на предавањима. Цијеним да без константног присуства студената на предавањима нема унапријеђења предмета и предавача. Због смањеног присуства мноштво предавача није мотивисано за лично унапређење и унапређење презентација и њихове презентације, јер немају изазовно окружење. Обавезно урадите нешто по том питању, јер многе ствари на факултету постају само формалност. Подигните то на виши ниво.
 - Нисам информисан о овим стварима.
 - У циљу што боље организације и успешности испитних рокова, мислим да би нам поприлично значило да се пре саме пријаве испита објаве термини свих испита. Неретко се деси да у испитном року сазнамо тачан датум испита.
 - Bez obzira na sve nedostatke, studenti cene kako profesore, tako i ostalo osoblje i u sustini su prilicno zadovoljni uslovima studiranja, ali uvek postoje oni kojima obicno ili malo vise od obicnog nije dovoljno. Tako da nas to cini perspektivnim mladim ljudima, a kao takvi, ukazujemo vise na nedostatke jer jedino tako se oni mogu popraviti. Bez uvrede, ali usavrsavanja nikad nije dosta.

- Bez predloga
- Da
- Da se smanji prijava ispita posle 5. prijave ovo nema smisla!
- Divnoo
- Dobar..
- dobri ste u kojoj drzavi zivimo
- Dobri su uslovi za studiranje.
- Dobro
- Dobro
- Dobro je
- Fakultet i nastava prilagođeni su studentima opšte medicine i stomatologije. Odnos prema studentima drugih smerova je na nižem nivou, nastava i udžbenici nisu prilagođeni, profesori nisu pripremljeni za nastavu, a često se i odnose sa omalovažavanjem. Pohvala profesorima i asistentima na katedri za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju
- Generalno iskustvo je pozitivno, mada ga pojedini sujetni profesori kvare u znatnoj meri...
- Jos ispitnih rokova.
- klIIIIk
- Korektan
- lepo
- Literatura je veliki problem.
- Literatura nije zadovoljavajuca, ucimo iz skripti koje pisu predavaci, nije lekturisano, sa mnostvom stamparskih i gramatickih gresaka, recenice srocene tako da se ne razume sustina... Amaterski radjeno, s 'obzirom da je fakultet u pitanju...
- Mnogo su strožija pravila studiranja, u odnosu na druge fakultete univerziteta. Npr čišćenje 1. godine, da bi se upisala 3. i slično.. Jer zbog jednog ispita, ili svega nekoliko bodova student može da obnovi godinu. Dok na drugim fakultetima može da se reguliše sve to, a da se pritom ne gubi cela godina
- Mozda nemamo iz svih predmeta potrebnu literaturu, pa moramo sami da se snalazimo
- Može bolje
- Nemam zamerke
- Nemam zamerke.
- Nemam zamerke na dosadasnji rad.
- Ne treba nista menjati
- Ne znam sta bih dodala.
- Nikakve zamerke nemam sem na rad i ljubaznost radnika u skriptarnici. Tmuran, neraspoložen, neljubazan...
- Odlican Fakultet, samo školarinu da smanje
- Odlicno
- Odlicno.
- ok
- Ok
- Okej
- ok je sve
- Opsri komentar je korektan
- Opsti uslovi studiranja su zadovoljavajuci
- Opšti utisak- zadovoljna sam uslovima studiranja.
- Organizacija profesora da se poboljša
- Ovo je 5x da popunjavanje anketa...nemam komentara
- Predavanja modernizovati i prilagoditi trenutnom stanju u medicinskim naukama. Akcenat staviti na prakticnu nastavu, koju ocenjujem najnižom ocenom najviše zbog neopremljenosti, a potom i zbog neprilagodjenosti plana i programa realnim klinickim situacijama. Ozbiljno se pozabaviti ovim problemom.
- Previše sujete.
- Prilicno prihvatljiva
- samofinansiranje je preskupo, sa ovako visokim skolarinama ne vidim potrebu za placanjem prijave ispita, pa makar to bilo i posle 5.puta. Nemamo unapred date termine ispita, cesto nam se daju tek na početku roka, a prijava je mesec dana pre ispitnog roka, nismo u mogucnosti da predvidimo i znamo termine pa cesto prijavimo ispit koji nam se poklopi sa nekim drugim sa tekuce godine,ne izadjemo na njega, ali je to vec iskoriscena prijava. trebalo bi da postoji MOGUCNOST DA SE OPOZOVE PRIJAVA ZA ISPIT 24-48 h PRE TERMINA ODRŽAVANJE ISPITA.
- sjajni su svi
- Stomatologija je previse zanemarena,s' obzirom na kolicinu novca koja se daje od strane studenata, potrebno je da se vise ulozi u Kliniku za Stomatologiju, jer su nam uslovi losi.
- Studentoma omoguciti bolju informisanost o pravima studenata i uslovima studirana
- Super.
- Super sve.
- sve dobro
- Sve je odlicno
- Sve je odlicno
- sve je ok
- Sve je okej
- Sve je u redu
- Sve je u redu
- Sve je u redu
- Sve je u redu
- Sve je u redu
- Sve je u redu.
- Sve u najboljem redu.
- Sve u redu
- Svi uslovi studiranja su uredi
- Što se tiče smera Medicinska rehabilitacija, ili ga ukinite, ili poboljšajte nastavni kadar i literaturu (koja je inače iz prošlog veka). Zar Vas nije sramota da uzimate pare od školarine, a da mi učimo ispit sa PREZENTACIJA. SRAMOTA!
- Treba povećati broj budžetskih mesta na master studijama U redu.
- Uslovi studiranja su dobri.
- Uslovi studiranja su odlicni.
- Uslovi studiranja su zadovoljavajuci osim blagovremene informisanosti o terminima ispita kao i poklapanju termina vise razlicitih ispita za studijski smer stomatologija.
- Uslovi za studiranje u vidu odrzavanja prakticne kliničke nastave na katedri za stomatologiju je nezadovoljavajuci i ne dostiže osnovne standarde studiranja.
- Usvajati predloge studenata u sto vecoj meri
- Uvek moze bolje, ali generalno sam zadovoljna uslovima studiranja.
- Veoma sam zadovoljan.
- Vise odgovornosti kako studenata tako i profesora
- Zadovoljavajuci uslovi
- Zadovoljan.
- Zadovoljavajuce
- Zadovoljavajuce
- Zadovoljavajuce.
- Zadovoljavajuce ali moze bolje.
- Zadovoljavajuće.
- Zadovoljna sam
- Zadovoljna sam
- Zadovoljna sam.
- Задовољан сам.
- ОГРОМАН И НЕНАДОКНАДИВ недостатак практичне наставе. За нас, студенте стоматологије, то је кобно.

Недостатак капацитета, недостатак вјежбодржача,
недостатак пацијената. Огроман недостатак. Излазимо за

факултета прилично неприпремљени.

11. Оцена рада студента продекана

Тврдња	Оцена (1-5)
Оцените рад Студента продекана	4,44
Студент продекан је приступачан студентима	4,41
Студент продекан је ангажован у решавању студентских питања	4,46
Општа оцена рада студента продекана	4,46

- Bez primedbi, uvek je tu za studente!
- Bolja informisanost i komunikacija sa studentima
- Da se smanji prijava ispita posle 5. prijave ovo nema smisla!
- Datumi ispita da se daju ranije.
- Dobro je
- Izuzetno sam zadovoljan.
- Kad je potrebno, tu je da pomogne. Mada se malo duže čeka na njegovu pomoć.
- Komunikativan, odgovoran i pristupačan. Odlicno radi svoj posao.
- lepo
- Najbolji do sad.
- Napisala sam vec sta se treba poboljsati.
- Ne bih ga menjao
- Ne bi trebalo nista da se menja.
- Neka neko ovo pročita, i uradi nešto po tom pitanju. Ja nisam jednina koja ima prigovore.
- Nemam komentar, sve funkcioniše na vrhunskom nivou.
- Nemam nista da dodam
- Nemam predlog
- Nemam predlog
- Nemam predlog.
- Nemam predlog.
- Nemam primedbi
- Nemam primedbi
- Nemam primedbi.
- Nemam zamerke
- Nemam zamerke
- Nemam zamerke.
- Nemam zamerke.
- Nemam zamerke.
- Nemam zamerki
- Nemam zamerku.
- Nemam zamerku nikakvu
- Ne treba nista menjati
- Ne znam.
- Ne znam je l ovo pravo mesto za dalji komentar, ali se nadam da nam student продекан може помоћи. Smatram da zaista nije fer da ljudi koji prenose ispite od prve godine i koji kalkulisu imaju vece sanse za budzet od ljudi koji redovno daju sve u roku. Dovoljno je da im se desi da sam jedan ispit iz tekuće godine ne poloze, odmah postoji ogromna sansa da budu na samofinansiranju. Dok neki studenti tada imaju 60 ili 60+ espb upravo zbog tih kalkulacija. To budi frustraciju u studentima, osecaju se ponizeno.
- Ne znam ko je student продекан
- Ne znam ko je student продекан.
- Nisam dovoljno informisana o radu студента продекана.
- nista
- Normalan, prizeman, ljubazan, kulturn...bez "sirenja i duvanja" sto bi omladina rekla... posvecen svom poslu, maksimalno se trudi da pomogne i resi svaki problem, pokida se da bi pomogao...samo reci hvale imam, sve najbolje... p.s. Nemoj da se uobrazis...
- Odlicno
- Odlicno.
- Odlicno radi svoj posao
- Odličan!
- Odlična je! Nama u prvoj godini je mnogo pomogla.
- ok
- Ok
- ok je sve
- Prodekan dostupan studentima, sve pohvale,
- Rad je zadovoljavajuc
- Rad студента продекана је и više nego zadovoljavajuci.
- Rad студента продекана је izvanredan
- Sasvim sam zadovoljan
- sdfsdf
- Student продекан adekvatno obavlja svoj deo posla
- Student продекан је vrlo pristupačan, ljubazan, uvek o svemu obavesten i spreman da pomogne!
- Svaka cast za angazovanje!
- Student продекан odgovorno radi svoj posao i ne bih nista menjala.
- Student продекан zajedno sa predstavnicima studijskih smerova, bi trebali da se zalažu da na početku studijske godine dobijemo raspored polaganja ispita iz određenog predmeta za sve ispitne rokove, kako ne bismo dolazili u situaciju da treba da prijavimo ispit, a da ne znamo kog nam je datuma, pa onda kao posledica toga dolazi do poklapanja ispita.
- super je sve...
- sve dobro
- Sve dobro
- Sve je odlično
- sve je ok
- Sve je ok
- Sve je u redu
- Sve je u redu
- Sve je u redu
- Sve je u redu.

- Sve pohvale u radu
- Sve u redu
- Uvek dostupan
- Voca citaonica.
- Veoma saradljiv
- Više angazovanosti
- Više pristupačnosti prodekanu.
- Zadovoljan.

- Zadovoljavajuće
- Zadovoljavajuće.
- Zadovoljna sam
- Zadovoljna sam..
- Немам замерку.
- У последње време нисам пратила рад Студента продекана.

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ СПРОВЕДЕНЕ МЕЂУ ДИПЛОМИРАНИМ СТУДЕНТИМА

(период: 1.1-31.12.2020)

Садржај:

1. [Кратак приказ резултата](#)
2. [Резултати](#)
 - [Табела 1.](#) Структура испитиване групе
 - [Графикон 1.](#) Студијски програм на ком је студент дипломирао био је његов први избор
 - [Графикон 2.](#) Начин финансирања током већег дела студија
 - [Табела 2.](#) Просечна оцена остварена током студија
 - [Графикон 3.](#) Оцена квалитета знања стеченог током студија
 - [Графикон 4.](#) Оцена тврдње: Студије су биле захтевне
 - [Графикон 5.](#) Оцена тврдње: Стекао/-ла сам довољно теоријског знања и неопходне практичне вештине
 - [Графикон 6.](#) Оцена тврдње: Наставници су ме мотивисали студенте на решавање проблема и размишљање
 - [Графикон 7.](#) Оцена тврдње: Критеријуми оцењивања су били објективни
 - [Графикон 8.](#) Оцена наставног материјала – у којој мери су уџбеници, материјали и презентације били занимљиви и корисни?
 - [Графикон 9.](#) Оцена тврдње: Логистичка подршка (Студентска служба, Информатичке службе, студентске организације,...) у наставном процесу добро функционише
 - [Графикон 10.](#) Оцена задовољства менторским радом при изради дипломског рада
 - [Графикон 11.](#) Заинтересованост за наставак студија на Медицинском факултету у Новом Саду
 - [Графикон 12.](#) Оцена тврдње: Препоручио/-ла бих овај студијски програм пријатељима
 - [Графикон 13.](#) Редовност посећености предавања и вежби
 - [Графикон 14.](#) У којој мери би следећа побољшања услова утицала на квалитет студија: већи просторни капацитети, боља опрема и наставни материјали већи приступ рачунарима, веће залагање наставника и сарадника, рад у мањим групама и релевантнији наставни програм?
 - [Одговори на питање:](#) Шта је било добро током студија (шта би требало задржати)?
 - [Катедре](#) које су, према мишљењу студената, најбоље организовале наставу
 - [Посебна оцена](#) наставе из предмета које организују Катедра за стоматологију, Катедра за фармацију, Катедра за здравствену негу и Катедра за специјалну едукацију и рехабилитацију
 - [Наставници](#) и сарадници који су студенте највише мотивисали и од којих су највише научили

Кратак приказ резултата

Анализирани су резултати анкете спроведене међу студентима Медицинског факултета који су дипломирали током 2020. године (1.1-31.12.2020). Обухваћено је укупно 590 дипломираних студената ([Табела 1](#)).

За највећи број испитаника студијски програм на коме су дипломирали био је први избор ([Графикон 1](#)). За највећи број студената који су завршили основне или интегрисане студије основни извор финансирања био је буџет, док је у случају мастер и специјалистичких студија највећи број самофинансирајућих студената ([Графикон 2](#)).

Просечна оцена током студија кретала се између 6,21 и 10,00 ([Табела 2](#)). Студенти мастер и специјалистичких студија остварили су вишу просечну оцену у односу на студенте основних и интегрисаних студија. Максималну просечну оцену (10,00) остварио је један студент Интегрисаних академских студија медицине. Субјективна оцена успеха углавном је корелирала са просечном оценом.

На скали од 1 до 10 највећи број студената квалитет знања оцењује оценом 8 ([Графикон 3](#)). Највише оцене дате су Мастер академским студијама здравствене неге (9,00), Основним академским студијама специјалне едукације и рехабилитације – модул Вишеструка ометеност (8,52) и Интегрисаним академским студијама фармације (8,25).

Студенти интегрисаних студија (Медицина, Стоматологија и Фармација) најчешће оцењују студије као захтевне *у великој мери*, док студенти основних академских и струковних студија, као и мастер студија најчешће оцењују студије као *умерено захтевне* ([Графикон 4](#)).

Највећи број студената на свим студијским програмима сматра да је *у великој мери* стекао теоријско знање ([Графикон 5](#)). Што се тиче практичног знања, највећи број студената Медицине и Медицинске рехабилитације сматра да је *у малој мери* стекао неопходне практичне вештине, студенти Стоматологије, Здравствене неге, Специјалне едукације и рехабилитације сматрају да су *умерено* стекли практична знања, док су најзадовољнији стеченим практичним знањима били студенти Фармације и Радиолошке технологије.

Највећи број студената на већини студијских програма сматра да су их наставници *умерено* мотивисали на решавање проблема и размишљање ([Графикон 6](#)). Већа мотивисаност уочава се на мастер студијама.

Критеријуме оцењивања студенти су најчешће описали као објективне *у великој мери* ([Графикон 7](#)).

Највећи број студената сматра да је наставни материјал био *умерено* занимљив и користан ([Графикон 8](#)). Најзадовољнији су били студенти основних академских студија Специјалне едукације и рехабилитације и Медицинске рехабилитације, као и мастер академских студија Здравствене неге и Медицинске рехабилитације.

Највећи број студента је *у великој мери* био задовољан логистичком подршком – радом факултетских служби и студентских организација ([Графикон 9](#)).

На свим студијским програмима који предвиђају завршни рад највећи број студената је у *веома великој мери* био задовољан сарадњом са ментором ([Графикон 10](#)).

Највећи број студената Медицине и основних академских и мастер студија Здравствене неге и Специјалне едукације и рехабилитације је у *веома великој мери* заинтересован за наставак студија на Медицинском факултету у Новом Саду, у *великој мери* су заинтересовани студенти Стоматологије и Специјалистичких академских студија ране интервенције у детињству, а *умерено* су заинтересовани студенти Фармације, Радиолошке технологије и мастер студија Специјалне едукације и рехабилитације ([Графикон 11](#)). Најмања заинтересованост је међу студентима струковних студија Здравствене неге, што је и за очекивати јер им је за даље образовање на располагању само континуирана медицинска едукација.

На питање у којој мери би студијски програм на ком је дипломирао препоручио пријатељима највећи број студената је одговорио *умерено* или у *великој мери* ([Графикон 12](#)).

Када је реч о посећености предавања и вежби, највећи број студената је одговорио да је предавања посећивао *умерено* или у *великој мери*, док су вежбе посећивали у *веома великој мери* ([Графикон 13](#)).

Када је реч о побољшању услова студија студенти Медицине сматрају да је у највећој мери неопходно обезбедити рад у мањим групама. Студенти Стоматологије, Фармације, Основних академских студија здравствене неге, као и Радиолошке технологије сматрају да је најзначајније обезбедити опрему и наставни материјал, као и рад у мањим групама ([Графикон 14](#)). Студенти Специјалне едукације и рехабилитације сматрају да би квалитет студија у највећој мери побољшала боља опрема (модул: Инклузивно образовање), већи просторни капацитети (модул: Вишеструка ометеност), односно релевантнији наставни програм (модул: Логопедија). Према мишљењу студената Медицинске рехабилитације подједнако би допринели боља опрема, веће залагање наставника и релевантнији наставни програм, док је рад у малим групама и веће залагање наставника најзначајније за студенте струковних студија Здравствене неге. Студенти мастер студија у највећој мери сматрају да је неопходан релевантнији наставни програм и рад у мањим групама.

На основу слободних одговора студената које смо замолили да издвоје [шта је на студијама било добро](#) и шта би требало задржати стиче се утисак да су студенти задовољни нивоом теоријског знања, чињеницом да су вежбе биле обавезне, односом са наставним особљем, као и квалитетом ненаставне подршке. Студенти мастер и специјалистичких студија позитивно оцењују посвећеност наставника. Стручна пракса се издваја као најважнији чинилац на свим студијским програмима.

На крају упитника студенти су навели [катедре](#) које су, по њиховом мишљењу, најбоље организовале наставу, као и имена [наставника](#) који су су их највише мотивисали и од којих су највише научили.

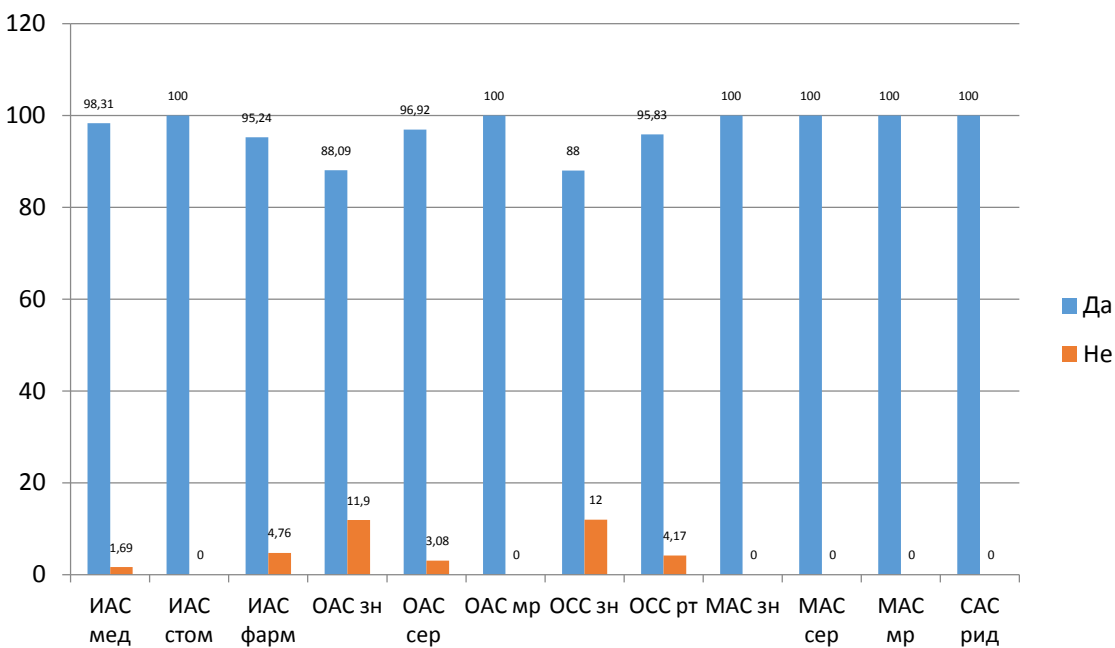
Резултати

Табела 1. Структура испитиване групе:

Студијски програм	Број студената
ИАС медицине	234
ИАС стоматологије	65
ИАС фармације	63
ОСС здравствене неге	25
ОСС радиолошке технологије	24
ОАС здравствене неге	42
ОАС специјалне едукације и рехабилитације	65
Модул: инклузивно образовање	17
Модул: вишеструка ометеност	23
Модул: логопедија	25
ОАС медицинске рехабилитације	33
МАС здравствене неге	5
МАС специјалне едукације и рехабилитације	20
МАС медицинске рехабилитације	10
САС ране интервенције у детињству	4
УКУПНО:	590

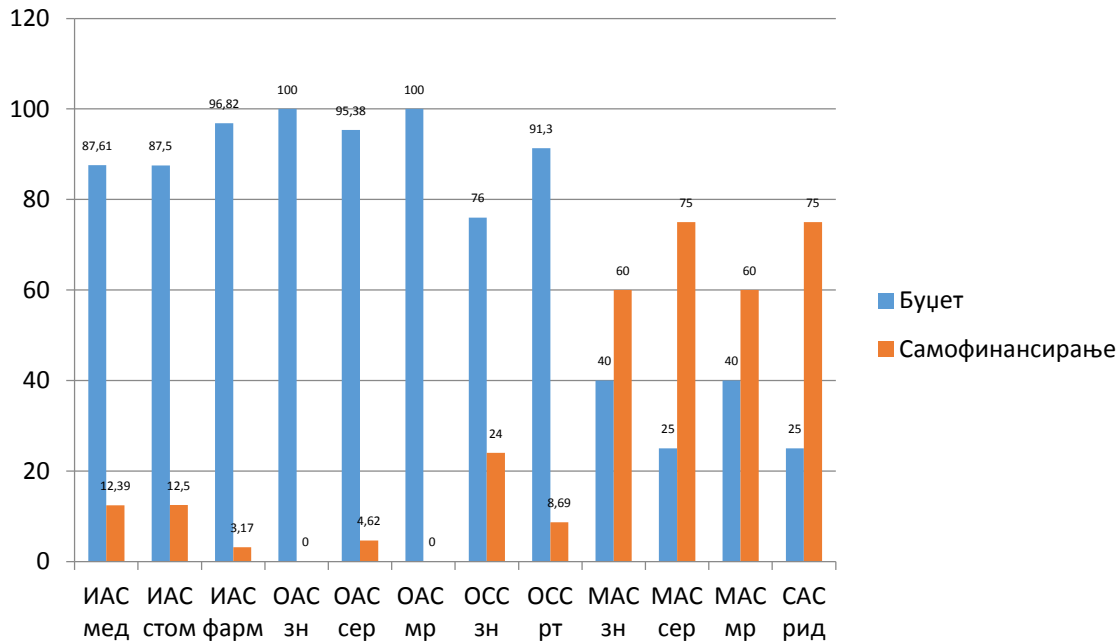
[Садржај](#)

Графикон 1. Студијски програм на ком је студент дипломирао био је његов први избор



[Садржај](#)

Графикон 2. Начин финансирања током већег дела студија

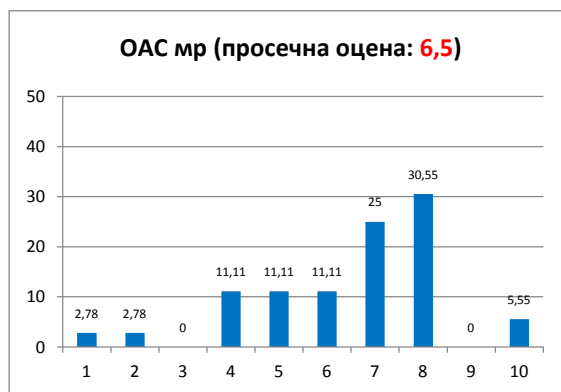
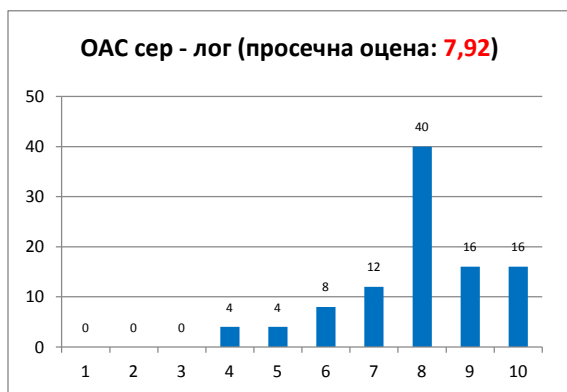
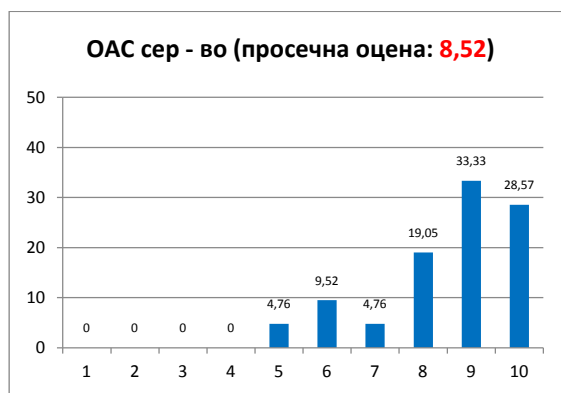
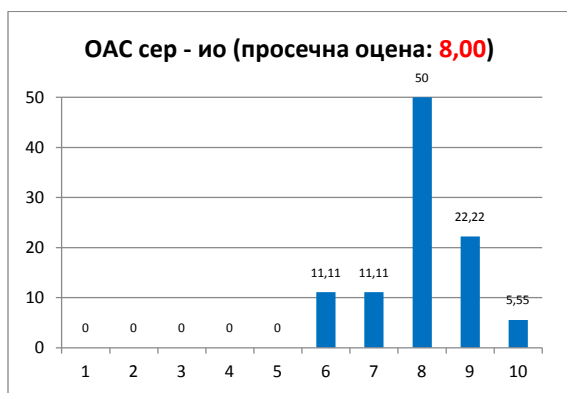
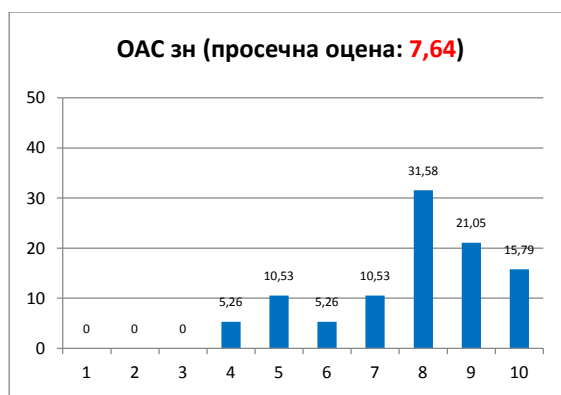
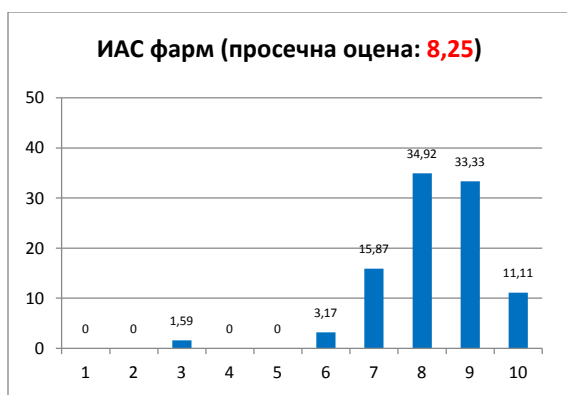
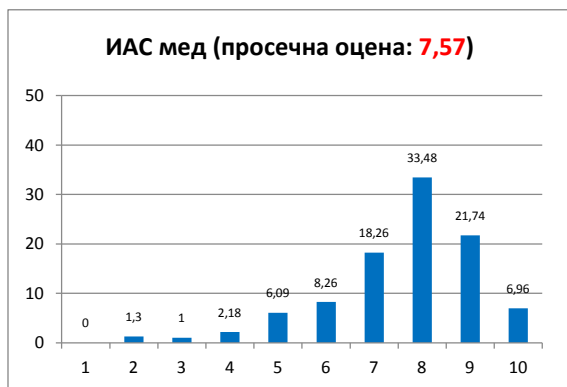


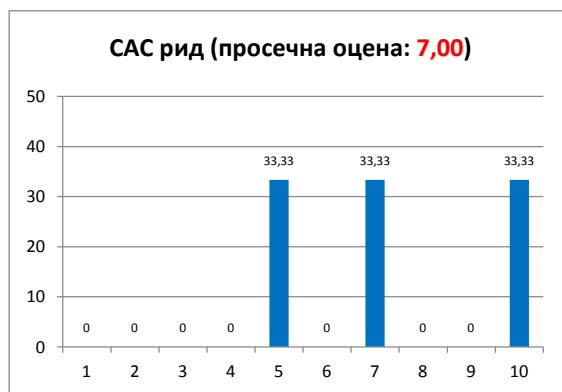
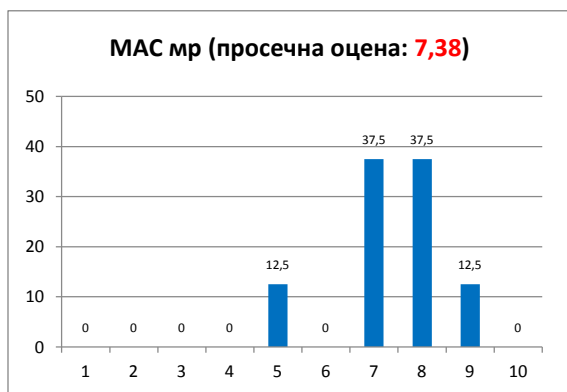
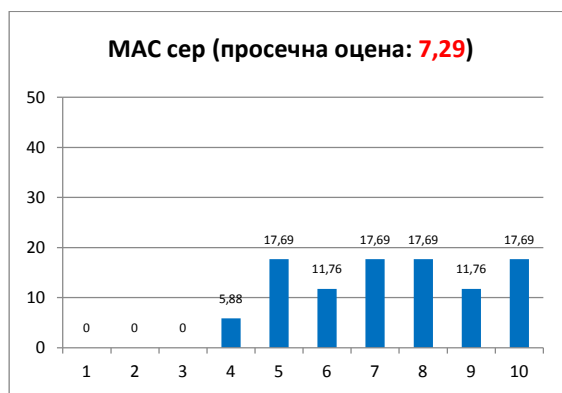
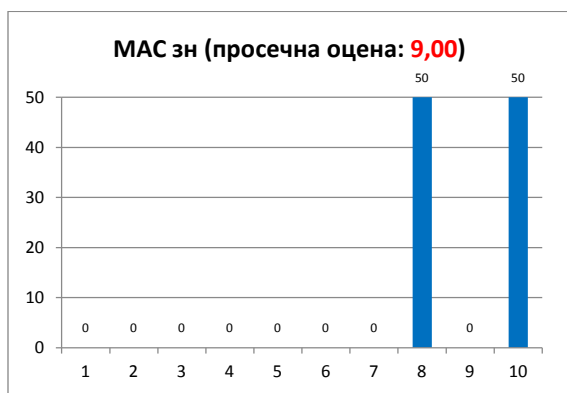
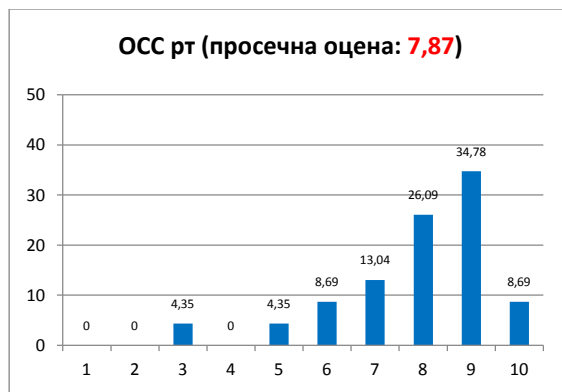
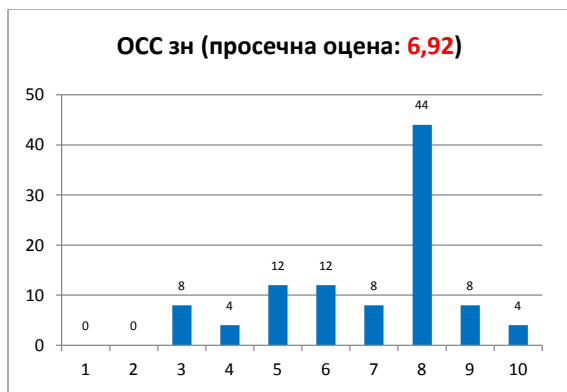
[Садржај](#)

Табела 2. Просечна оцена остварена током студија и субјективна оцена успеха

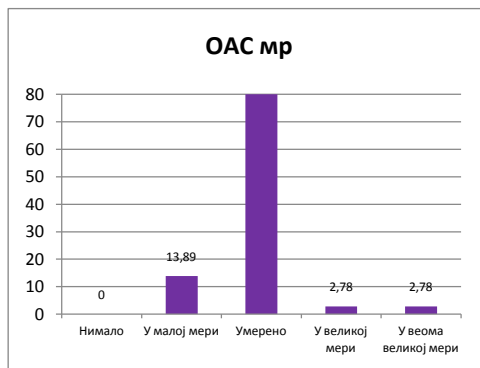
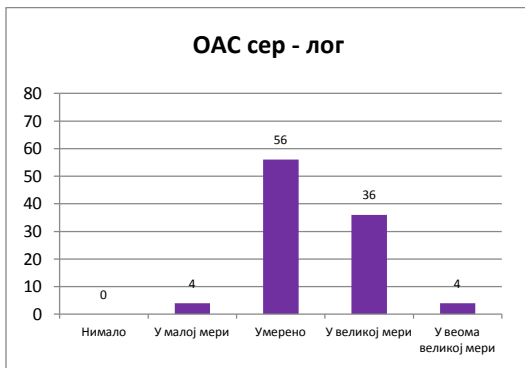
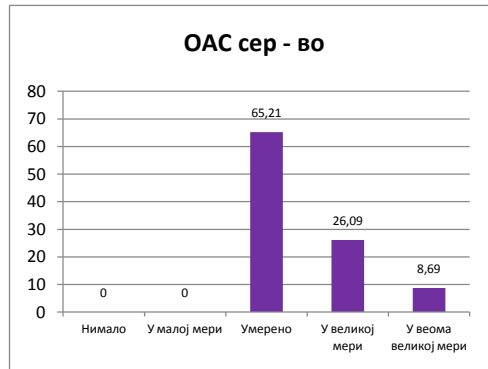
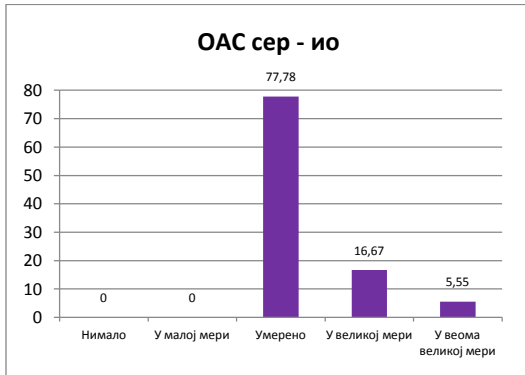
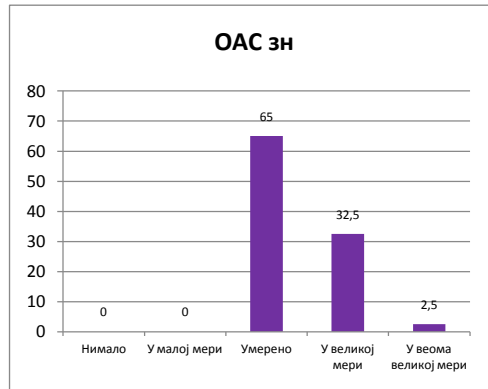
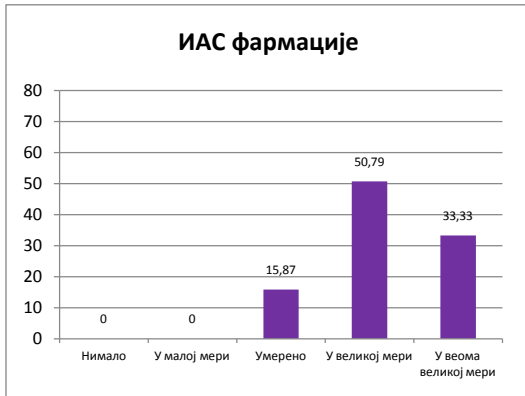
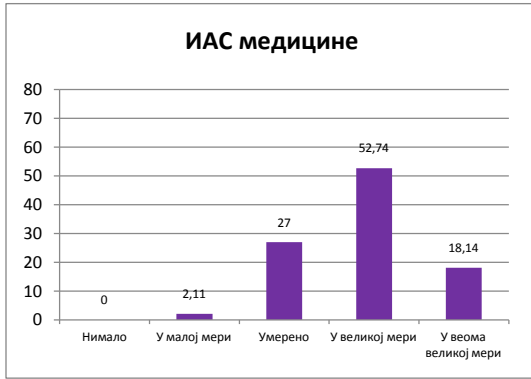
	Просечна оцена	Минимална	Максимална	Субјективна оцена постигнутог успеха (1-испод просека, 2-испод просека, 3-просечан, 4-изнад просека, 5-веома изнад просека)
ИАС медицине	8,87	7,33	10,00	3,56
ИАС стоматологије	8,58	7,42	9,44	3,52
ИАС фармације	8,71	6,21	9,88	3,76
ОАС здравствене неге	8,33	7,19	9,45	3,32
ОАС специјалне едукације и рехабилитације				
Модул: Инклузивно образовање	8,48	7,37	9,65	3,33
Модул: Вишеструка ометеност	8,21	7,33	9,88	3,18
Модул: Логопедија	8,96	7,9	9,63	3,71
ОАС медицинске рехабилитације	8,46	7,24	9,25	3,36
OCC здравствене неге	7,81	7,18	8,63	3,00
OCC радиолошке технологије	8,24	7,55	9,16	3,60
MAC здравствене неге	9,15	8,7	9,38	3,20
MAC специјалне едукације и рехабилитације	8,97	8,25	9,75	3,55
MAC медицинске рехабилитације	9,14	8,2	9,88	3,70
САС ране интервенције у детињству	8,75	8,5	9,00	3,25

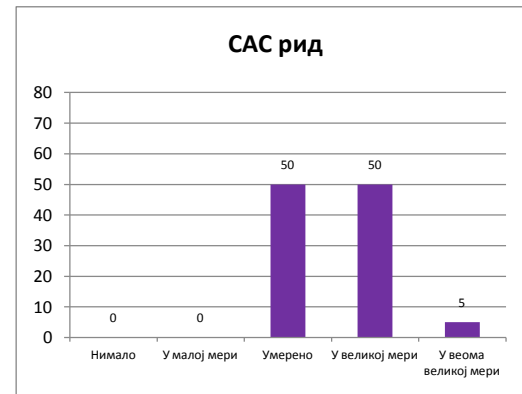
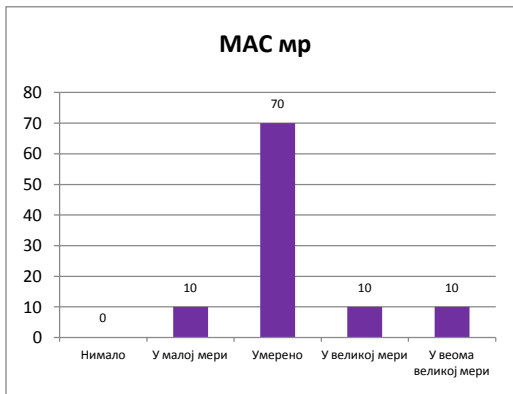
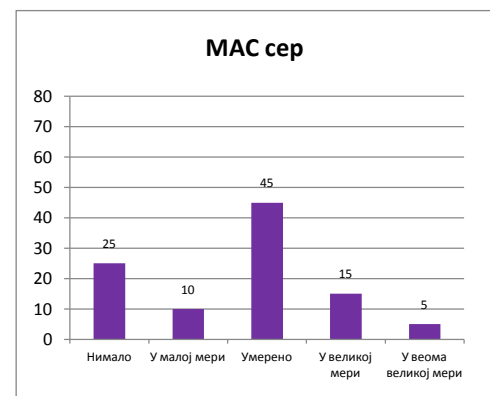
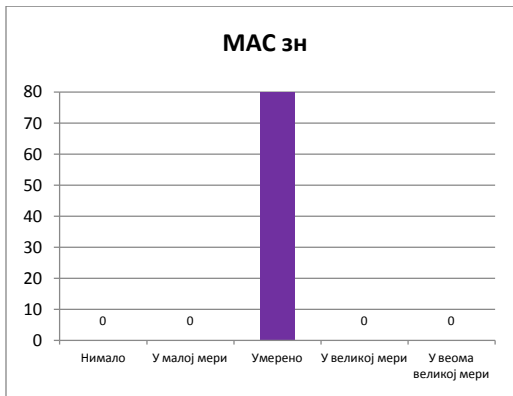
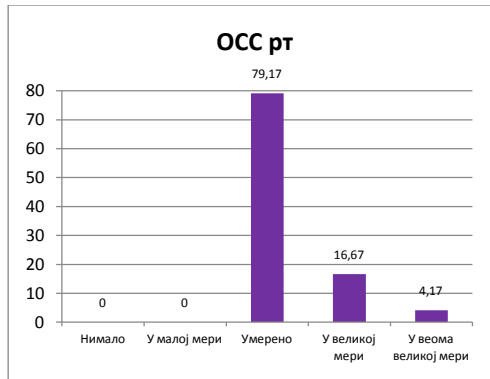
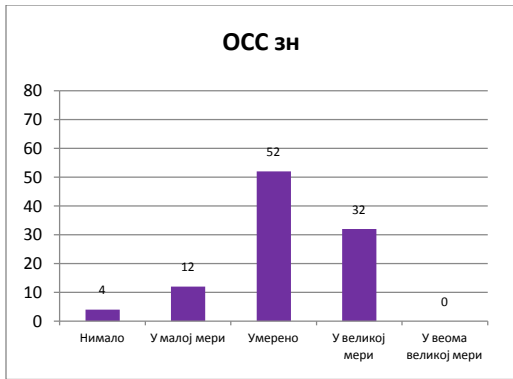
Графикон 3. Оцена квалитета знања стеченог током студија
(1 – врло незадовољан/-на до 10 – врло задовољан/-на)



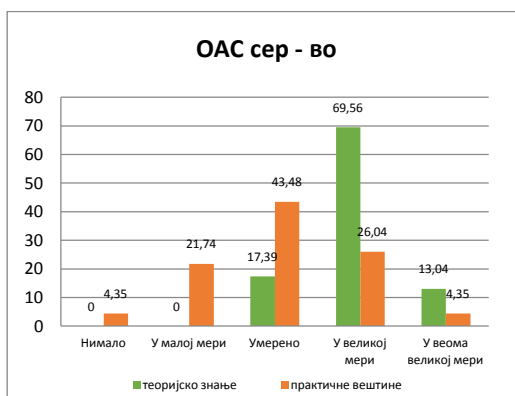
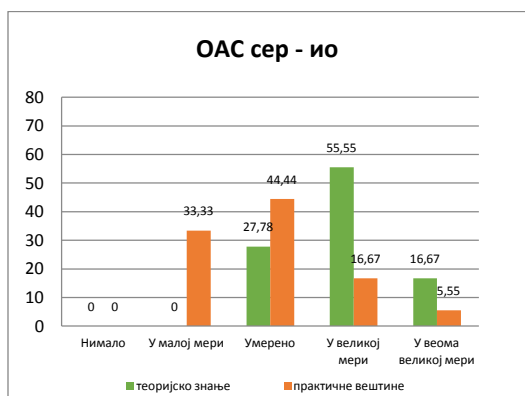
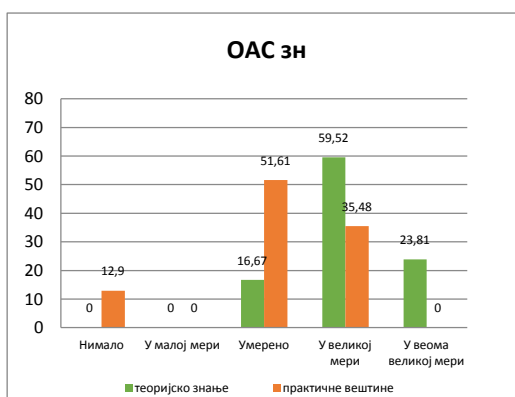
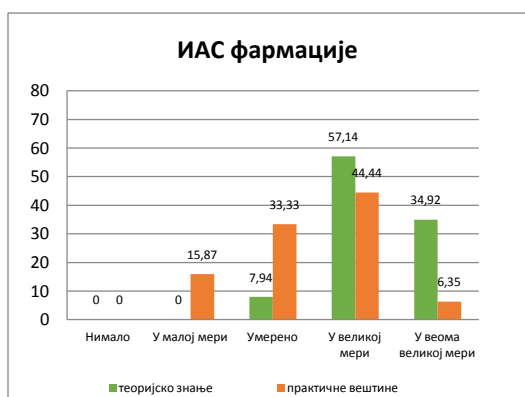
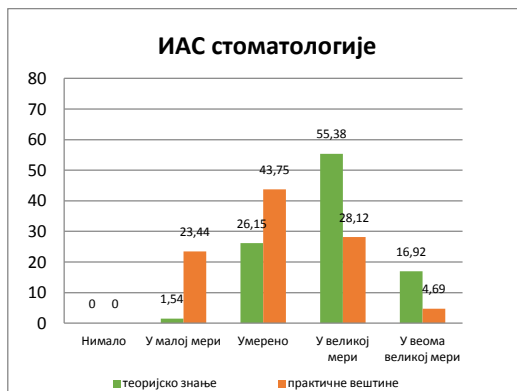
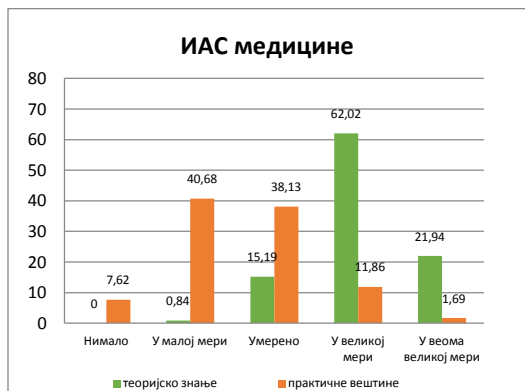


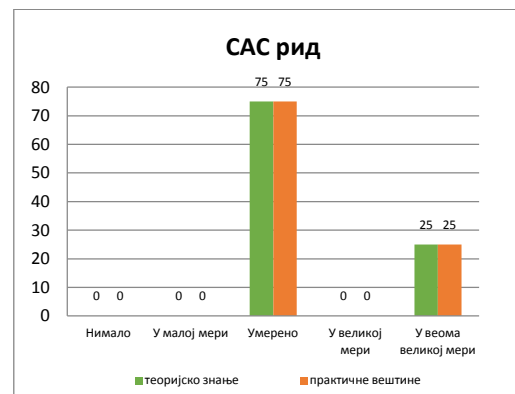
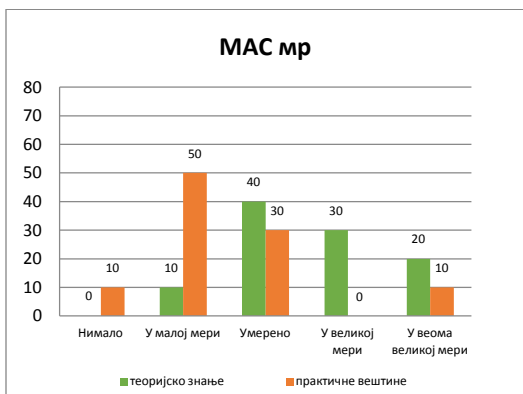
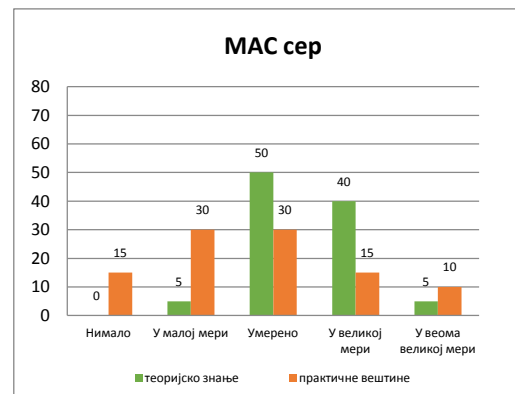
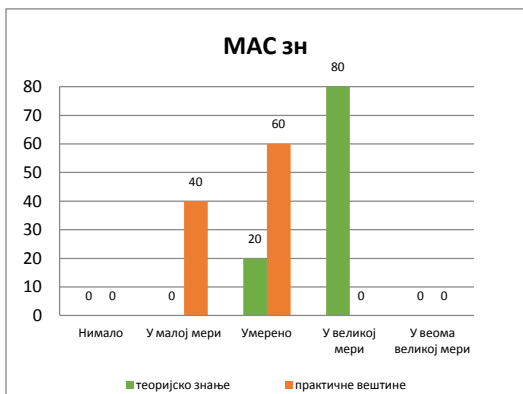
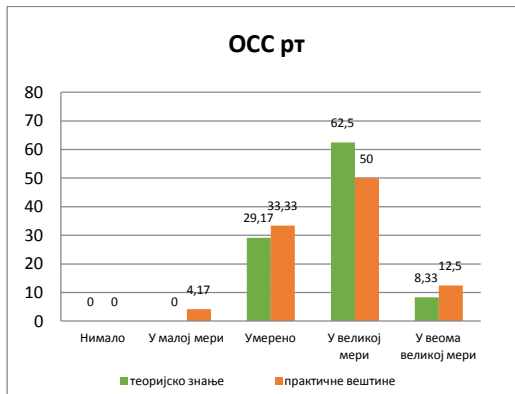
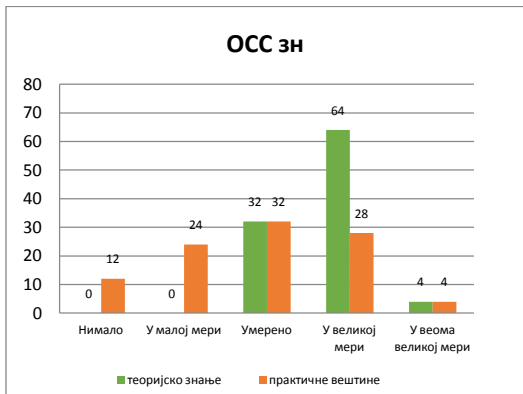
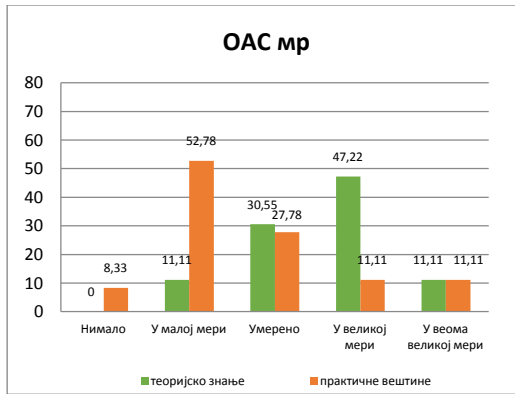
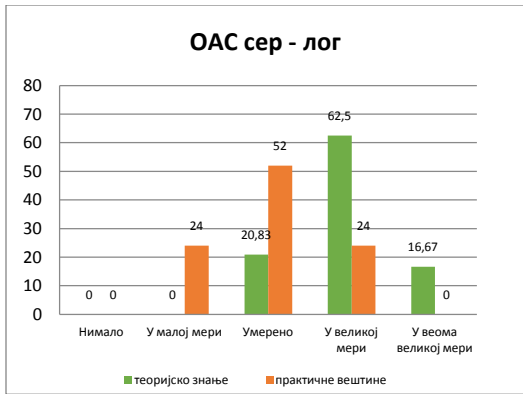
Графикон 4. ОЦЕНА ТВРДЊЕ: Студије су биле захтевне



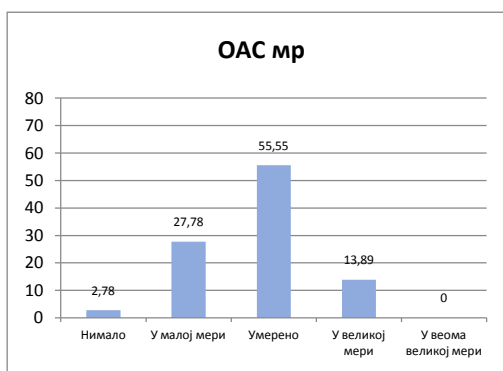
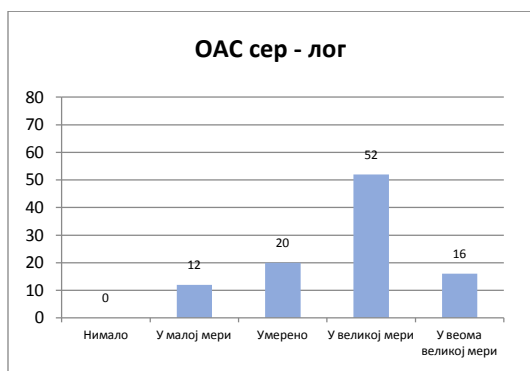
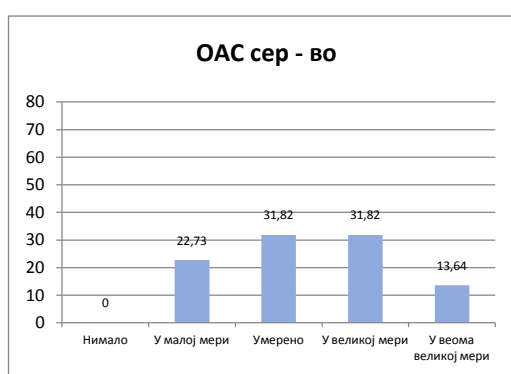
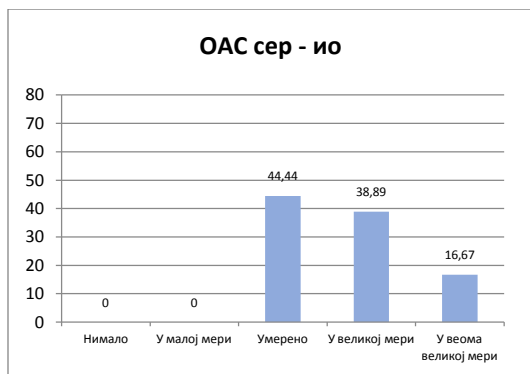
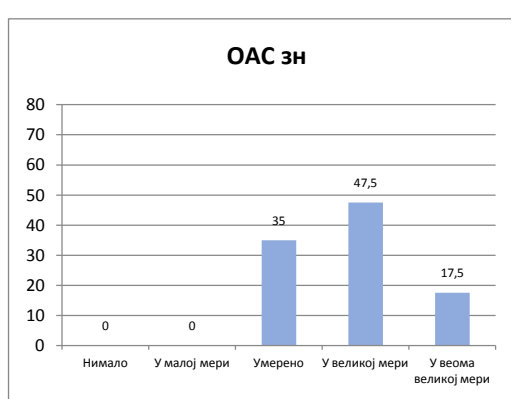
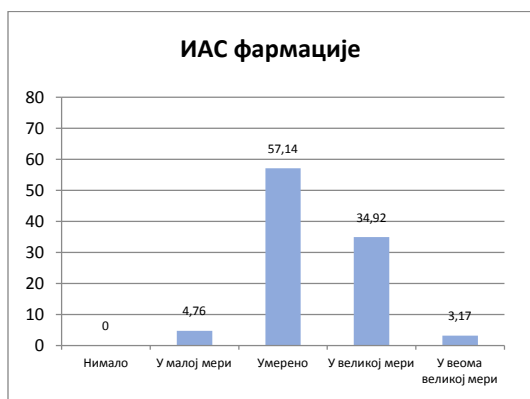
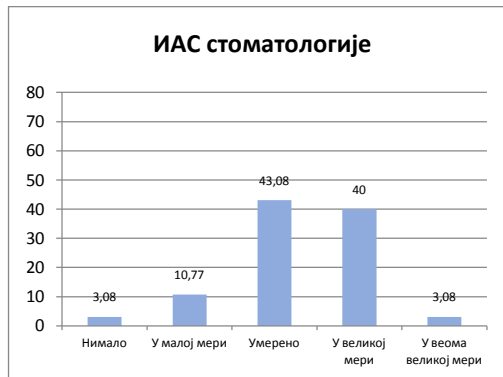
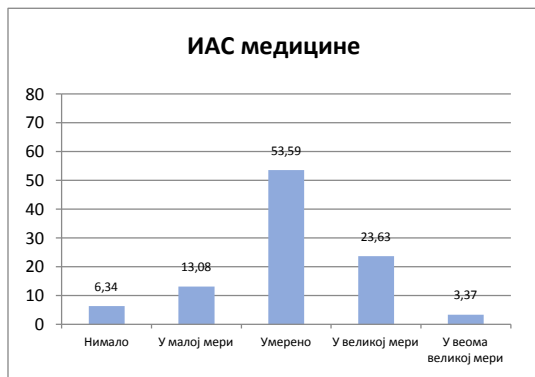


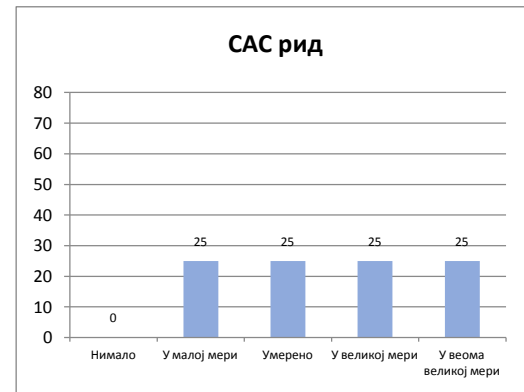
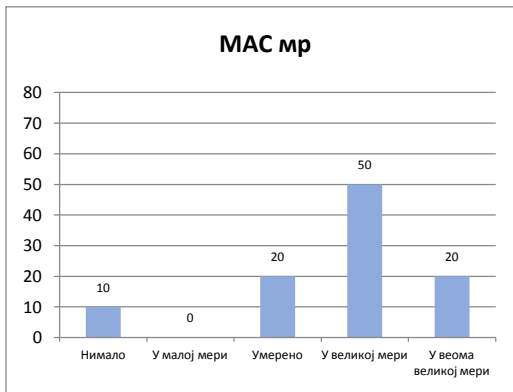
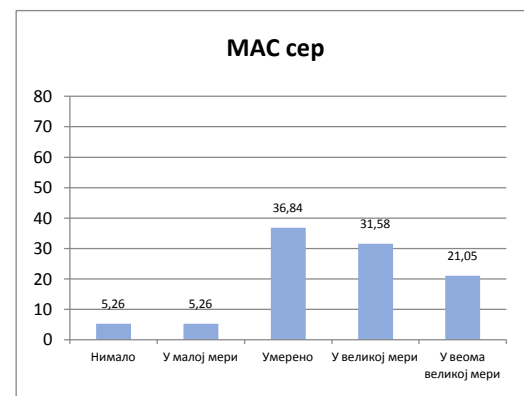
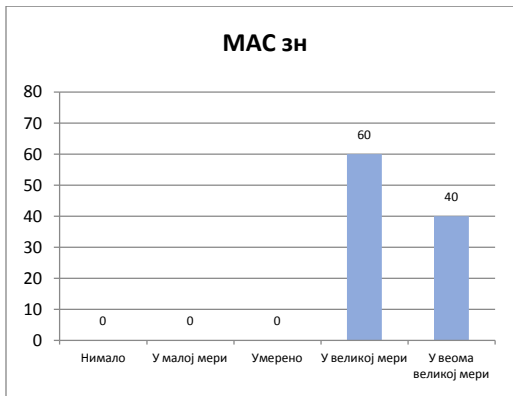
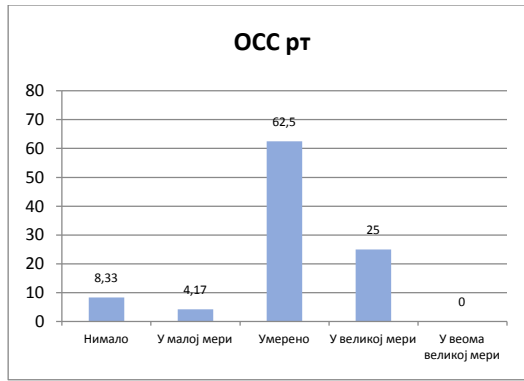
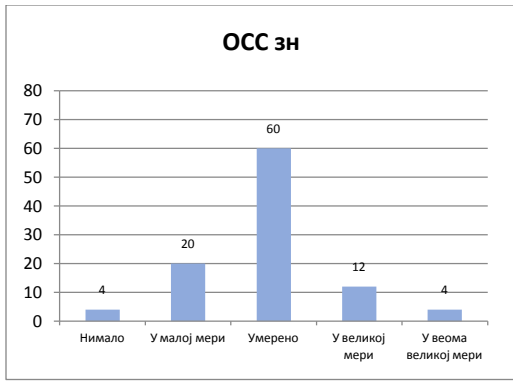
Графикон 5. ОЦЕНА ТВРДЊЕ: Стекао/-ла сам довољно теоријског знања и неопходне практичне вештине



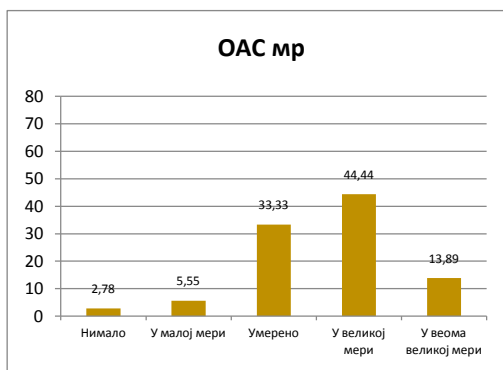
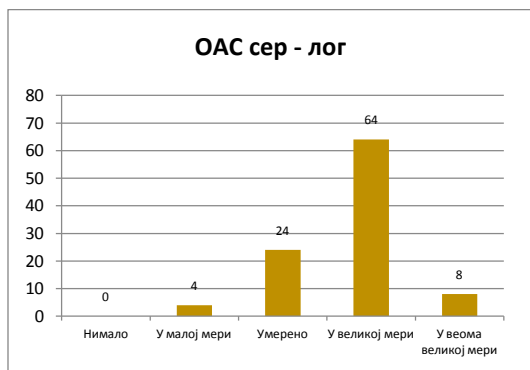
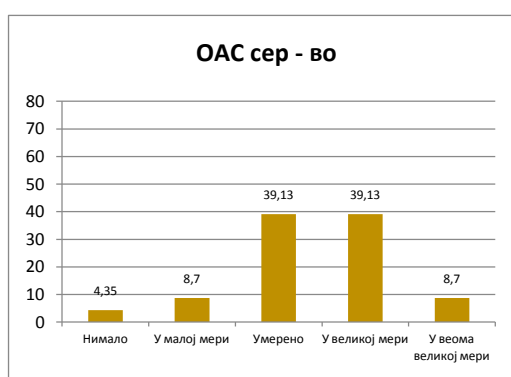
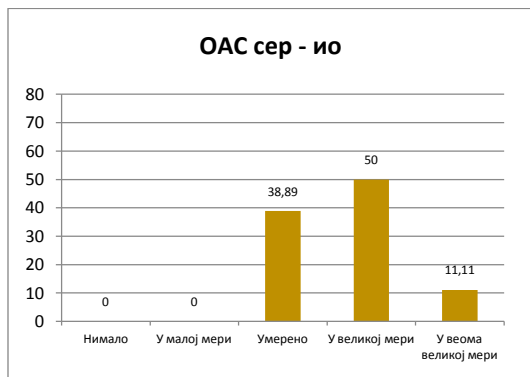
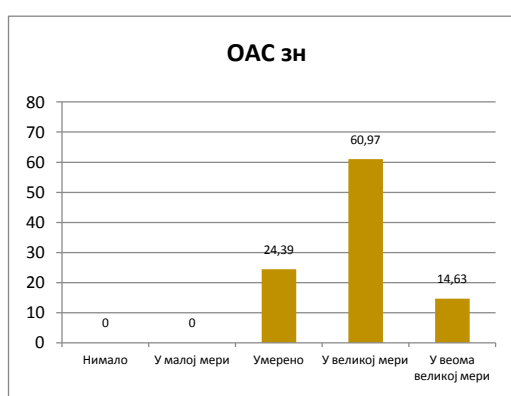
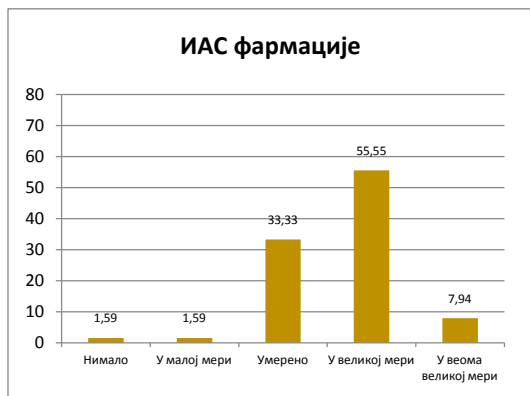
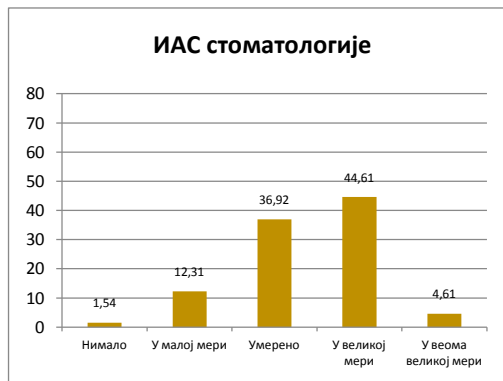
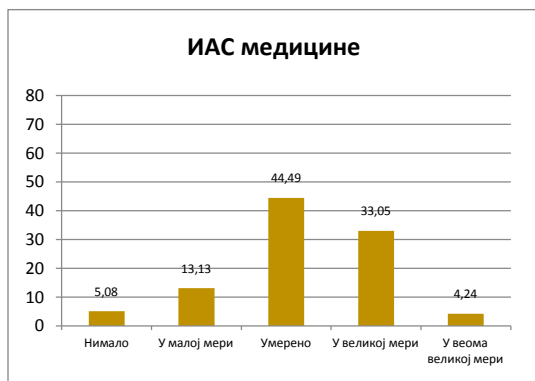


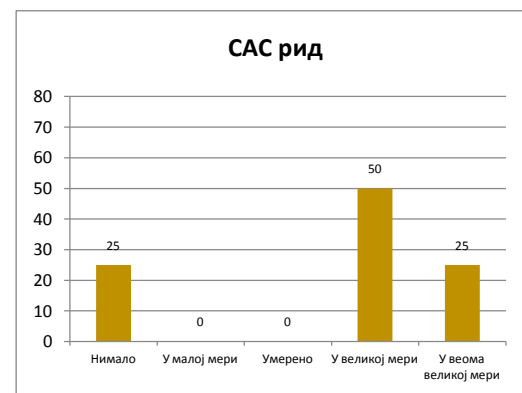
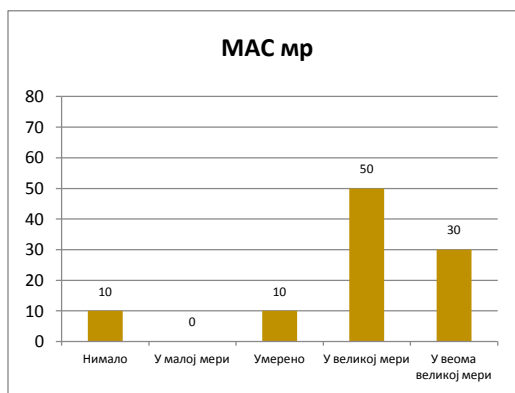
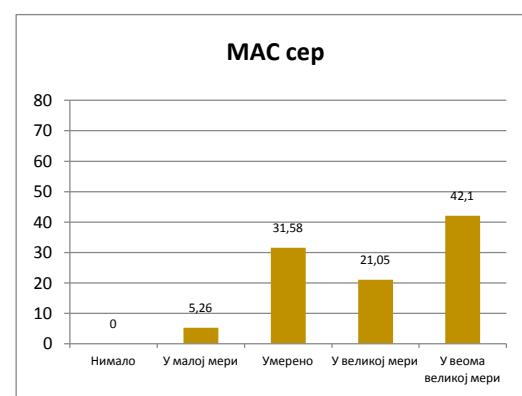
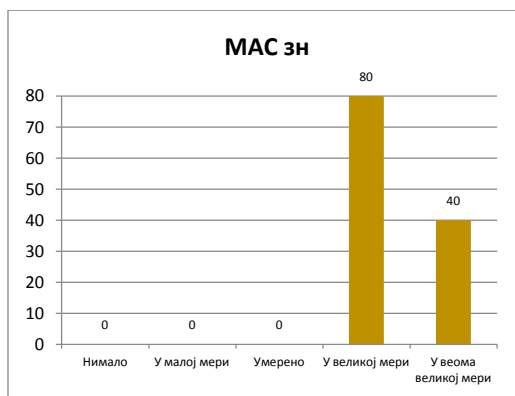
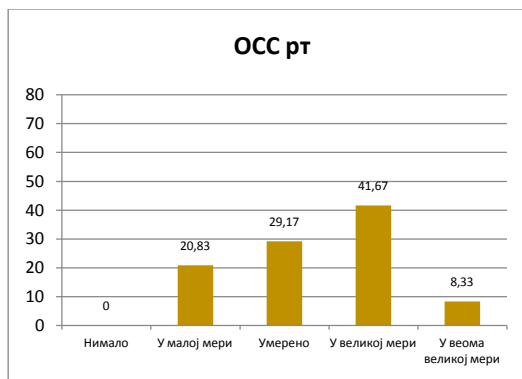
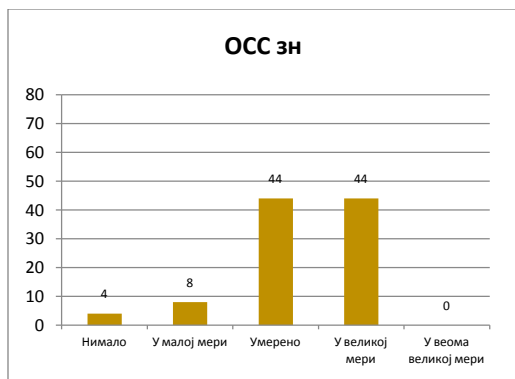
Графикон 6. ОЦЕНА ТВРДЊЕ: Наставници су ме мотивисали студенте на решавање проблема и размишљање



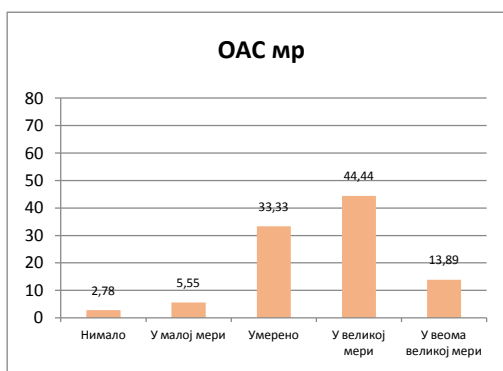
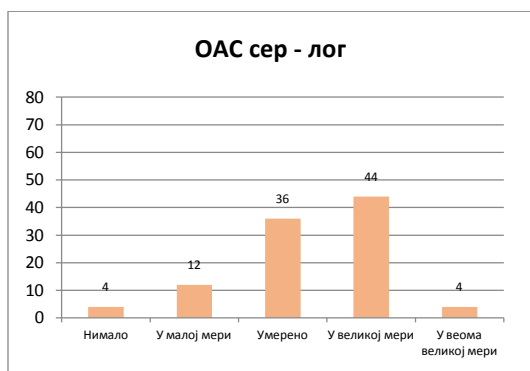
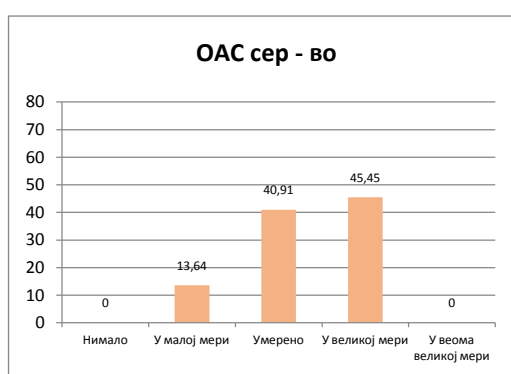
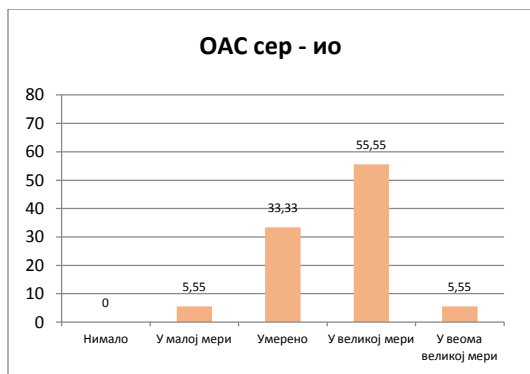
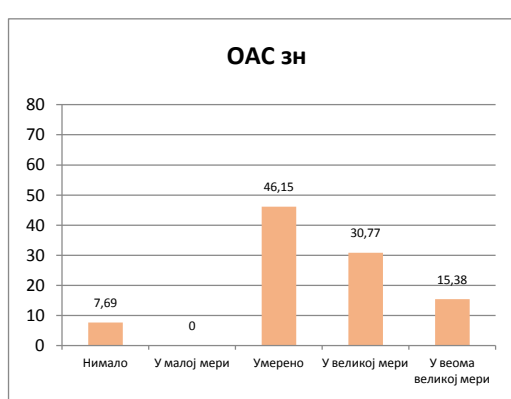
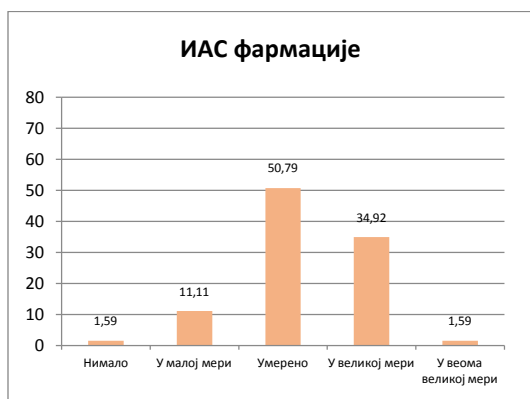
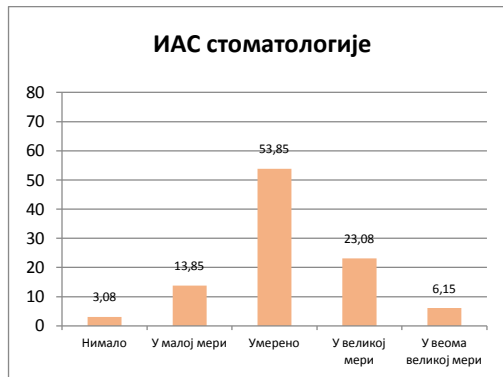
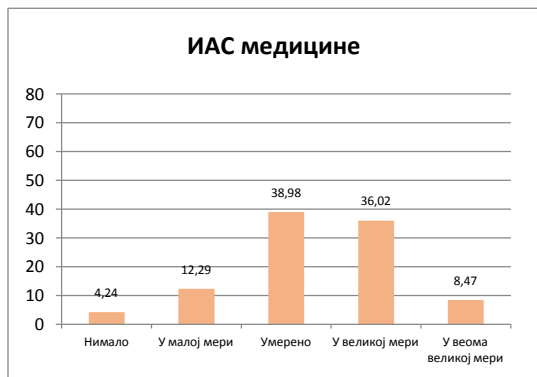


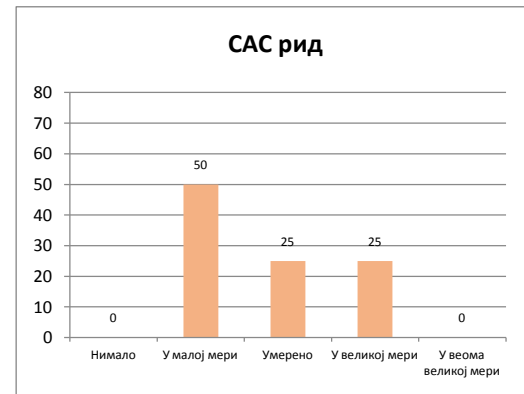
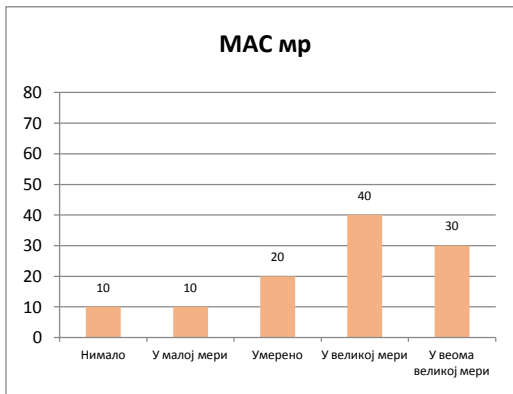
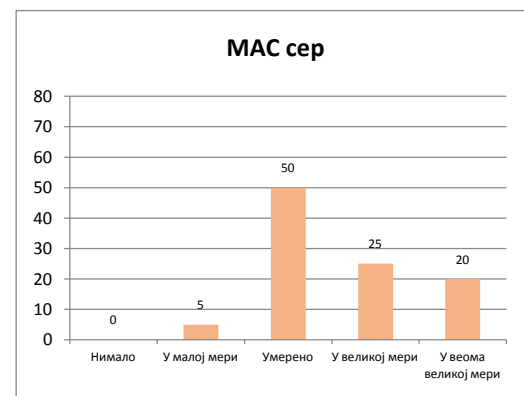
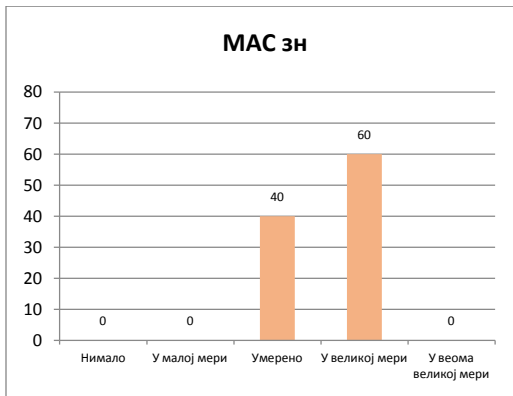
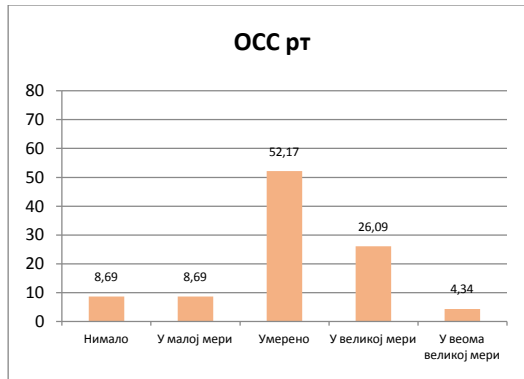
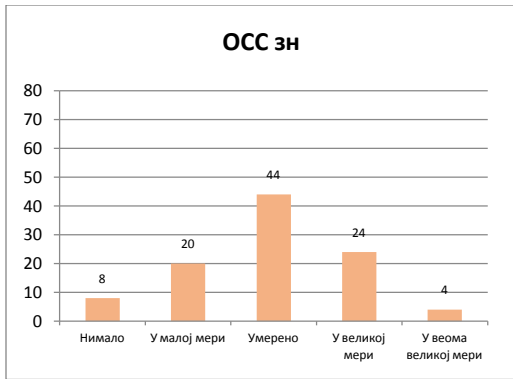
Графикон 7. ОЦЕНА ТВРДЊЕ: Критеријуми оцењивања су били објективни



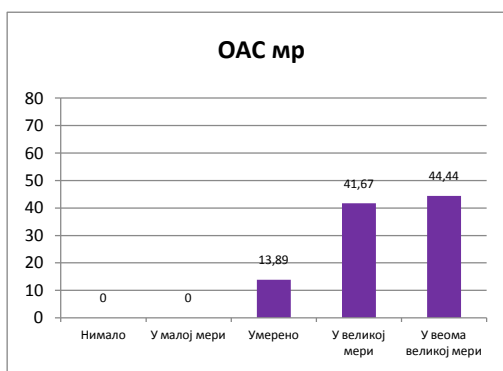
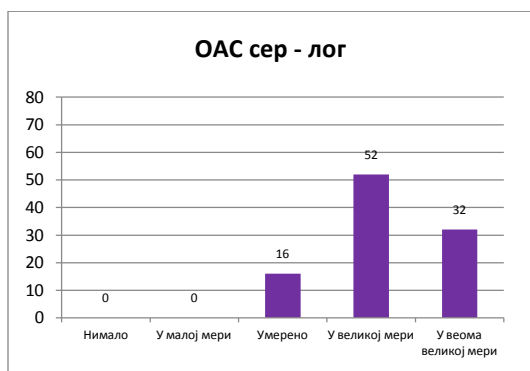
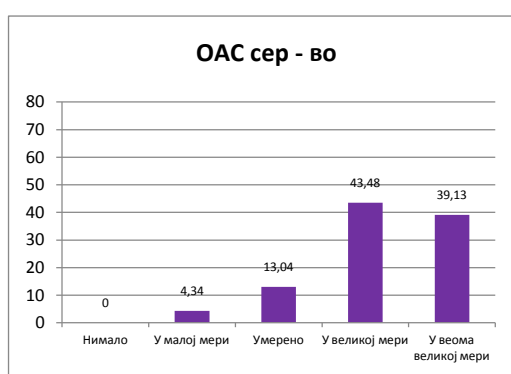
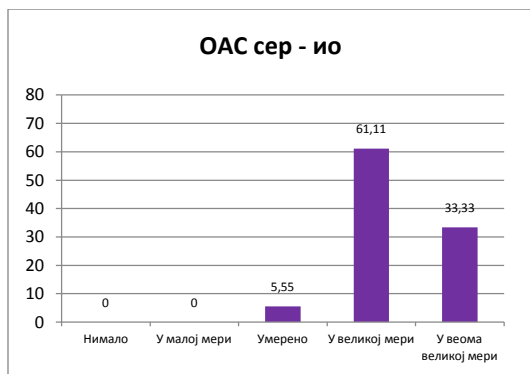
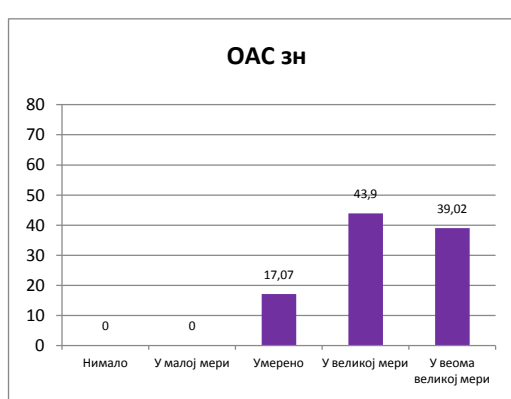
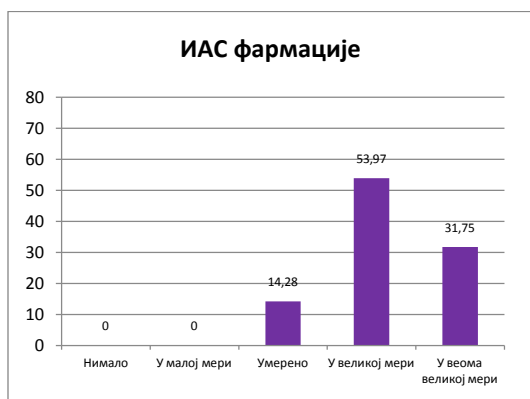
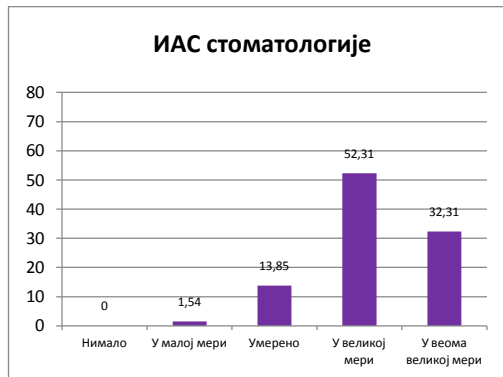
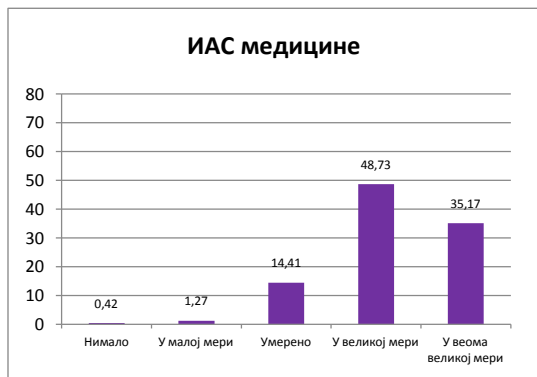


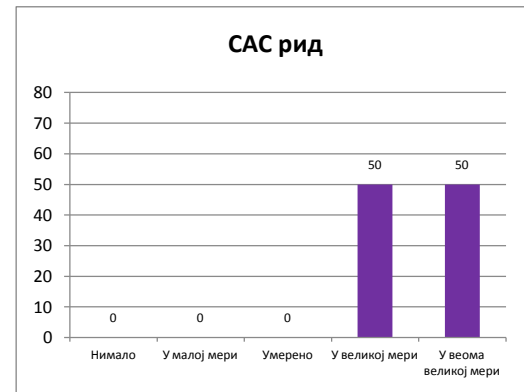
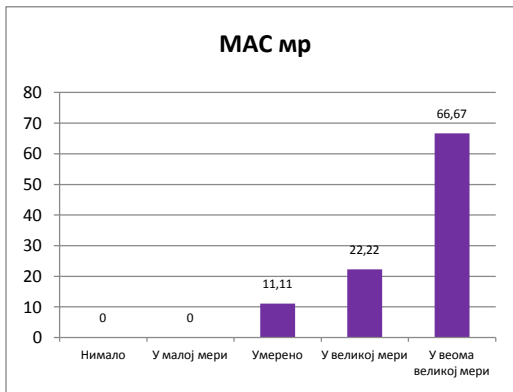
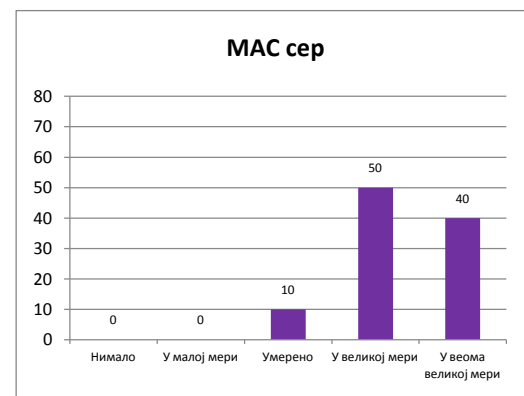
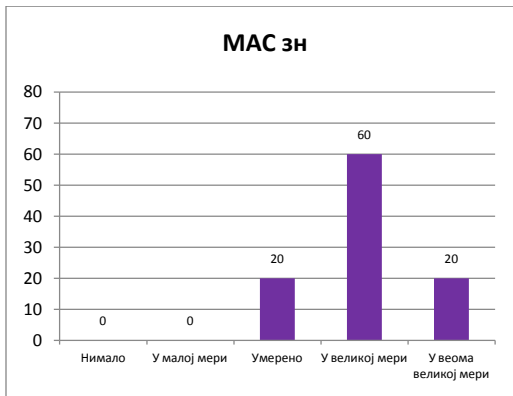
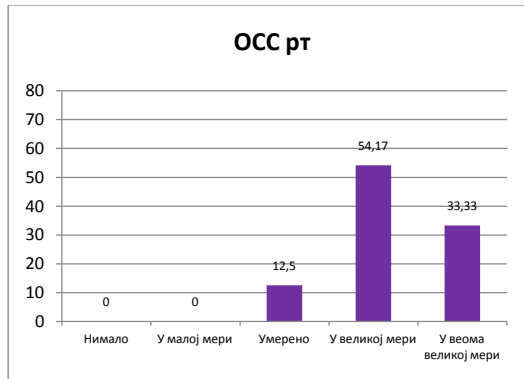
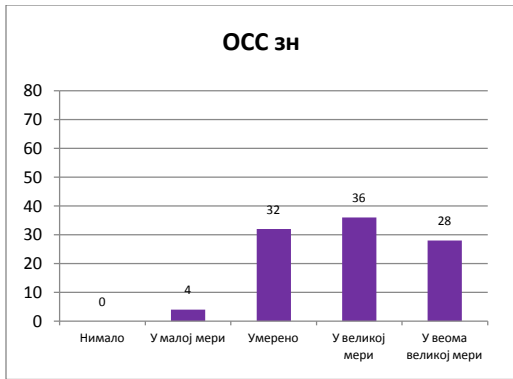
Графикон 8. Оцена наставног материјала – у којој мери су уџбеници, материјали и презентације били занимљиви и корисни?



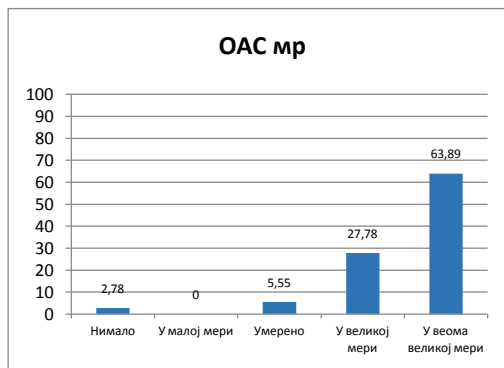
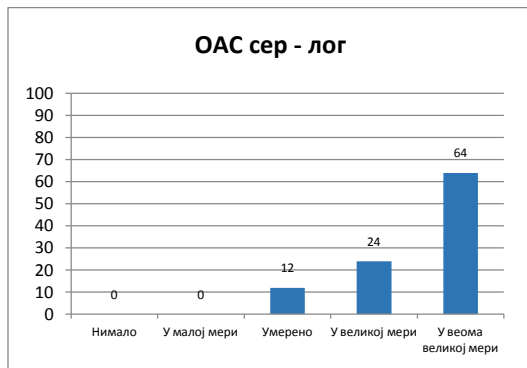
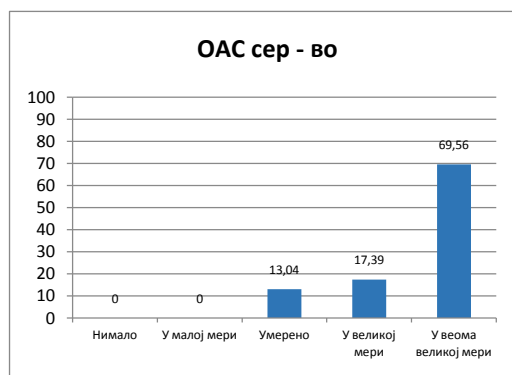
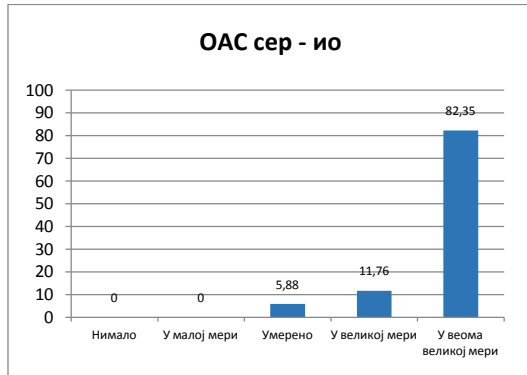
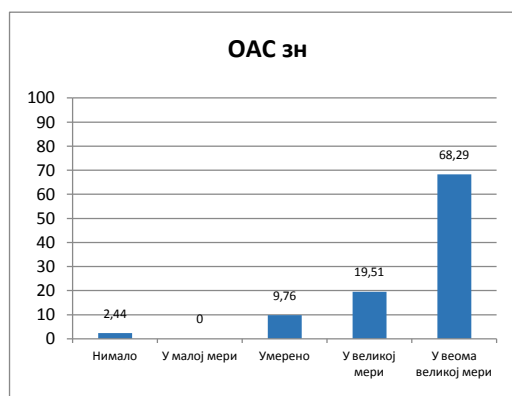
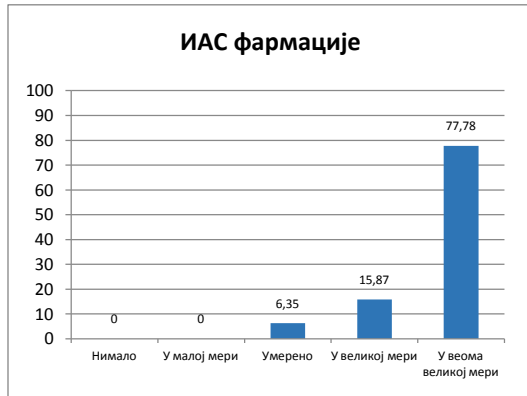
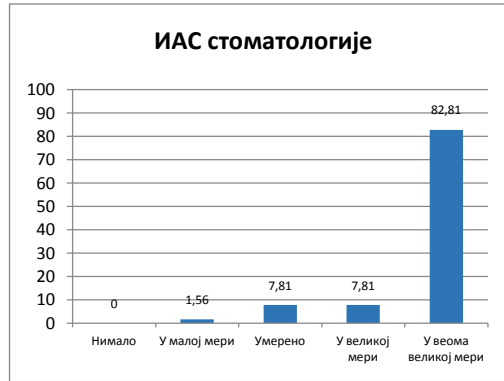
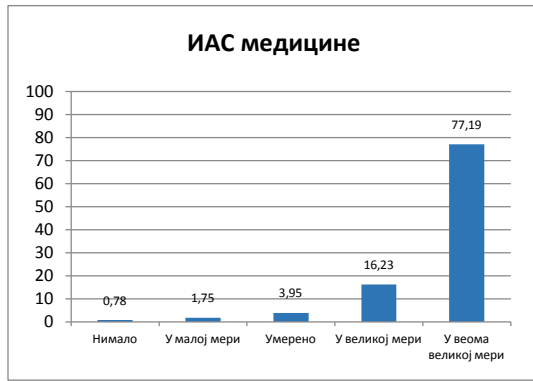


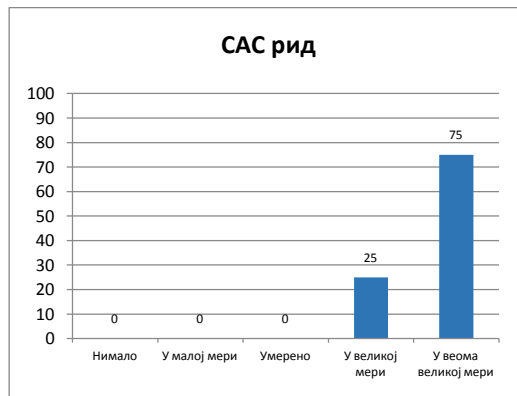
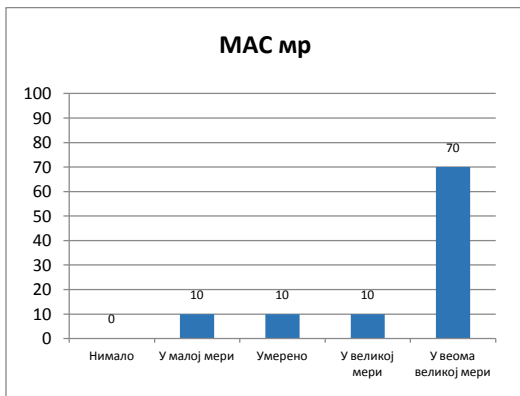
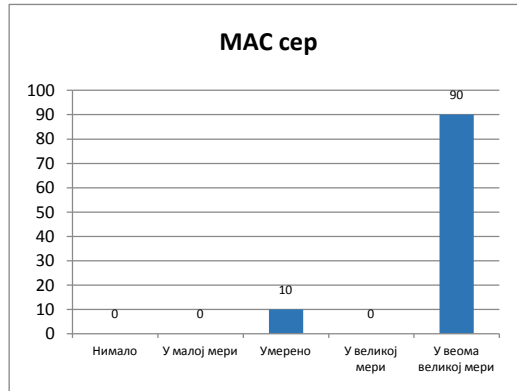
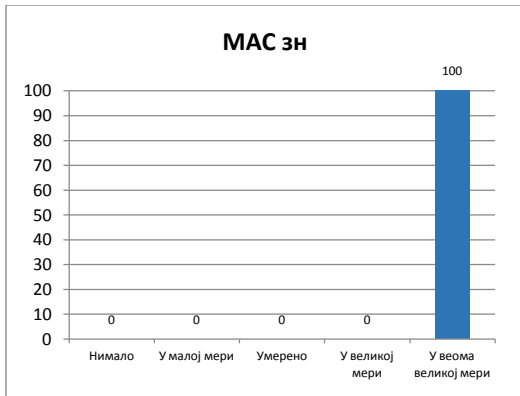
Графикон 9. ОЦЕНА ТВРДЊЕ: Логистичка подршка (Студентске служба, Информатичке службе, студентске организације,...) у наставном процесу добро функционишу





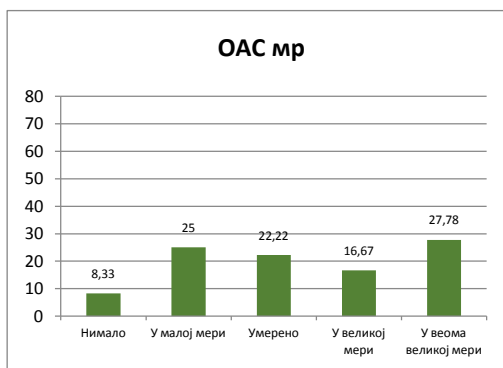
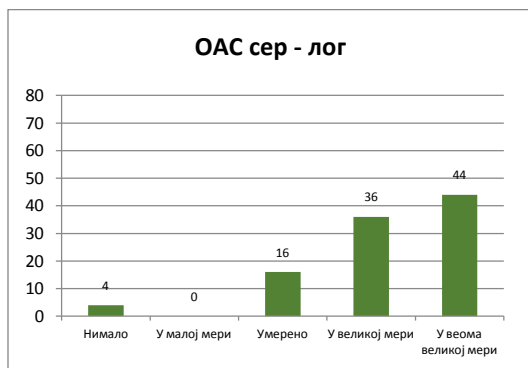
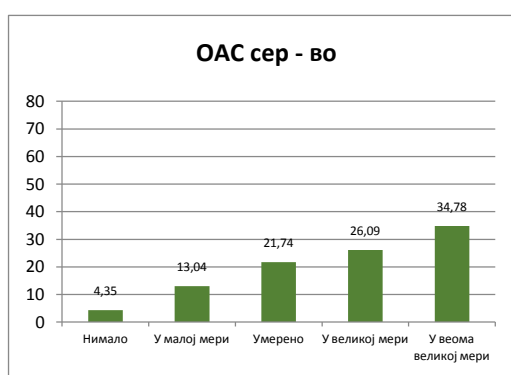
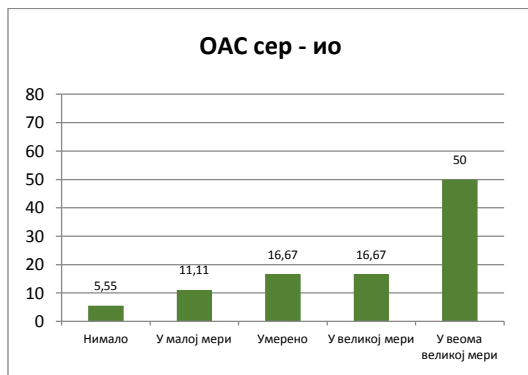
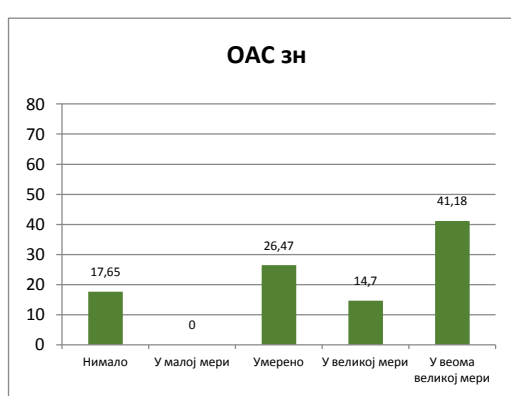
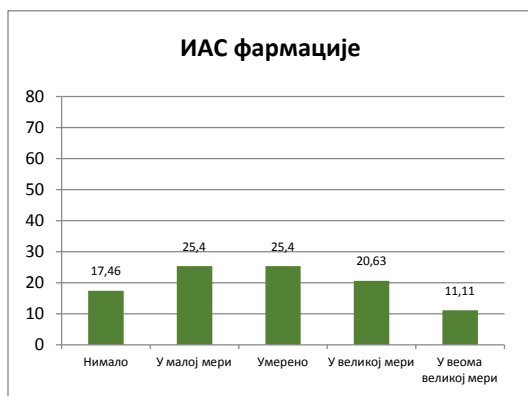
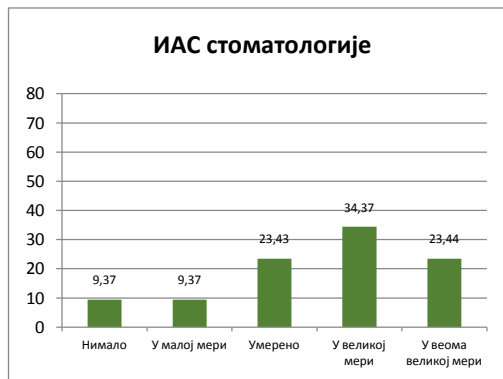
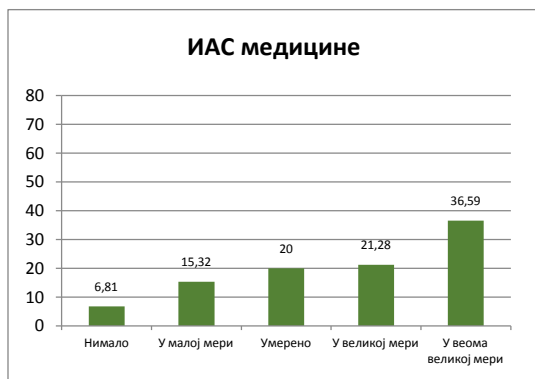
Графикон 10. Оцена задовољства менторским радом при изради дипломског рада

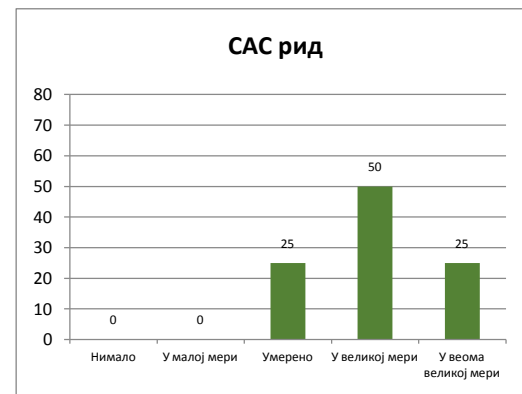
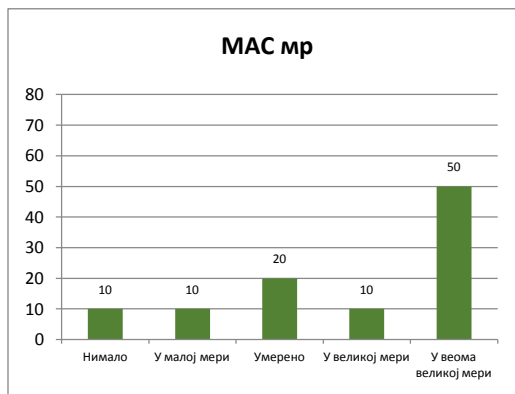
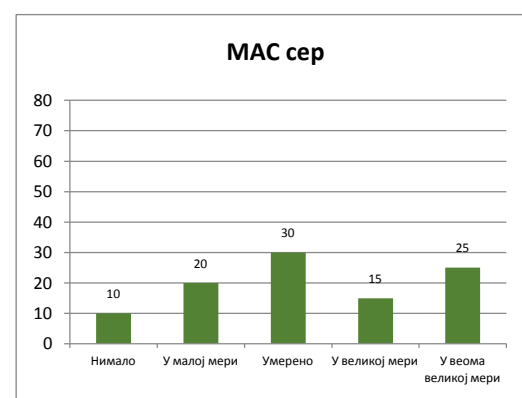
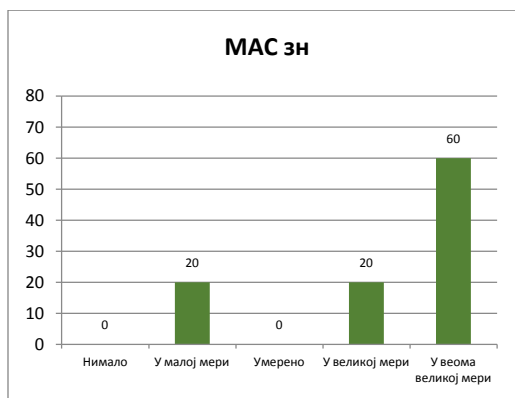
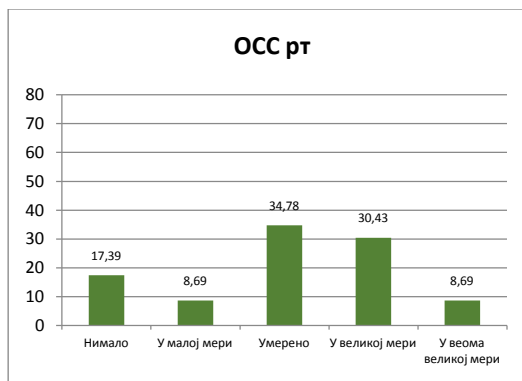
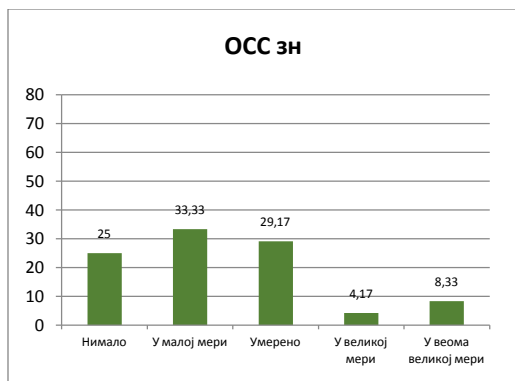




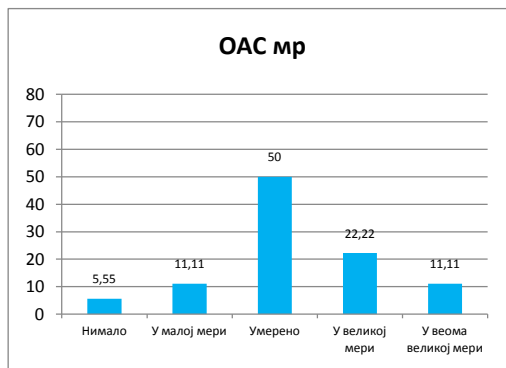
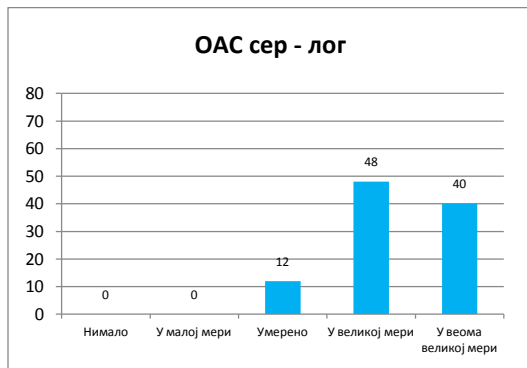
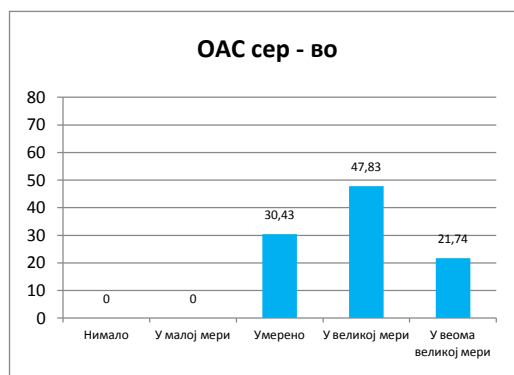
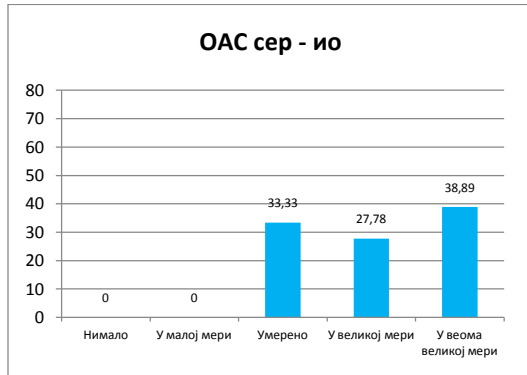
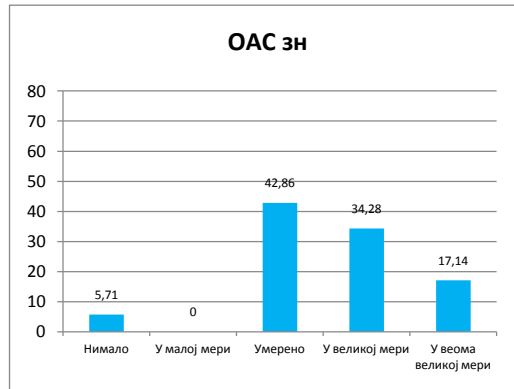
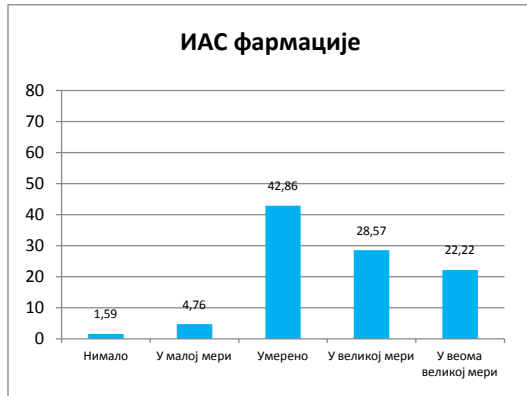
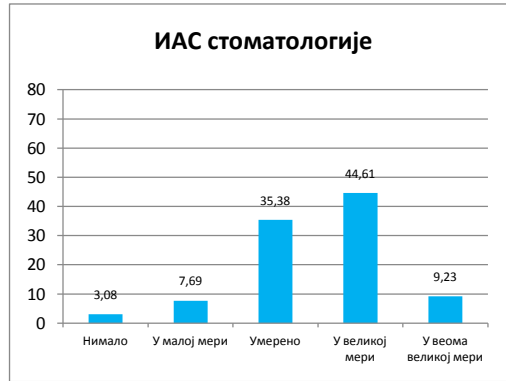
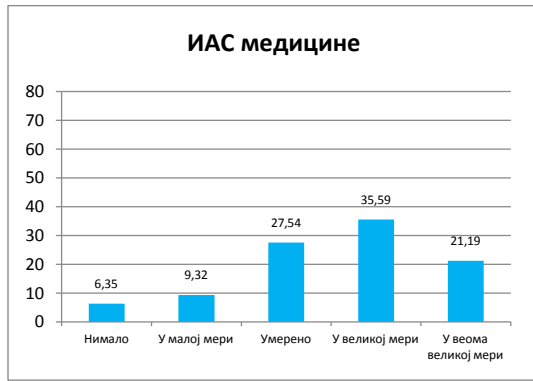
[Садржај](#)

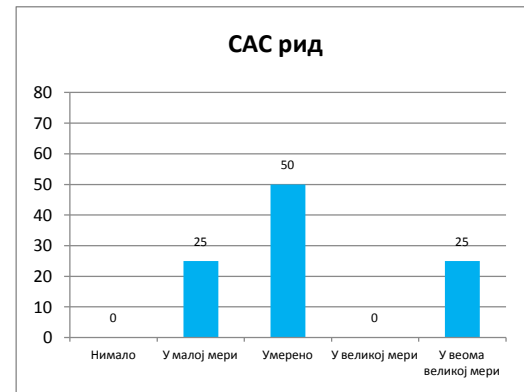
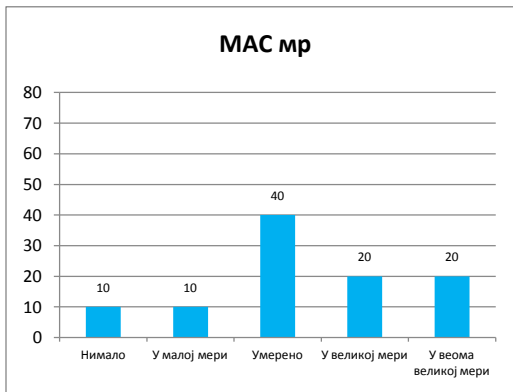
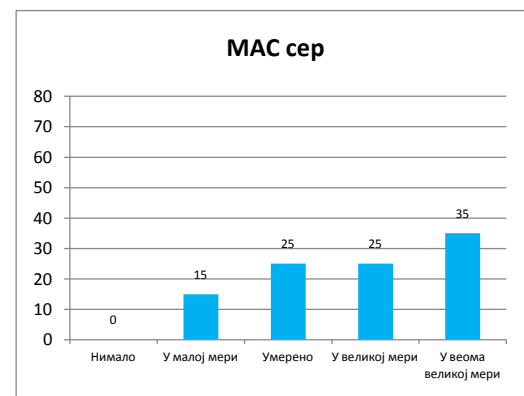
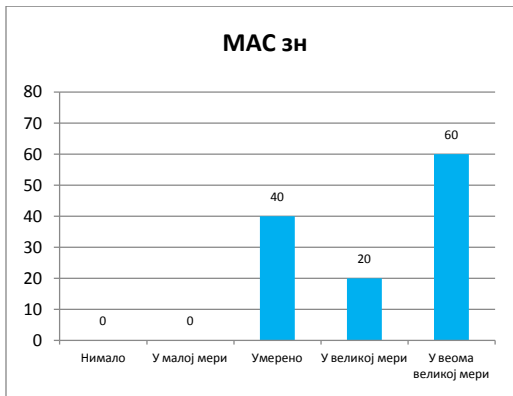
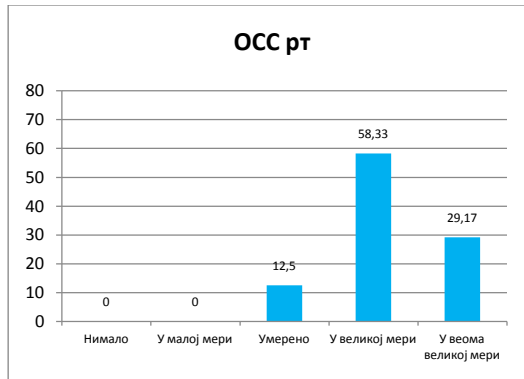
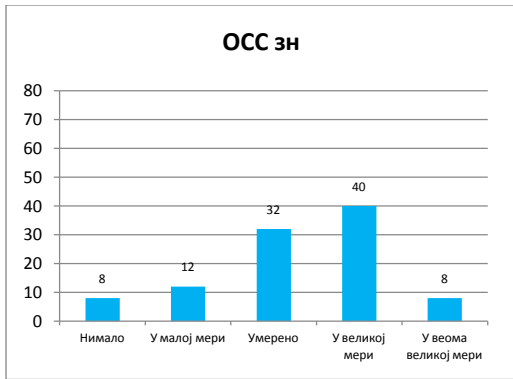
Графикон 11. Заинтересованост за наставак студија на Медицинском факултету у Новом Саду



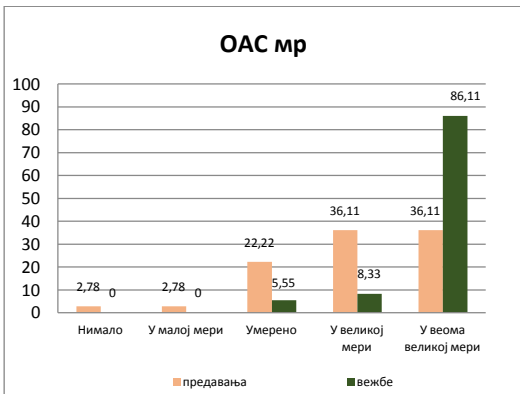
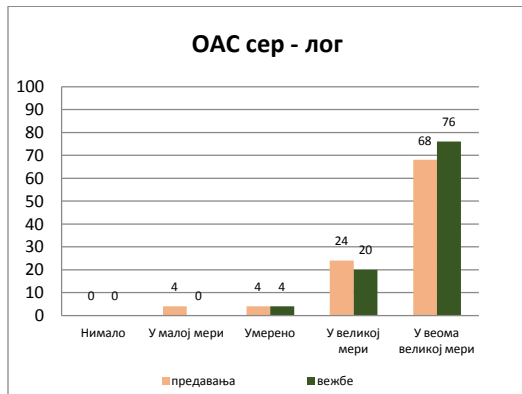
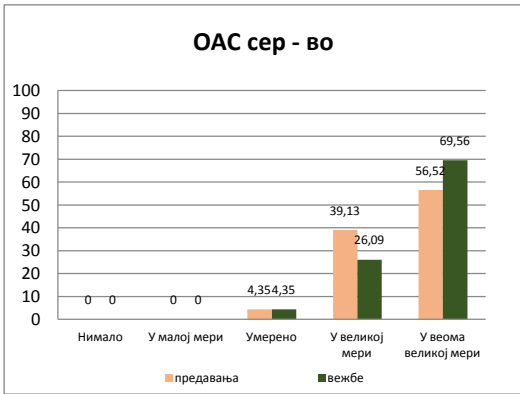
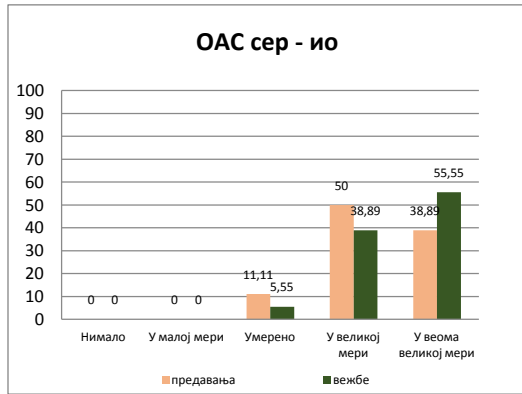
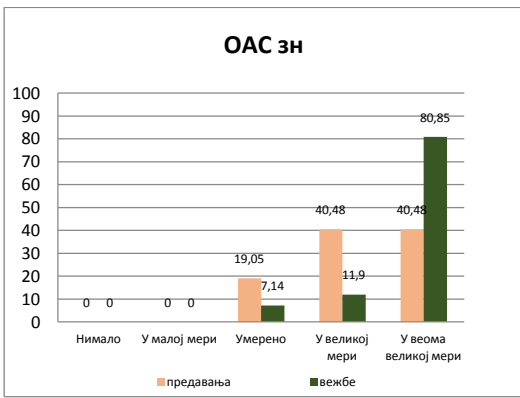
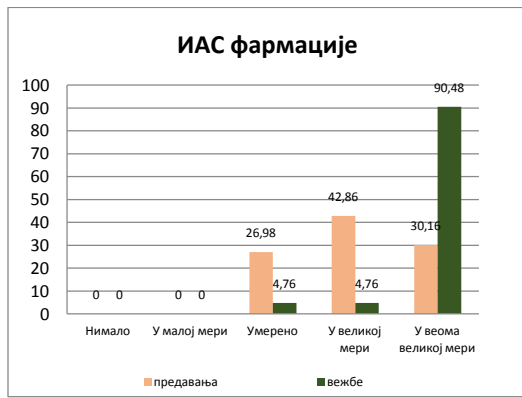
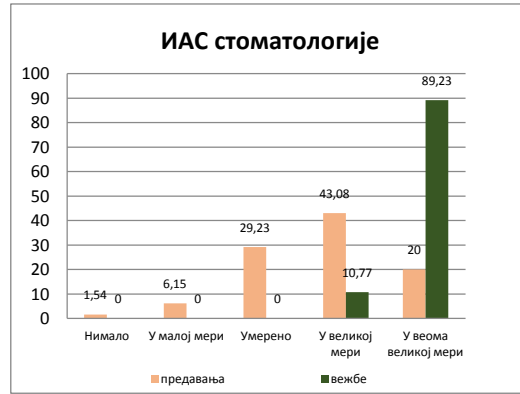
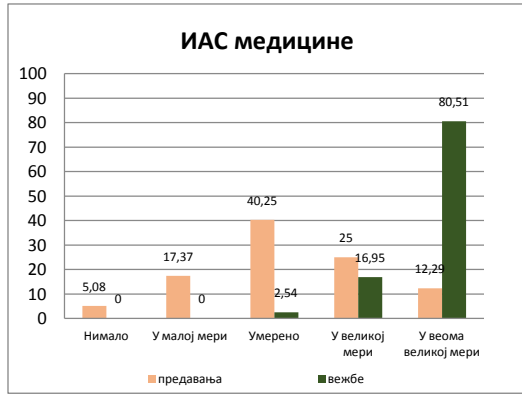


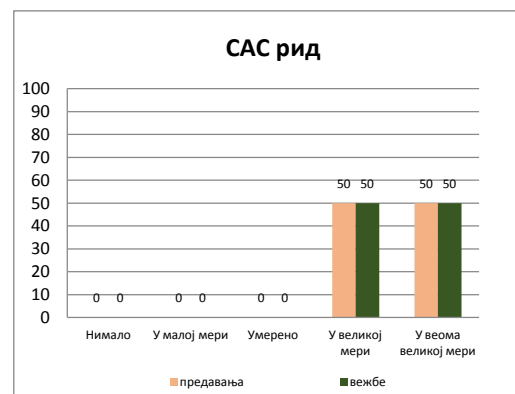
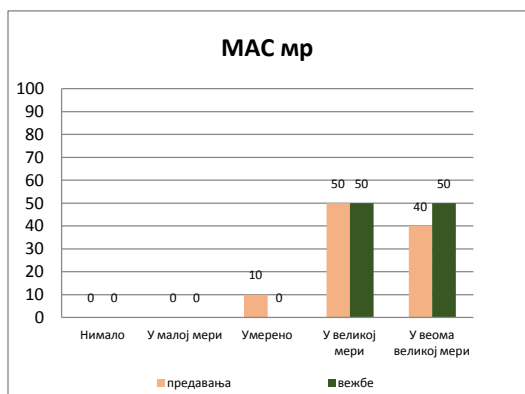
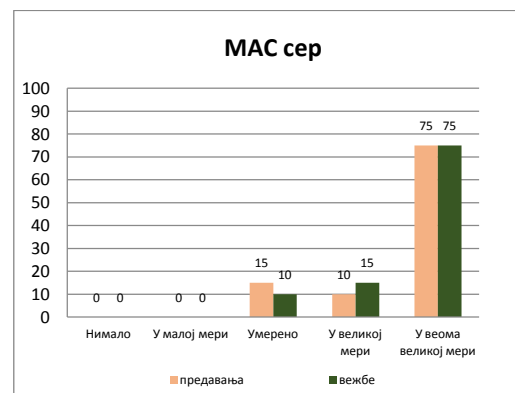
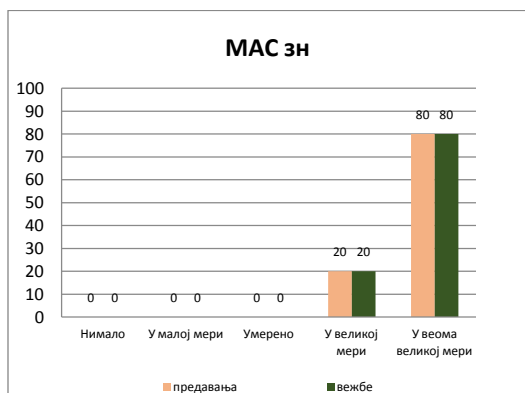
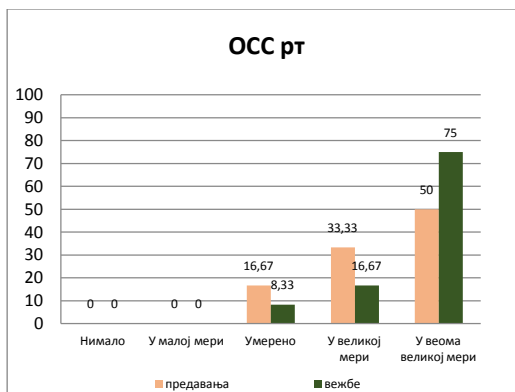
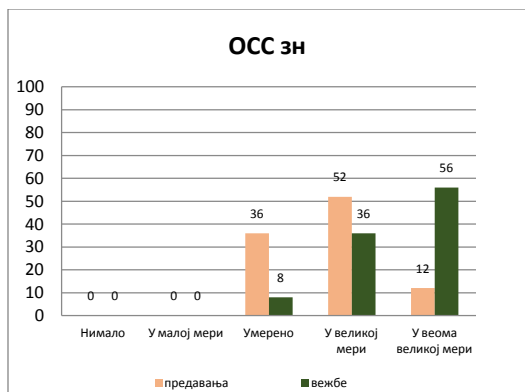
Графикон 12. ОЦЕНА ТВРДЊЕ: Препоручио/-ла бих овај студијски програм пријатељима



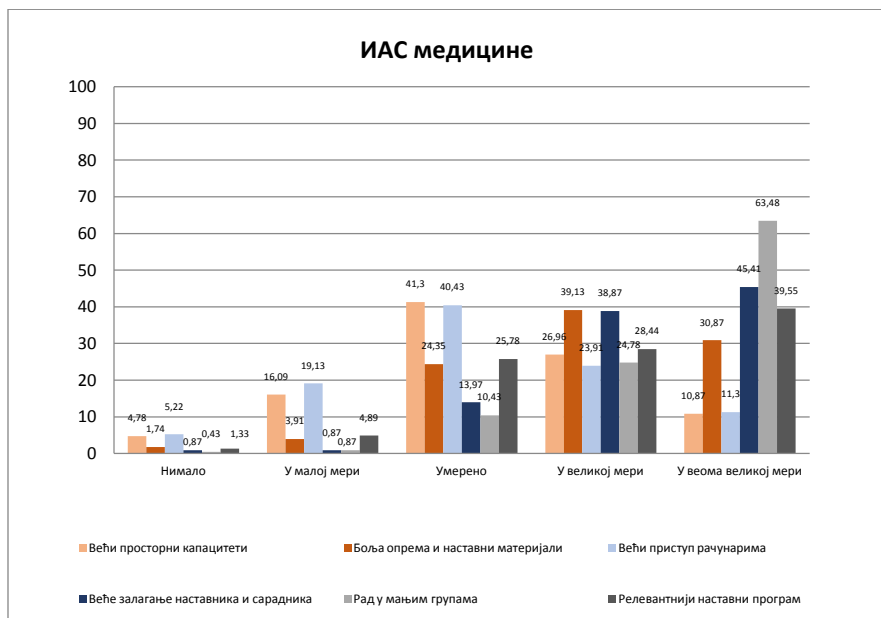


Графикон 13. Редовност посећености предавања и вежби:





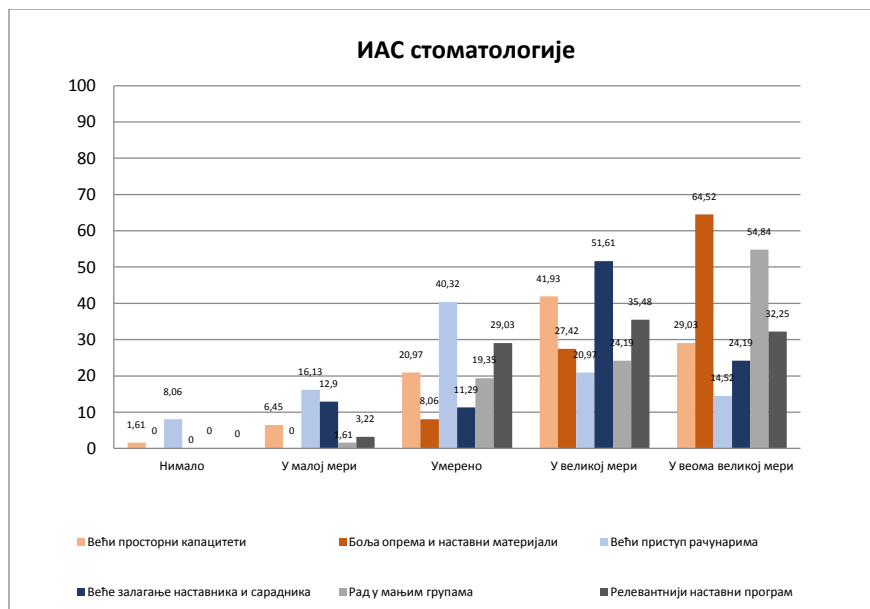
Графикон 14. У којој мери би следећа побољшања услова утицала на квалитет студија: већи просторни капацитети, боља опрема и наставни материјали већи приступ рачунарима, веће залагање наставника и сарадника, рад у мањим групама и релевантнији наставни програм?



Друго (слободни одговори):

- Много више и квалитетније практичне наставе
- Више практичне наставе, тј. више стварног практичног рада са пацијентима.
- Практично знање на вежбама из хирургије више форсирати! Генерално више пажње обрађати на практично знање (клиника посебно).
- Мање непотребног теоретисања.
- Боља практична настава.
- Квалитетна практична настава.
- Вежбе би требало да буду кључне у образовању.
- Обезбедити литературу (званичну) за сваки испит, или повећати доступност презентација.
- Већа посвећеност практичној настави.
- Више практичне наставе.
- Јасан и раније објављен распоред испита (датуми тестова, практичних и усмених делова).

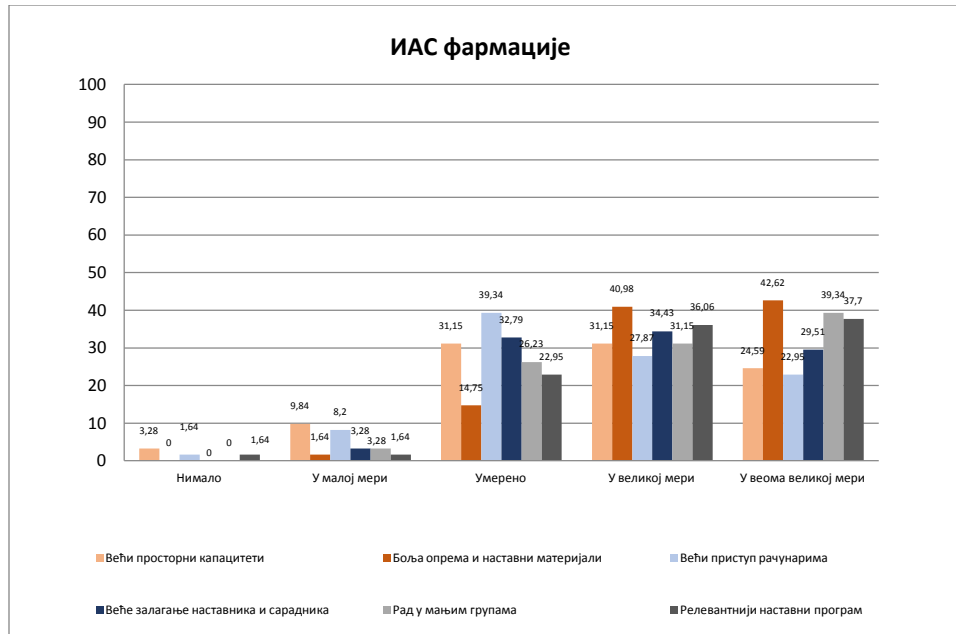
[Садржај](#)



Друго (слободни одговори):

- Више радних јединица, мање групе, обезбеђени пацијенти, више материјала.
- Савременије радне столице.
- Већи број практичне наставе.
- Обезбедити литературу за студенте.
- Више практичне наставе.
- Ономогућити рад наставницима који несавесно обављају свој посао.
- Да клиника доведе своје пацијенте за испуњавање норме.
- Више часова у практичној настави.
- Обезбедити студентима пацијенте! И столице које раде!

[Садржај](#)

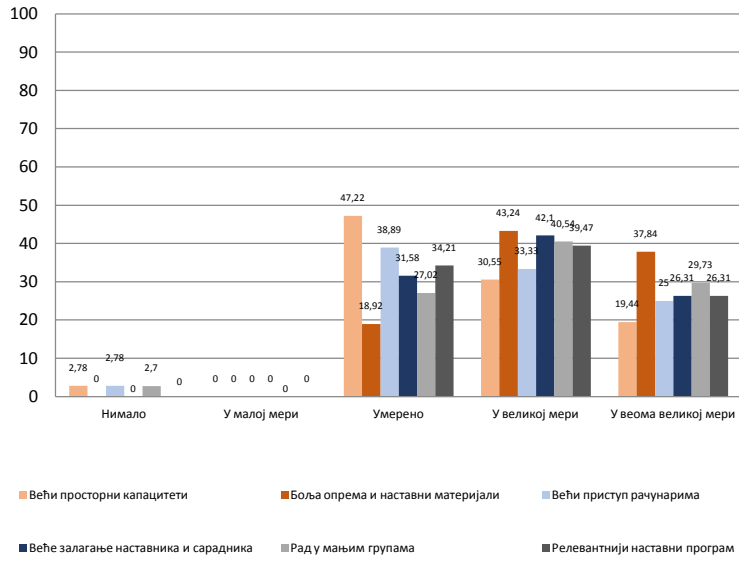


Друго (слободни одговори):

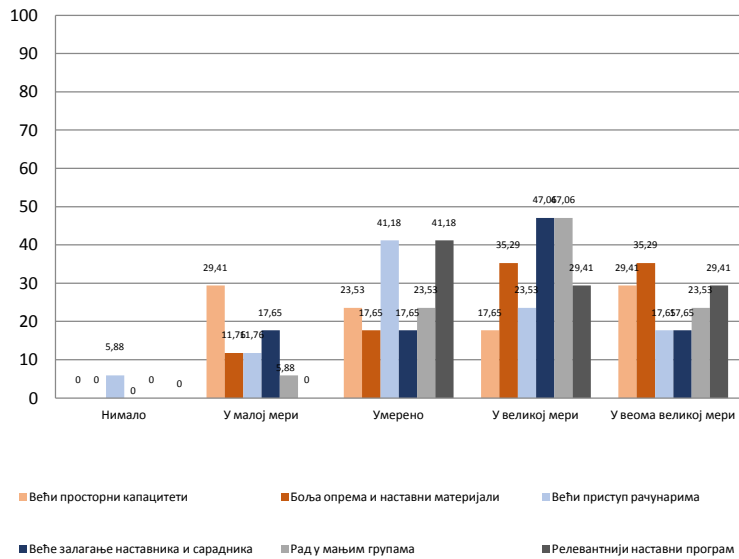
- Књиге, а не скрипте и презентације!
- Навођење литературе коришћене за израду наставног материјала.
- Разни видови праксе за студенте фармације на клиникама, у апотекама, ЦРО компанијама.
- Више практичне наставе.
- Ефективнији распоред предавања и вежби.
- Више семинарских радова.
- Добре лабораторијске вежбе.

[Садржај](#)

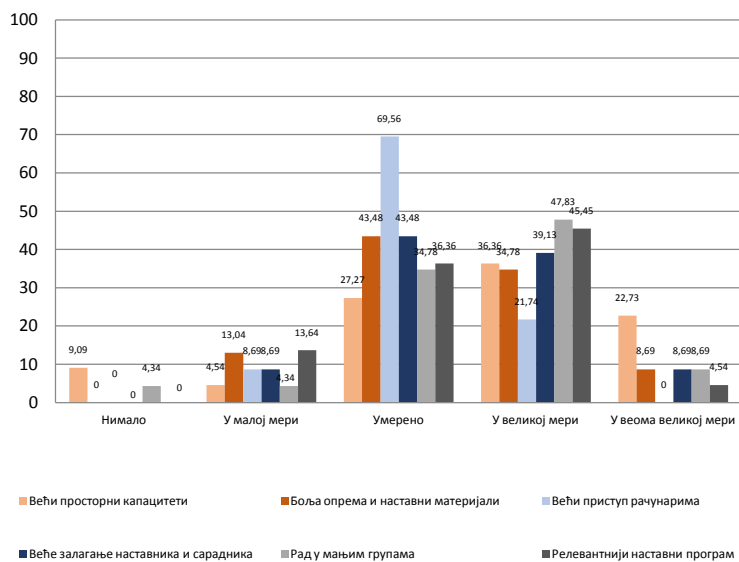
ОАС здравствене неге



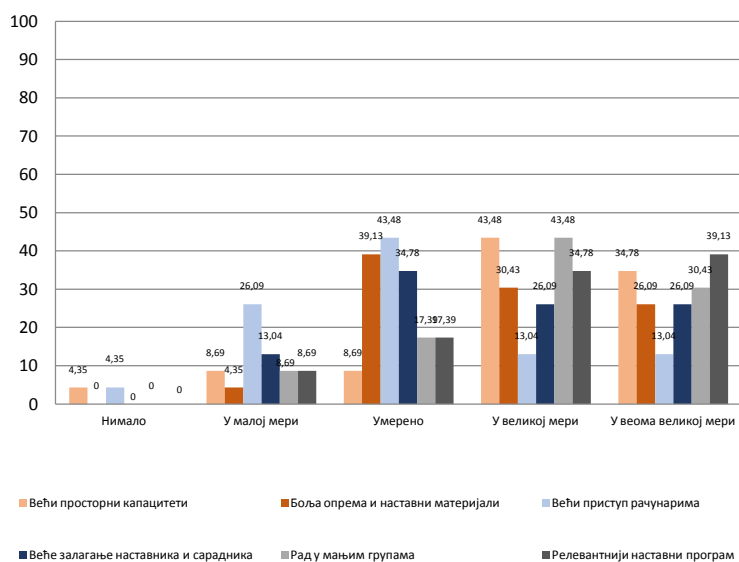
ОАС сер - ио

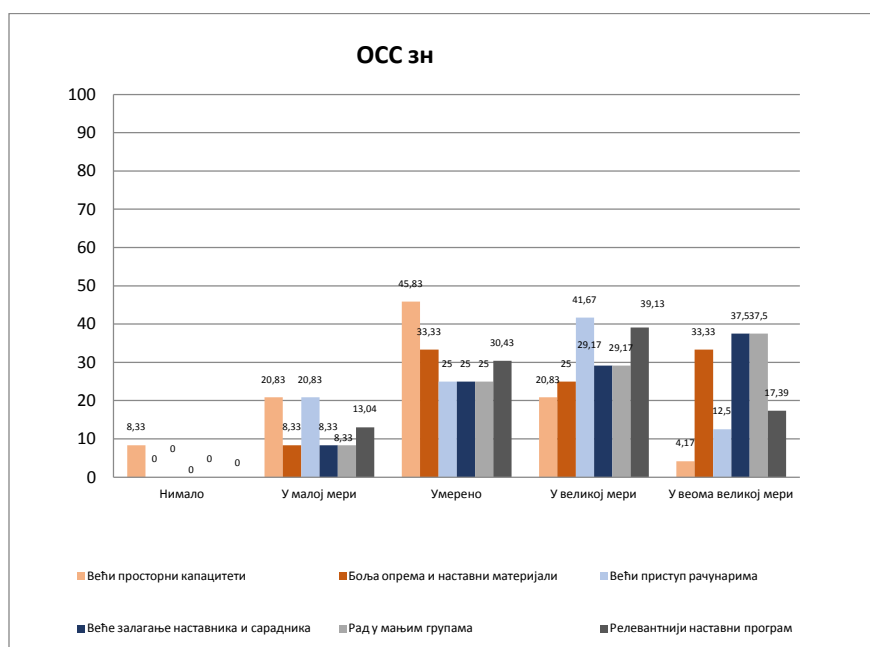
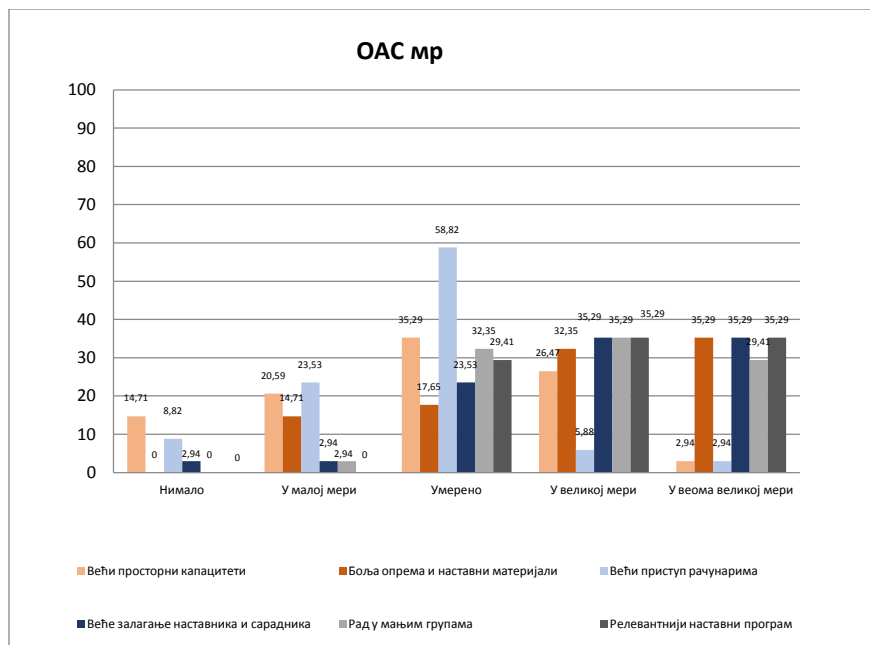


ОАС сер - во



ОАС сер - лог

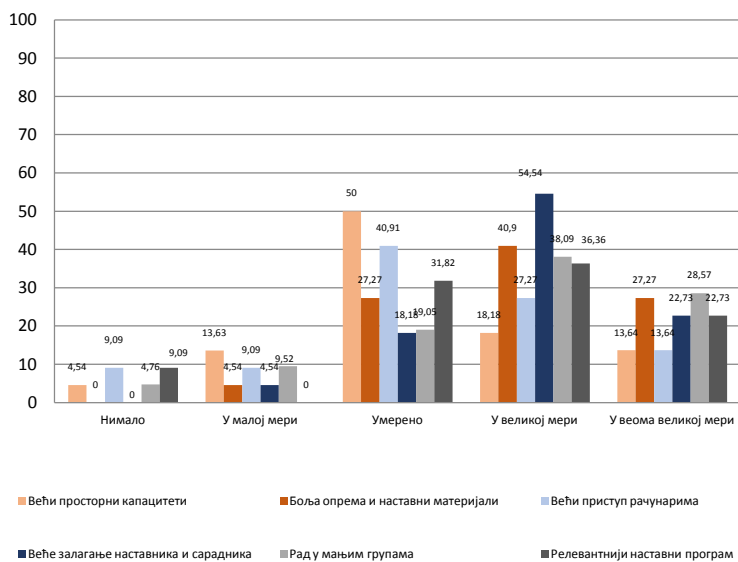




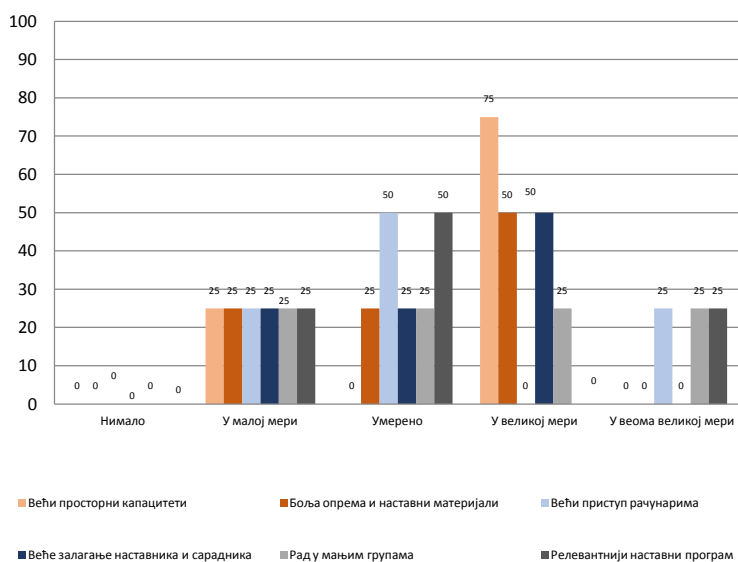
Друго (слободни одговори):

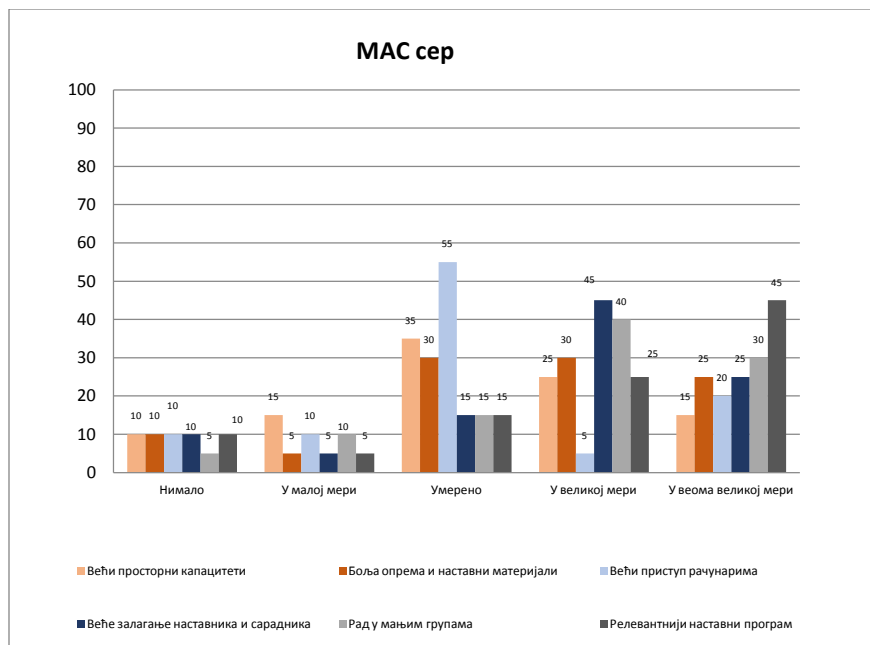
- Адекватна литература, више сестринске праксе, строжи кадар, фокус на вредне студенте, озбиљност; оцењивати теоријско знање на вежбама.
- Много више праксе.

ОСС рт



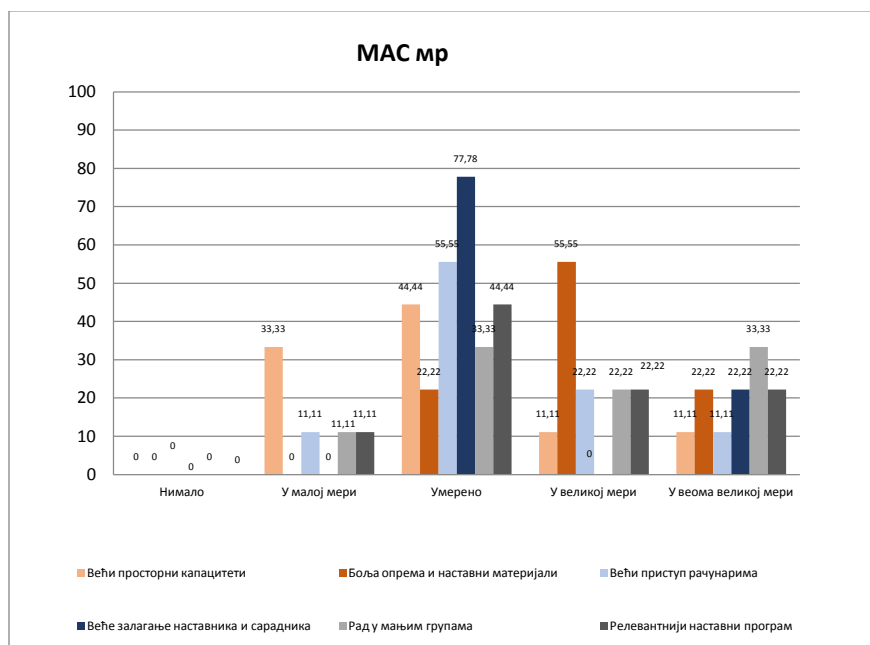
МАС зн

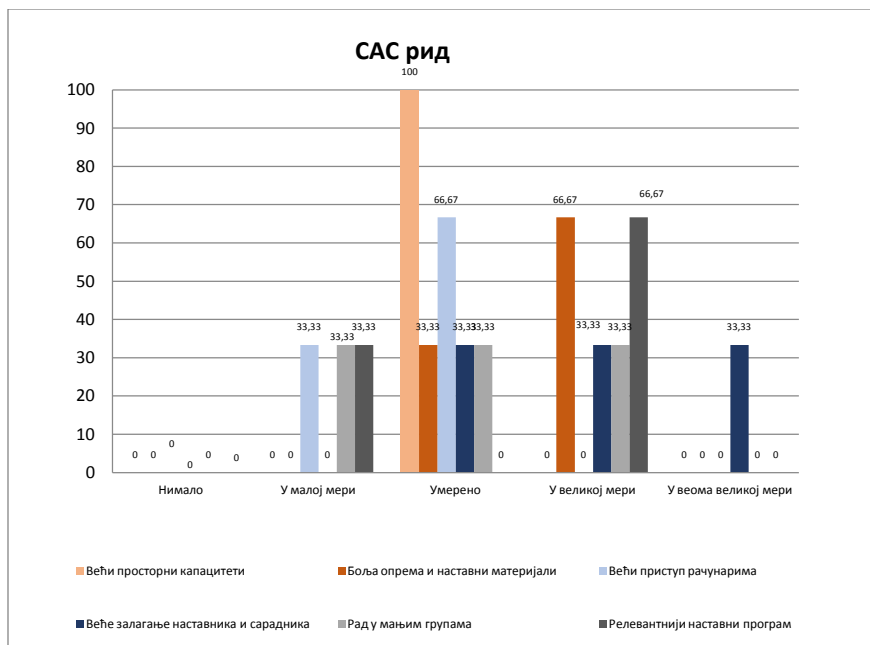




Друго (слободни одговори):

- Развити програме континуране едукације (постоји на нашем Факултету, али не и за наш смер)





[Садржај](#)

ОДГОВОРИ НА ПИТАЊЕ: Шта је било добро током студија (шта би требало задржати)?

ИАС медицине

- Организација, практичан рад.
- Ентеријер и екстеријер факултета.
- Комуникација са студентском службом и појединим шефовима катедри.
- Опремљеност кабинета за наставу.
- Организованост наставе.
- Вежбе.
- Рад студентских служби, организованост вежби.
- Рад студентске службе; читаоница.
- Квалитет теоретске наставе.
- Критеријуме.
- Распоред испитних рокова из 2020.
- Обавезне вежбе, а предавања ствар личног избора.
- У што већој мери квалитетне вежбе на клиници.
- Одличне вежбе, предавања.
- Отворен приступ између студената и професора.
- Увођење скентрона.
- Практична настава.
- Редовно одржавање практичних вежби у КЦВ.
- Вежбе на Катедри за физиологију.
- Вежбе и предавања.
- Вежбе из Интерне медицине и Патолошке физиологије.
- Практична настава.
- Практични рад.
- Рад Студентске службе.
- Редовна предавања и практична настава.
- Претклиничке вежбе.
- Аутомат за кафу и апарати за воду.
- Високе критеријуме и објективност при оцењивању.
- Добро је много тога, има сјајних професора, особља, али и сам факултет је све боље организован кроз године.
- Добра сарадња са студентима.
- ЕСПБ
- Вежбе. Још више практичног.
- Практична настава анатомије, физиологије, патофизиологије и инетрне. Одличне!
- Читаоница.
- Кантина.
- Практична настава у мањим групама.
- Практична настава из ОРЛ и Анатомије.
- Стони фудбал.
- Портал.
- Обавезно присуствовање на вежбама.
- Портал.
- Практичне вежбе.
- Што сва предавања нису била обавезна.
- Квалитет професорског кадра.
- Служба за студије 1. и 2. степена.
- Медицинијада.
- Студентске секције.
- Вежбе из Интерне медицине.
- Реновирање факултета.
- Практична настава.
- Редован долазак на вежбе.
- Организација и распоред теоријске наставе је био добар.
- Менторство на дипломском раду.
- Добро организована Студентска служба; редовне вежбе.
- Ништа, само служба.
- Практична настава - да је буде још више.
- Настава и критеријуми на већини претклиничких предмета.
- Однос са професорима, већина је била посвећена на вежбама.
- Практична настава.
- Колегијалност и довољан број буџетских места.
- Рад и дисциплину.
- Научноистраживачки рад.
- Теоријска настава; број испитних рокова.
- Организација претклиничких предмета.
- Издавање савремене литературе, велика подршка студентима, квалитет образовања.
- Све је било добро.
- Генерално сам задовољна студијама, али обавезно повећати ефикасност практичне наставе.
- Практична настава.
- Добар и једноставан распоред.
- Фине госпође из собе бр. 2 и Љуба из студентске.
- Што више практичног рада.
- Теоријска настава на претклиничким предметима.
- Теоријско знање које се стиче.
- Теоријско знање које се стиче током студија.
- Константно унапређивање наставног плана и програма.
- Обавезне вежбе и што више практичне наставе.
- Могућност одласка на студентску размену.
- Практична настава на појединим катедрама.
- Практична настава.
- Фонд наставе практичне наставе.
- Посвећеност одређеног броја професора, требало би и остале подстаћи да се више заложу.
- Вежбе из појединих предмета.

- Број испитних рокова.
- Предавања и вежбе
- Добра организација практичне наставе на претклиничким предметима.
- Висок критеријум за оцењивање.
- Логистичка подршка.
- Концепт мањњих група на појединим катедрама.
- Сва претклиника.
- Стивање довољно теоријског знања.
- Медицинијада.
- Теоријска настава, мало практичне наставе.
- Уџбеници од стране професора са факултета.
- Задржати подељеност у групе на вежбама.
- Већина професора је коректна и поштује студенте.
- Деканица.
- Рад студентске службе од 8 до 13.
- Уџбеници.
- Теоријска настава.
- Бесплатне пријаве испита.
- мали број колоквијума јер се испит свакако полаже на крају у целости.
- Више испитних рокова и главни глас професорима, не студентима.
- Могућност писања радова, студентски конгрес.
- Довољан број испитних рокова.
- Теоријски програм наставе.
- Практична настава.
- Предавања и вежбе, проф. др Срђан Нинковић.
- Рад у мањим групама како би се вежбодржач посветио сваком студенту.
- Више праксе дефинитивно, али корисне, без чекања по ходницима.
- Секције факултета.
- Вежбе у малим групама због стицања бољег знања.
- Све је било одлично!
- Сарадња студената са Деканатом и службама.
- ЕСПБ бодовање.
- Студентске размене у иностранству.
- Практична настава из претклиничких предмета.
- Инстистирање на знању.
- Редовно одржавање вежби.
- Колеге.
- Симулационе вежбе.
- Читаоница.
- Теоријско знање.
- Теоријска настава.
- Претклиничке вежбе; колеге.
- Све је било у реду!
- Начин испитивања професора "старог кова"; симулациони центар.
- Све пријемне (упис, додела диплома), некадашњи ИМСЦНС, активности везане за науку, спорт, уметност, промоције здравља...
- Логистика. Студентска служба.
- Читаоница.
- Задржати висок критеријум при оцењивању практичних предмета.
- Онјалн пријава испита.
- Редовно присуство на вежбама.
- Тестови ретенције знања.
- Демонстрације на луткама (ургентна медицина, анестезија).
- Колеге; стечено знање.
- Настава организована у преподневним часовима.
- Редовне вежбе на претклинци (прве три године студија) које су добро организоване и корисне. Било би добро да је тако и на последње 3 године студија (част изузецима).
- Што мање људи по групи, поготово на клиничким предметима.
- Колегијалност наставног особља. Факултет је добро опремљен.
- Вежбе из ОРЛ.
- Практична настава.
- Клиничка пракса.
- Начин одржавања практичне наставе.
- Вежбе из оториноларингологије.
- Увести више праксе из клиничких предмета.
- Рад студентских организација и служби.
- Преданост професора.
- Теоријско знање и усмени испити.
- Радно време студентске службе од 8 до 13.
- Велика флексибилност на факултету; требају боље практичне вежбе.

ИАС стоматологије

- Спремност професора и студената за сарадњу
- Обавезне вежбе и предавања
- Број испитних рокова
- Практична настава на Клиници за стоматологију
- Асистенти на вежбама увек спремни да помогну
- Вежбе у мањим групама
- Претклинички део углавном, клиничке основе донекле
- Све је добро, у складу са условима и капацитетом факултета
- Наставни материјал (уџбеници)
- Рад појединих професора
- Жеља углавном доцната да се студенти мотивишу
- Стручни професори
- Могућност практичног рада на пацијентима
- Практичан рад са студентима
- Да пацијенти студената имају бесплатне услуге
- Хигијена на факултету
- Интересовање за знањем
- Колегијалност
- Норме које треба испунити као услов за излазак на испит
- Вежбе из стручних предмета
- Велики број практичних вежби
- Ванстудијске активности у секцијама
- Рад са пацијентима, помагање пацијентима, остварен реалан контакт са људима
- Још више практичне наставе из стом предмета
- Приступ већини професора
- Само одрешене наставнике- мањи број
- Теоријска настава
- Размена студената
- Организованост катедре за анатомију, ангажованост катедре за болести зуба ендодонцију и парадонтологију
- Пракса
- Велики број часова практичне наставе
- Фокус на практичној настави
- Службеница у шалтер сали Сања Прпић - увек насмејана!
- Тренд замене старог наставног особља новим
- Боља литература за стоматологе, а све ван-наставне активности су одличне, конгреси, медицинијаде, скијање, прелепе успомене на студентске дане
- Однос професора са студентима на вежбама
- Професори приоступачни за сваки вид помоћи
- Вежбе из интерне медицине
- Бесплатне пријаве студената
- Много тога треба мењати, пракса јако лоша!

ИАС фармације

- Лабораторијске вежбе
- Лабораторијске вежбе у малим групама
- Одређени професори који су труфом и залагањем приближили студије фармације
- Што се у сваком року могло изаћи на сваки испит
- Обавезно присуство на лабор вежбама
- Добра комуникација професора и студената, срдчан однос професора
- Замиљиве вежбе и предавања, организованост, медицинијаде
- Однос професора Катедре за фармацију према студентима
- Што се испити не плаћају
- Псанс, студентске организације, рад фармaceutске студентске организације
- Ентузијазам појединих професора - иновативне методе предавања
- НИР, конгреси, пракса у апотеци
- Тимски рад на вежбама.
- Стручна пракса у апотекама.
- Опсежно теоријско знање које су стекли
- Предавања, конгреси
- Организовање такмичења прве помоћи
- Предавања о темама ширим од оних наведених у курикулуму
- Посете здравственим установама у оквиру фармaceutске праксе на 5. Години
- План лабор вежби
- Стицање практичног знања у великом обиму
- Предавачи са других факултета
- Практичан рад и вежбе треба задржати
- Сарадња са другим факултетима универзитета у нс
- Кантина, које више нема
- Љубазност и посвећеност запослених у студентским службама је неприкосновена
- Увођење ужих стручних предмета и праксе
- Рачунске и лабораторијске вежбе
- Посете лабораторијама и фармaceutским кућама/фабрикама

ОАС здравствене неге

- Похвале за организацију наставе, теоријске и практичне.
- Похвала за однос наставника према студентима.
- Лоше организоване вежбе у КЦ (квантитет добар, квалитет лош).

ОСС здравствене неге

- Омогућити више праксе.
- Залогати се за самосталан рад студената на вежбама.
- Колегијалност, приступ студентима.
- Трајање вежби и предавања.
- Принцип вежби из предмета Општа здравствена нега 1 и 2.
- Програм рада Катедре за фармакологију.
- Теоријска настава и предавања.
- Редовна и обавезна предавања и вежбе.
- Добро организова и распоређен наставни план и програм.
- Вежбе у кабинету, потом утврђивање по клиникама (са бољим избором вежбодржача који не регулишу вежбе искључиво административно).
- Предавања и вежбе одређених предмета.
- Доступност професора и сарадника.
- Обавезно присуство на вежбама.
- Оптималан и задовољавајући број испитних рокова.
- Имали смо добро осмишљен начин предавања и вежби.

ОАС медицинске рехабилитације

- Обезбедити уџбенике из стручних предмета.
- Недовољно праксе; увести праксу као обавезан предмет.
- Похвале за предмете Кинезологија 1 и 2.
- Посветити се реорганизовању теоријске и практичне наставе.
- Омогућити летњу праксу.
- Студенте распоредити у мање групе на практичној настави.
- Задовољни предавањима.

ОСС радиолошке технологије

- Велики број часова праксе
- Више праксе
- Све је било добро
- Пракса је добра, нисмо имали књиге углавном
- Много часова практичне наставе па смо стекли добре вештине
- Практична настава
- Летња пракса
- Све је било добро
- Вежбе на већини клиника
- Што више вежби
- Вежбе
- Практични део наставе
- Стручна пракса
- Вежбе

ОАС сер

Инклузивно образовање

- Реализовање практичне наставе у различитим установама
- Стручни кадар, објективни приступ студентима.
- Вежбе и пракса. Потребно је проширити и унапредити теоријске концепте кроз праксу.
- Начин извођења стручне праксе.
- Практични део наставе.
- Пракса.
- Начин извођења вежби, посећивање установа.
- Не бих издвајала ништа посебно.

Вишеструка ометеност

- Организација рада одређених катедри.
- Велики број наставних база на располагању.
- Суштински сам задовољна већином осим количином практичног знања.
- Доста контакта са децом са сметњама у развоју.
- Практична наставаж, вежбе у мањим групама.
- Посвећеност наставника и осталог особља.
- Добра комуникација са професорима и асистентима (наставне активности, ажурна комуникација мејловима)
- Пракса је била добра.
- Посете разних институција, вежбе.
- Практична настава, вежбе у базама.
- Однос професора према студентима.
- Пракса.
- Постојање стручне праксе.
- Све је одлично.
- Ништа не бих мењала.
- Интересантна предавања, вежбе, повољност новчаних услуга (овере семестра)...

Логопедија

- Имали смо добру практичну наставу у вртићима и болницама.
- Рад студентске службе и портала.
- Посвећеност професора, добра организованост предавања и вежби.
- Све.
- Доста стручне праксе.
- Начин одржавања теоријске и практичне наставе.
- Обавезне вежбе, наставне базе.
- Практичан рад на вежбама на факултету и другим установама.
- Сарадња са професорима, опсег знања.
- Добро је било то што смо имали вежбе.
- План и програм наставе. Настава у наставним базама.
- Теоријска настав, практичан рад, објективност професора.
- Стручна пракса и повећати број часова исте.
- Пружено теоријско знање.
- Разноврсност похађаних предмета.
- Интерактивна предавањаи вежбе, мале групе студената.
- Практична настава.
- Стручна пракса током школовања.

МАС здравствене неге

- Све је било добро.
- Завршни рад на предмету ИПЕ који олакшава студентима припрему за писање мастер рада.

МАС специјалне едукације и рехабилитације

- Мотивисаност предавача, њихова жеља да пренесу знање.
- Посете наставним базама.
- Оно што је било добро и што треба задржати је одлична организованост, излагање у сусрет студентима који раде (посебно Катедра за СЕР), писање прегледних радова на изборном предмету и дефинитивно укљученост свих наставника са Катедре за СЕР док се пише мастер рад (заседање катедре).
- Све је било у реду.
- Разноврсност коју обухвата студијски програм.

МАС мр

- Посвећеност предавача већи него на основним студијама.
- Рад у мањим групама, прилагођено градиво.
- Распоред. Сарадња наставника.
- Спровођење вежби у малим групама.

САС рид

- Однос професора и студената
- Предавања викендом

[Садржај](#)

Катедре које су, према мишљењу студената, најбоље организовале наставу

ИАС медицине

Катедра	%
Катедра за оториноларингологију	46,41
Катедра за анатомију	45,57
Катедра за фармакологију и токсикологију	30,80
Катедра за патолошку физиологију	30,38
Катедра за физиологију	27,43
Катедра за патологију	20,68
Катедра за интерну медицину	16,88
Катедра за инфективне болести	14,77
Катедра за педијатрију	14,77
Катедра за биохемију	13,92
Катедра за гинекологију и акушерство	12,66
Катедра за анестезију и периперативну медицину	7,59
Катедра за ургентну медицину	7,17
Катедра за хистологију и ембриологију	6,75
Катедра за радиологију	6,33
Катедра за судску медицину	6,33
Катедра за микробиологију са паразитологијом и имунологијом	5,49
Катедра за офталмологију	5,06
Катедра за хирургију	4,22
Катедра за медицину рада	3,80
Катедра за неурологију	3,80
Катедра за психијатрију и медицинску психологију	3,38
Катедра за хигијену	2,95
Катедра за физикалну медицину и рехабилитацију	2,11
Катедра општеобразовних предмета	1,69
Катедра за епидемиологију	1,69
Катедра за дерматовенеролошке болести	1,27
Катедра за онкологију	1,27
Катедра за социјалну медицину са здрав. статист. и информ.	1,27
Катедра за психологију	0,84

ИАС стоматологије

Катедра	%
Катедра за стоматологију	75.38
Катедра за фармакологију и токсикологију	29.23
Катедра за физиологију	26.15
Катедра за анатомију	20.00
Катедра за оториноларингологију	20.00
Катедра за биохемију	15.38
Катедра за стоматологију са максилатофаџијалном хирургијом	13.85
Катедра за хистологију и ембриологију	7.69
Катедра за анестезију и периперативну медицину	3.08
Катедра за патолошку физиологију	3.08
Катедра за хигијену	1.54
Катедра за интерну медицину	1.54
Катедра за микробиологију са паразитологијом и имунологијом	1.54
Катедра за ургентну медицину	1.54

ИАС фармације

Катедра	%
Катедра за фармацију	73.02
Катедра за фармакологију и токсикологију	65.08
Катедра за физиологију	17.46
Катедра за биохемију	11.11
Катедра за микробиологију са паразитологијом и имунологијом	4.76
Катедра за анатомију	1.59
Катедра за патолошку физиологију	1.59

ОАС здравствене неге

Катедра	%
Катедра за здравствену негу	73.81
Катедра за фармакологију и токсикологију	59.52
Катедра за анатомију	45.24
Катедра за биохемију	35.71
Катедра за гинекологију и акушерство	21.43
Катедра за интерну медицину	19.05
Катедра за физиологију	11.90
Катедра за хигијену	9.52
Катедра општеобразовних предмета	7.14
Катедра за епидемиологију	2.38
Катедра за хирургију	2.38

Катедра за педијатрију	2.38
Катедра за психијатрију и медицинску психологију	2.38

ОАС сер - Инклузивно образовање

Катедра	%
Катедра за специјалну едукацију и рехабилитацију	83.33333
Катедра за психологију	44.44444
Катедра за оториноларингологију	33.33333
Катедра општеобразовних предмета	11.11111
Катедра за анатомију	11.11111
Катедра за физиологију	5.55556
Катедра за психијатрију и медицинску психологију	5.55556
Катедра за социјалну медицину са здрав. статист. и информ.	5.55556

ОАС сер- Вишеструка ометеност

Катедра	%
Катедра за психологију	65.21739
Катедра за специјалну едукацију и рехабилитацију	56.52174
Катедра за оториноларингологију	39.13043
Катедра за анатомију	34.78261
Катедра за психијатрију и медицинску психологију	13.04348
Катедра за медицинску рехабилитацију	8.695652
Катедра општеобразовних предмета	4.347826
Катедра за физиологију	4.347826
Катедра за геријатрију	4.347826
Катедра за офталмологију	4.347826
Катедра за социјалну медицину са здрав. статист. и информ.	4.347826

ОАС сер – Логопедија

Катедра	%
Катедра за оториноларингологију	76
Катедра за специјалну едукацију и рехабилитацију	72
Катедра за психологију	40
Катедра за анатомију	24
Катедра општеобразовних предмета	4
Катедра за физиологију	4

Катедра за медицинску рехабилитацију	4
Катедра за психијатрију и медицинску психологију	4
Катедра за социјалну медицину са здрав. статист. и информ.	4

ОАС медицинске рехабилитације

Катедра	%
Катедра за физиологију	58.33
Катедра за фармакологију и токсикологију	50.00
Катедра за физикалну медицину и рехабилитацију	33.33
Катедра за медицинску рехабилитацију	33.33
Катедра за анатомију	30.56
Катедра за специјалну едукацију и рехабилитацију	11.11
Катедра за здравствену негу	11.11
Катедра за радиологију	8.33
Катедра за онкологију	5.56
Катедра за хирургију	2.78
Катедра за психологију	2.78

ОСС здравствене неге

Катедра	%
Катедра за здравствену негу	56
Катедра за анатомију	48
Катедра за фармакологију и токсикологију	44
Катедра за гинекологију и акушерство	32
Катедра за биохемију	28
Катедра за физиологију	20
Катедра за хигијену	16
Катедра за интерну медицину	8
Катедра за хистологију и ембриологију	4
Катедра за психологију	4
Катедра за социјалну медицину са здрав. статист. и информ.	4

ОСС радиолошке технологије

Катедра	%
Катедра за анатомију	52.17
Катедра за физиологију	34.78
Катедра за патолошку физиологију	26.09
Катедра општеобразовних предмета	21.74

Катедра за фармакологију и токсикологију	13.04
Катедра за радиологију	13.04
Катедра за психологију	8.70
Катедра за хигијену	4.35
Катедра за хирургију	4.35
Катедра за интерну медицину	4.35
Катедра за социјалну медицину са здрав. статист. и информ.	4.35
Катедра за ургентну медицину	4.35

МАС здравствене неге

Катедра	%
Катедра за здравствену негу	60
Катедра општеобразовних предмета	20
Катедра за онкологију	20
Катедра за оториноларингологију	20
Катедра за социјалну медицину са здрав. статист. и информ.	20

МАС сеп

Катедра	%
Катедра за специјалну едукацију и рехабилитацију	65
Катедра за психологију	30
Катедра за оториноларингологију	15
Катедра за социјалну медицину са здрав. статист. и информ.	10
Катедра општеобразовних предмета	5
Катедра за неурологију	5

МАС медицинске рехабилитације

Катедра	%
Катедра за медицинску рехабилитацију	60
Катедра за физиологију	30
Катедра општеобразовних предмета	20
Катедра за фармакологију и токсикологију	10
Катедра за психологију	10
Катедра за специјалну едукацију и рехабилитацију	10

САС ране интервенције у детињству

Катедра	%
Катедра за психологију	50
Катедра за специјалну едукацију и рехабилитацију	50

Посебна оцена наставе из предмета које води Катедра за стоматологију:

Предмет	%
Болести зуба и ендодонција	56,92
Болести уста и парадонтологија	46,15
Орална хирургија	38,46
Дечија стоматологија	18,46
Стоматолошка протетика	15,38
Орална медицина	13,85
Максилофацијална хирургија	12,31
Ортодонција	6,15
Имплантиологија	1,54

Посебна оцена наставе из предмета које води Катедра за фармацију:

Предмет	%
Фармацеутска технологија	39,68
Фармакогнозија	19,05
Основи фитотерапије	9,52
Аналитичка хемија	7,94
Фармацеутска пракса	6,35
Неорганска хемија	6,35
Броматологија	6,35
Систематика биљака	4,76
Медицинска биохемија	4,76
Испитивање намирница	4,76
Органска хемија	4,76
Општа хемија	4,76
Токсиколошка хемија	3,18
Општа биохемија	3,18
Фармацеутски маркетинг	3,18
Козметологија	3,18
Општа и специјална бактериологија	3,18
Токсикологија са аналитиком	3,18
Имунологија са вирусологијом	1,59
Инструментална фармацеутска аналитика	1,59
Фармацеутска хемија	1,59
Историја фармације	1,59
Дерматокосметички препарати	1,59
Стабилност лекова	1,59
Биофизика	1,59
Хумана генетика	1,59
Фармакокинетика	1,59

Посебна оцена организације наставе из предмета које води Катедра за здравствену негу:

Предмет	%
ОАС здравствене неге	
Исхрана и медицинска нутритивна терапија	9,52
Општа здравствена нега	9,52
Мултидисциплинарна здравствена нега	2,39
Здравствена нега у клиничко-болничкој пракси	4,76
ОСС здравствене неге	
Мултидисциплинарна здравствена нега	8,00
Општа здравствена нега	8,00
Исхрана и медицинска нутритивна терапија	4,00

Посебна оцена организације наставе из предмета које води Катедра за специјалну едукацију и рехабилитацију и сродне катедре:

Предмет	%
Процена у СЕР	13,64
Медицинске основе сурдологије	12,12
Рана интервенција у детињству	9,09
Артикулациони поремећаји	6,06
Клиничка сурдологија	6,06
Вокална терапија и рехабилитација	4,54
Соматопедија	4,54
Неуропсихологија	4,54
Фонијатрија	3,03
Методика рада са вишеструко ометеном децом	3,03
Дидактичко-методичке основе рада са особама са оштећењем вида	3,03
Психологија инвалидитета	3,03
Терапија игром	3,03

Наставници и сарадници који су студенте највише мотивисали и од којих су највише научили:

ИАС медицине

Р.б	Наставник/сарадник	%
1.	ЋЕБОВИЋ Н. ТАТЈАНА	17,30
2.	ДАНКУЦ В. ДРАГАН	12,24
3.	ИЛИНЧИЋ П. БРАНИСЛАВА	11,39
4.	БАРАК Ф. ОТО	9,28
5.	РАШКОВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	8,02
6.	КРСТОНОШИЋ С. БОЈАНА	7,59
7.	МАРИЋ Л. ДУШИЦА	7,17
8.	СПАСОЈЕВИЋ Д. СЛОБОДАН	7,17
9.	СТИЛИНОВИЋ П. НЕБОЈША	6,75
10.	ОБРАДОВИЋ С. ДУШАНКА	6,33
11.	СМИЕШКО М. ГОРДАНА	6,33
12.	БАБОВИЋ С. СЕНИША	5,91
13.	КАРАН В. ВЕДРАНА	5,91
14.	ЗАРИЋ М. БОЈАН	5,91

15.	ГРУЈИЋ НИКОЛА	5,91
16.	БРКИЋ В. СНЕЖАНА	5,49
17.	СРДИЋ ГАЛИЋ Б. БИЉАНА	5,49
18.	ВЕЈНОВИЋ Т. АЛЕКСАНДРА	5,49
19.	САВИЋ С. ЖЕЉКА	5,06
20.	ВУКМИРОВИЋ Н. САША	5,06
21.	ДРАГИЧЕВИЋ М. ДАНИЈЕЛА	4,64
22.	ЈОВАНЧЕВИЋ Д. ЉИЉАНА	4,64
23.	ЕРИЋ М. МИРЕЛА	4,22
24.	КОЗИЋ Б. ДУШКО	4,22
25.	ЛЕНДАК Ф. ДАЈАНА	4,22
26.	ШОЛАЈИЋ С. НЕНАД	4,22
27.	БОЖИЋ Ђ. ДУШАН	3,80
28.	ЧАПО Ђ. ИВАН	3,80
29.	ЈОКШИЋ-МАЗИЊАНИН С. РАДОЈКА	3,80

30.	МАРИЋ Т. ДАНИЈЕЛА	3,80
31.	СТОЈИЉКОВИЋ Б. ГОРАН	3,80
32.	ДЕЈАНОВИЋ В. ЈАДРАНКА	3,38
33.	ИВКОВ СИМИЋ Ђ. МИЛАНА	3,38
34.	КОМАЗЕЦ С. ЗОРАН	3,38
35.	ЛАЛОШЕВИЋ М. ДУШАН	3,38
36.	МИЛЕНОВИЋ Ж. НАТАША	3,38
37.	РАКИЋ С. ГОРАН	3,38
38.	САВОВИЋ Н. СЛОБОДАН	3,38
39.	УВЕЛИН А. АРСЕН	3,38
40.	ГОЛУБОВИЋ Б. ЈАГОШ	2,95
41.	КНЕЖЕВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	2,95
42.	ЛУКАЧ Д. ДАМИР	2,95
43.	МИТРОВИЋ М. СЛОБОДАН	2,95
44.	СПАСИЋ Н. АЛЕКСАНДАР	2,95

45.	ВЛАШКИ М. ЉИЉАНА	2,95
46.	ЧАБАРКАПА С. ВЕЛИБОР	2,53
47.	ГУСМАН П. ВЕРА	2,53
48.	ЈОВАНОВИЋ И. АЛЕКСАНДАР	2,53
49.	КЛАШЊА В. АЛЕКСАНДАР	2,53
50.	КЉАЈИЋ Л. ВЛАДИМИР	2,53
51.	ЛОВРЕНСКИ Н. АЛЕКСАНДРА	2,53
52.	МИЛИЈАШЕВИЋ Ж. БОРИС	2,53
53.	ПОПАДИЋ ГАЂЕША Ж. ЈЕЛЕНА	2,53
54.	РАДОШЕВИЋ В. ДРАГАНА	2,53
55.	УРАМ БЕНКА С. АННА	2,53
56.	ВАПА М. ДУШАН	2,53
57.	БАКИН А. ИВАНА	2,11
58.	БУЉЧИК-ЧУПИЋ М. МАЈА	2,11
59.	ДРАПШИН П. МИОДРАГ	2,11
60.	ГВОЗДЕНОВИЋ В. ЉИЉАНА	2,11
61.	ИЧИН С. ТИЈАНА	2,11
62.	ИЛИЋ М. АЛЕКСАНДРА	2,11
63.	ИЛИЋ П. П. МИРОСЛАВ - ИНТЕРНА	2,11
64.	ПАЈТИЋ М. ВЕСНА	2,11
65.	ПАТИЋ В. АЛЕКСАНДРА	2,11
66.	ПЕЈАКОВИЋ М. НЕМАЊА	2,11
67.	ПЕТРОВИЋ В. ЛАДА	2,11
68.	ШПАНОВИЋ М. МИЛОРАД	2,11
69.	ТОМИЋ С. СЛАВИЦА	2,11
70.	ВЕЛИСАВЉЕВ ФИЛИПОВИЋ М. ГОРДАНА	2,11
71.	ВУЧИНИЋ М. НИКОЛА	2,11
72.	ВУЧКОВИЋ М. НАДА	2,11
73.	МИХАЉ МАРИЈА	2,11
74.	ДАВИДОВИЋ П. СОФИЈА	1,69
75.	ДИЦКОВ С. АЛЕКСАНДРА	1,69
76.	ГОЛУБОВИЋ Т. БОРИС	1,69
77.	ЈОВИЋ М. РАЈКО	1,69
78.	ЈОВИЋЕВИЋ Н. МИРЈАНА	1,69
79.	ЛАКИЋ З. ТАЊА	1,69
80.	МАНДИЋ Д. АЉОША	1,69
81.	НИНКОВИЋ С. СРЂАН	1,69
82.	ПЕТРОВИЋ С. ЂОРЂЕ - ГИН	1,69
83.	РАДОСАВИЋ С. РАДОСАВ	1,69

84.	СРДАНОВИЋ Л. ИЛИЈА	1,69
85.	ТАТИЋ Р. МИЛАНКА	1,69
86.	ТРУДИЋ Ђ. АНИКА	1,69
87.	ТУРКУЛОВ С. ВЕСНА	1,69
88.	ВЕЛИЦКИ С. РАДМИЛА	1,69
89.	ЖЕРАВИЦА Р. РАДМИЛА	1,69
90.	ЦИГИЋ ТОМИСЛАВ	1,69
91.	ВРАЧАРИЋ ВЛАДИМИР	1,69
92.	КРНЕТИЋ ЖАРКО	1,69
93.	КАТАНИЋ ДРАГАН	1,69
94.	БУРСАЋ ДАЛИБОРКА	1,69
95.	БАРИШИЋ А. НЕНАД	1,27
96.	ГАЈИНОВ Т. ЗОРИЦА	1,27
97.	ГОЛУБОВИЋ В. МИОДРАГ	1,27
98.	ГРУЈИЋ С. ЗОРИЦА	1,27
99.	ИЛИЋ САБО Р. ЈЕЛЕНА	1,27
100.	ИВАНОВ Ђ. ДЕЈАН	1,27
101.	ИВАНОВИЋ М. ВЛАДИМИР	1,27
102.	ЈЕЛАЧА Б. БОЈАН	1,27
103.	ЈОЈКИЋ ПАВКОВ Р. ДАНИЈЕЛА	1,27
104.	КОЛАРОВ П. ВИОЛЕТА	1,27
105.	КОВАЧЕВИЋ С. ТОМИ	1,27
106.	МЕДИЋ Д. ДЕАНА	1,27
107.	МЕДИЋ СТОЈАНСКА К. МИЛИЦА	1,27
108.	МИЛАТОВИЋ В. СТЕВАН	1,27
109.	МИТИЋ М. ИГОР	1,27
110.	МИТИЋ П. ГОРАНА	1,27
111.	МИТРОВИЋ М. МИЛЕНА	1,27
112.	НИКОЛИЋ Р. ЈЕЛЕНА	1,27
113.	ПАНДУРОВ Г. МАРИНА	1,27
114.	ПОПОВИЋ Б. МИЛКА	1,27
115.	РУЖИЋ С. МАЈА	1,27
116.	САМАРЏИЈА Д. ГОЛУБ	1,27
117.	СТОЈАДИНОВИЋ С. АЛЕКСАНДРА	1,27
118.	СТОКИЋ Ј. ЕДИТА	1,27
119.	СТОШИЋ З. ЗОРАН	1,27
120.	ТЕГЕЛТИЈА Р. ДРАГАНА	1,27
121.	ТУБИЋ М. ТЕОДОРА	1,27
122.	ВЕЉКОВИЋ Ж. РАДОВАН	1,27

123.	ВЕСЕЛИНОВИЋ С. ИГОР	1,27
124.	ВИЦКОВИЋ В. САЊА	1,27
125.	ВУЈАНОВИЋ М. ЉУБА	1,27
126.	БЕНЦ ДАМИР	1,27
127.	ЂУРЂЕВИЋ СРЂАН	1,27
128.	ЈУНГ РОБЕРТ	1,27
129.	ПОПОВИЋ СТЕВАН	1,27
130.	ПАНИЋ ГОРДАНА	1,27
131.	АНДРЕИЋ ВИШЊИЋ М. БОЈАНА	0,84
132.	БИЈЕЛОВИЋ Р. МИЛОРАД	0,84
133.	БОГДАНОВИЋ Р. ЈОВО	0,84
134.	БУДИНСКИ С. СЛАВКО	0,84
135.	ЧАНАДАНОВИЋ М. ВЛАДИМИР	0,84
136.	ЧЕМЕРЛИЋ АЋИЋ Б. НАДА	0,84
137.	ЂЕТКОВИЋ Б. НЕНАД	0,84
138.	ЂУРЧИЋ Б. АЛЕКСАНДАР	0,84
139.	ДОРОЊСКИ Р. АЛЕКСАНДРА	0,84
140.	ДРАШКОВИЋ О. ДРАГАН	0,84
141.	ГАЈИЋ М. БРАНИСЛАВА	0,84
142.	ГЛУХОВИЋ А. АЛЕКСАНДАР	0,84
143.	ГОЛУШИН Н. ЗОРАН	0,84
144.	ХОРВАТ Ј. ОЛГА	0,84
145.	КАРАБА ЈАКОВЉЕВИЋ И. ДЕА	0,84
146.	КАШИКОВИЋ ЛЕЧИЋ Б. СВЕТЛАНА	0,84
147.	КАТАНИЋ Н. ЈАСМИНА	0,84
148.	КОПИТОВИЋ Ш. АЛЕКСАНДАР	0,84
149.	КОПИТОВИЋ Ш. ИВАН	0,84
150.	КВРГИЋ Т. СВЕТАНА	0,84
151.	ЛЕМАЈИЋ-КОМАЗЕЦ Н. СЛОБОДАНКА	0,84
152.	ЛОВРЕНСКИ Д. ЈОВАН	0,84
153.	ЛУЧИЋ А. МИЛОШ	0,84
154.	МАЛЕТИН П. МИЉЕН	0,84
155.	МАНОЛОВИЋ Ч. ВЛАДИМИР	0,84
156.	МАРИНКОВИЋ Д. МАРИЈА	0,84
157.	МИЈАТОВИЋ ЈОВИН М. ВЕСНА	0,84
158.	МИЛОВИЋ Р. РОМАНА	0,84
159.	МИЛАНКОВ Б. ОЛГИЦА	0,84
160.	МИЛАНОВИЋ Д. БОРКО	0,84
161.	МИЛЕНКОВИЋ З. МАРИНА	0,84

162.	МИЛИЋ М. БИЉАНА	0,84
163.	НИКОЛИЋ С. ДРАГАН	0,84
164.	НИКОЛИЋ В. ИВАН	0,84
165.	НИКОЛИЋ В. СТАНИСЛАВА	0,84
166.	ПАВЛОВИЋ С. ВЕСНА	0,84
167.	ПИЛИЈА И. ВЛАДИМИР	0,84
168.	ПОПОВИЋ Н. НЕМАЊА	0,84
169.	ПОПОВИЋ С. МИЛИЦА	0,84
170.	РАБИ-ЖИКИЋ Ј. ТАМАРА	0,84
171.	РИСТИЋ М. МИОЉУБ	0,84
172.	СЕКУЛИЋ Р. БОРИВОЈ	0,84
173.	СЕМНИЦ Д. МАРИЈА	0,84
174.	СИМИЋ ПАНИЋ С. ДУШИЦА	0,84
175.	СИМИЋ С. СВЕТЛАНА	0,84
176.	СУКЊАЈА В. ВЕСНА	0,84
177.	ТОМАШЕВИЋ ТОДОРОВИЋ Т. СНЕЖАНА	0,84
178.	УДИЦКИ Р. МИРЈАНА	0,84
179.	ВЕЈНОВИЋ Р. ТИХОМИР	0,84
180.	ВОРГУЧИН И. ИВАНА	0,84
181.	ВУЧКОВИЋ А. БИЉАНА	0,84
182.	ВУКОЈА Н. МАРИЈА	0,84
183.	ВУЛЕКОВИЋ Б. ПЕТАР	0,84
184.	ВУЛИН С. АЛЕКСАНДРА	0,84
185.	МУМОВИЋ ГОРДАНА	0,84
186.	ПОВАЖАН ЂОРЂЕ	0,84
187.	МАРИЋ ДУШАН	0,84
188.	ОБРАДОВИЋ МИРКО	0,84
189.	БОГДАНОВИЋ СТОЈАНОВИЋ ДРАГАНА	0,84
190.	ЂУРЂЕВИЋ МИРКОВИЋ ТАТЈАНА	0,84
191.	ПОПОВИЋ РАДМИЛА	0,84
192.	МИЛОШЕВИЋ ЂОРЂЕ	0,84
193.	ЂУРИЋ НИКОЛА	0,84
194.	НЕНАДОВ НАТАША	0,84
195.	ПАПИЋ ВЛАДИМИР	0,84
196.	БОЖИЋ ТЕОДОРА	0,84
197.	МИЉКОВИЋ АЛЕКСАНДАР	0,84
198.	ЈАЊИЋ ЗЛАТА	0,84
199.	ХАРХАЈИ ВЛАДИМИР	0,84
200.	МИЈАТОВ УКРОПИНА ЉИЉА	0,84

201.	ЕРИ ЖИВКА	0,84
202.	АМИЋИЋ П. ЈЕЛЕНА	0,42
203.	АНДРИЈЕВИЋ Н. ЉИЉАНА	0,42
204.	АЗАШЕВАЦ М. ТИЈАНА	0,42
205.	БАБИЋ М. НИКОЛА	0,42
206.	БАСТА НИКОЛИЋ Д. МАРИЈАНА	0,42
207.	БЕЛОПАВЛОВИЋ М. ЗОРАН	0,42
208.	БЈЕЛИЋ С. СНЕЖАНА	0,42
209.	БОБАН М. ЈАСМИНА	0,42
210.	БУДАКОВ Б. НЕБОЈША	0,42
211.	ЦВИЈАНОВИЋ Б. МИЛАН	0,42
212.	ДАМЈАНОВ Д. ДИМИТРИЈЕ	0,42
213.	ДЕМЕШИ-ДРЉАН А. ЧИЛА	0,42
214.	ДЕВЕЧЕРСКИ В. ГОРДАНА	0,42
215.	ДОДЕР Ж. РАДОСЛАВА	0,42
216.	ДОЛИНА Ђ. ВЛАДИМИР	0,42
217.	ДРАГИЧЕВИЋ ЈОЈКИЋ М. МАРИНА	0,42
218.	ДРАГНИЋ Р. НАТАША	0,42
219.	ЂАН М. ВЛАДИМИР	0,42
220.	ЂЕКИЋ-МАЛБАША Н. ЈЕЛЕНА	0,42
221.	ЂИЛВЕСИ Г. ЂУЛА	0,42
222.	ЂОЗИЋ Ј. СЕЊИН	0,42
223.	ЂУРИЋ Д. МИРНА	0,42
224.	ЕРЕМИЋ КОЈИЋ М. НЕВЕНА	0,42
225.	ФАБРИ ГАЛАМБОШ М. ИЗАБЕЛЛА	0,42
226.	ГЕБАУЕР-БУКУРОВ Е. КСЕНИЈА	0,42
227.	ГРЕБЕЛДИНГЕР П. СЛОБОДАН	0,42
228.	ГУТИЋ В. БОЈАНА	0,42
229.	ХРЊАКОВИЋ-ЦВЈЕТКОВИЋ Б. ИВАНА	0,42
230.	ИЛИЋ Л. ЂОРЂЕ	0,42
231.	ИЛИНЧИЋ Н. МАРКО	0,42
232.	ЈЕВТИЋ Р. МАРИЈА	0,42
233.	ЈОВАНОВИЋ А. МЛАДЕН	0,42
234.	ЈОВАНОВИЋ В. ГОРДАНА	0,42
235.	ЈОВЕШ Р. БИЉАНА	0,42
236.	КИРАЉ И. АЛЕКСАНДАР	0,42
237.	КНЕЗИ И. НИКОЛА	0,42
238.	КОЛАРОВ-БЈЕЛОБРК Н. ИВАНА	0,42
239.	КОНСТАНТИНИДИС В. НАДА	0,42

240.	КОПРИВШЕК М. КАТАРИНА	0,42
241.	КОВАЧЕВИЋ Д. НАДИЦА	0,42
242.	КРАСНИК О. РАСТИСЛАВА	0,42
243.	ЛЕВАКОВ Р. ОЛИВЕРА	0,42
244.	ЛУЧИЋ ПРОКИН Л. АЛЕКСАНДРА	0,42
245.	ЛУКИЋ П. ДЕЈАН	0,42
246.	МАРИЧИЋ ПРИЈИЋ Ј. САЊА	0,42
247.	МАРОШАН Ђ. ЗОРАН	0,42
248.	МИКОВ М. ИВАН	0,42
249.	МИКОВ М. МОМИР	0,42
250.	МИЛАНКОВ М. ВУКАДИН	0,42
251.	МИЛАНКОВ С. АНДРИЈАНА	0,42
252.	МИЛАНКОВ Ж. МИРОСЛАВ	0,42
253.	МИЛАТОВИЋ В. ЈОВАН	0,42
254.	МИЉКОВИЋ Р. ТАТЈАНА	0,42
255.	МЛАДЕНОВИЋ СЕГЕДИ С. ЉИЉАНА	0,42
256.	НЕДИЋ Ј. АЛЕКСАНДРА	0,42
257.	НИКОЛИЋ Р. ОЛИВЕРА	0,42
258.	ОКИЉЕВИЋ Р. БОГДАН	0,42
259.	ПАЈЧИЋ О. ФИЛИП	0,42
260.	ПАНТЕЛИНАЦ П. СЛОБОДАН	0,42
261.	ПАЊКОВИЋ Д. МИЛАНА	0,42
262.	ПЕЈИН Д. РАДОСЛАВ	0,42
263.	ПЕРЧИЋ З. ИВАНКА	0,42
264.	ПЕРИН М. БРАНИСЛАВ	0,42
265.	ПЕТЕ К. МАРИА	0,42
266.	ПЕТКОВИЋ М. СТОЈАН	0,42
267.	ПЕТРИЋ Р. ВЕДРАНА	0,42
268.	ПОПОВИЋ ПЕТРОВИЋ Л. СВЕТЛАНА	0,42
269.	ПОПОВИЋ С. ЂОРЂЕ	0,42
270.	ПРОКЕШ Л. БЕЛА	0,42
271.	ПРВУЛОВИЋ БУНОВИЋ М. НАТАША	0,42
272.	РАДОВАНОВИЋ Д. ТАЊА	0,42
273.	РАДОВАНОВИЋ Д. ЗОРАН	0,42
274.	РАДОВАНОВИЋ Р. ДРАГАНА	0,42
275.	РАЈЧЕВИЋ Ђ. СМИЉАНА	0,42
276.	РАНИСАВЉЕВИЋ М. МИЛАН	0,42
277.	РАШОВИЋ В. ПРЕДРАГ	0,42
278.	РЕЏЕК-МУДРИНИЋ Б. ТАТЈАНА	0,42

279.	РУЖИЧКА КАЛОЦИ М. СВЕЛАНА	0,42
280.	САЗДАНИЋ ВЕЛИКИЋ С. ДАНИЦА	0,42
281.	СЕВИЋ Ђ. СИНИША	0,42
282.	СТАЈИЋ Р. ДРАГАН	0,42
283.	СТАНКОВ М. КАРМЕН	0,42
284.	СТАНКОВИЋ С. МИЛАН	0,42
285.	СТЕФАН МИКИЋ И. САНДРА	0,42
286.	СТОЈАНОВИЋ С. САЊА	0,42
287.	СТОШИЋ МИЛОСАВЉЕВИЋ Ђ. АНАСТАЗИЈА	0,42
288.	СТОШИЋ В. МИРЈАНА	0,42
289.	СУВАЈЦИЋ Ђ. ЉИЉАНА	0,42
290.	ТАДИЋ Ј. СНЕЖАНА	0,42
291.	ТЕШИЋ З. ТАМАРА	0,42
292.	ТОМАС ПЕТРОВИЋ Д. АНА	0,42
293.	ТОМАШЕВИЋ Р. ТАЊА	0,42
294.	УКРОПИНА Н. СНЕЖАНА	0,42
295.	УРОШЕВИЋ М. ИВАНА	0,42

296.	ВАСИЉЕВИЋ Б. ТИЈАНА	0,42
297.	ВОЈИНОВ С. САША	0,42
298.	ВОЈВОДИЋ И. СВЕЛАНА	0,42
299.	ВРАЊЕШ Н. МИОДРАГ	0,42
300.	ВУЧАЈ ЂИРИЛОВИЋ А. ВИКТОРИЈА	0,42
301.	ЗВЕЗДИН С. БИЉАНА	0,42
302.	ЖАРКОВ Г. МАРИЈА	0,42
303.	ЖИВАНОВИЋ Д. ЖЕЉКО	0,42
304.	ЖИВАНОВИЋ В. ОЛГА	0,42
305.	ЖИВОЈИНОВ Д. СРЂАН	0,42
306.	ЖИВОЈИНОВ М. МИРЈАНА	0,42
307.	СОМЕР ЉИЉАНА	0,42
308.	ПЕТАКОВИЋ ГОРАН	0,42
309.	ГОЛУБОВИЋ АНДРИЈА	0,42
310.	ИВЕТИЋ ВЕСНА	0,42
311.	СТОЈАНОВИЋ СЛОБОДАН	0,42
312.	ГАВРИЛОВИЋ СРЂАН	0,42

313.	ЈОВАНОВИЋ САНДРА	0,42
314.	ЦВЈЕТКОВИЋ ДЕЈАН	0,42
315.	ВУКОВИЋ БОЈА	0,42
316.	ВАСИЋ ВЕСНА	0,42
317.	МИЛОШЕВИЋ ВЕСНА	0,42
318.	РИСТИВОЈЕВИЋ АЊБЕЛКА	0,42
319.	КОЈИЋ ДАМЈАНОВ СУНЧИЦА	0,42
320.	ВУЈАНИЋ МИЛОШ	0,42
321.	ГРУЈИЋ ЈАСМИНА	0,42
322.	БАЛАЋ ДРАГАНА	0,42
323.	НИКИН ЗОРАН	0,42
324.	ЦРНОБРЊА ВЕЉКО	0,42
325.	МИЛОШЕВИЋ ПАВЛЕ	0,42
326.	САКАЛАШ ЛОРАНД	0,42
327.	ДИВЈАК ИВАНА	0,42
328.	КНЕЖЕВИЋ ПОГАНЧЕВ МАРИЈА	0,42
329.	ЂУРИЋ ПРЕДРАГ	0,42

ИАС стоматологије

Р.б.	Наставник/сарадник	%
1.	РАМИЋ Д. БОЈАНА	67,69
2.	ДРОБАЦ Р. МИЛАН	50,77
3.	ПЕТРОВИЋ Б. БОЈАН	41,54
4.	ГУШИЋ Ж. ИВАНА	38,46
5.	СТОЈАНАЦ Л. ИГОР	30,77
6.	ВУКОВ Б. САЊА	26,15
7.	МИРКОВИЋ М. СИНИША	20,00
8.	МАЛЕТИН З. АЛЕКСАНДРА	18,46
9.	МИЛЕКИЋ Р. БОЈАНА	18,46
10.	БАЈКИН В. БРАНИСЛАВ	12,31
11.	ЧАНКОВИЋ К. МИЛОШ	12,31
12.	СЕЛАКОВИЋ Ђ. СРЕЋКО	12,31
13.	КАНТАРЦИЋ Р. ИВАНА	10,77
14.	ПЕТРОВИЋ М. ЉУБОМИР	10,77
15.	ТУШЕК Ф. ИВАН	10,77
16.	ИЛИЋ П. П. МИРОСЛАВ	9,23
17.	ПЕТРОНИЈЕВИЋ-ШАРЧЕВ С. БРАНИСЛАВА	9,23
18.	ТАДИЋ Ј. АНА	9,23
19.	БЛАГОЈЕВИЋ Д. ДУШКА	7,69
20.	МИРНИЋ А. ЈЕЛЕНА	7,69

21.	ЂЕБОВИЋ Н. ТАТЈАНА	6,15
22.	ДАНКУЦ В. ДРАГАН	6,15
23.	ЂУРОВИЋ КОПРИВИЦА Ј. ДАНИЕЛА	6,15
24.	ВУКОЈЕ И. КАРОЛИНА	6,15
25.	БЛАЖИЋ П. ЛАРИСА	4,62
26.	ЂУРИЋ Ђ. МИЛАНКО	4,62
27.	ЈЕРЕМИЋ КНЕЖЕВИЋ Н. МИЛИЦА	4,62
28.	КЉАЈИЋ Л. ВЛАДИМИР	4,62
29.	МАРКОВИЋ М. ДУБРАВКА	4,62
30.	ПЕЈАКОВИЋ М. СЛАЂАНА	4,62
31.	СЛАВИЋ О. ДАНИЈЕЛ	4,62
32.	ШАРЧЕВ Н. ИВАН	4,62
33.	УВЕЛИН А. АРСЕН	4,62
34.	ВУЧИНИЋ В. ПРЕДРАГ	4,62
35.	БАБОВИЋ С. СИНИША	3,08
36.	ИВИЋ М. СТОЈАН	3,08
37.	ЛОКШИЋ-МАЗИЊАНИН С. РАДОЈКА	3,08
38.	КРСТОНОШИЋ С. БОЈАНА	3,08
39.	ЛЕМАЈИЋ-КОМАЗЕЦ Н. СЛОБОДАНКА	3,08
40.	МИЈАТОВИЋ ЈОВИН М. ВЕСНА	3,08

41.	РАКИЋ С. ГОРАН	3,08
42.	СТОЈШИН М. ИВАНА	3,08
43.	ВЕЉОВИЋ Ј. ТАЊА	3,08
44.	АНДРИЈЕВИЋ Н. ЉИЉАНА	1,54
45.	БАРАК Ф. ОТО	1,54
46.	БУЉЧИК-ЧУПИЋ М. МАЈА	1,54
47.	ДРАПШИН П. МИОДРАГ	1,54
48.	ЏАМБАС Д. ЉУБИША	1,54
49.	ЕРГЕЛАШЕВ М. ИВАН	1,54
50.	ЕРИЋ М. МИРЕЛА	1,54
51.	ЈОВАНЧЕВИЋ Д. ЉИЉАНА	1,54
52.	КИРАЉ И. АЛЕКСАНДАР	1,54
53.	КОЗИЋ Б. ДУШКО	1,54
54.	ЛАИНОВИЋ З. ТИЈАНА	1,54
55.	ЛАЛОШЕВИЋ М. ДУШАН	1,54
56.	ЛУЧИЋ А. МИЛОШ	1,54
57.	МАРКОВИЋ В. ВУК	1,54
58.	МАРОШАН Ђ. ЗОРАН	1,54
59.	МАТИЋ Б. МИЛАН	1,54
60.	НЕШКОВИЋ М. ИСИДОРА	1,54
61.	ПЕТРОВИЋ С. ЂОРЂЕ	1,54

62.	РАШКОВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	1,54
63.	САЗДАНИЋ Б. ДАРИЈА	1,54

64.	СРДИЋ ГАЛИЋ Ђ. БИЉАНА	1,54
65.	ТАТИЋ Р. МИЛАНКА	1,54

66.	УРАМ БЕНКА С. АНА	1,54
67.	ВУЈАНОВИЋ М. ЉУБА	1,54

ИАС фармације

Р.Б.	Наставник/сарадник	%
1.	МИЛОШЕВИЋ П. НАТАША	66,67
2.	ГОЛОЧОРБИН КОН С. СВЕТЛАНА	46,03
3.	РАШКОВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	39,68
4.	ЛАЛИЋ-ПОПОВИЋ Н. МЛАДЕНА	33,33
5.	ПАВЛОВИЋ М. НЕБОЈША	31,75
6.	ЈОВИЧИЋ БАТА Н. ЈЕЛЕНА	30,16
7.	АТАНАЦКОВИЋ КРСТОНОШИЋ Т. МИЛИЦА	22,22
8.	КЛАДАР В. НЕБОЈША	20,63
9.	ЋЕБОВИЋ Н. ТАТЈАНА	19,05
10.	БОЖИН Н. БИЉАНА	14,29
11.	ГАВАРИЋ С. НЕДА	14,29
12.	ВАСОВИЋ М. ВЕЛИБОР	14,29
13.	ПИЛИПОВИЋ С. АНА	12,70
14.	ПОША М. МИХАЉ	12,70
15.	СТИЛИНОВИЋ П. НЕБОЈША	12,70

16.	ТОРОВИЋ Д. ЉИЉА	12,70
17.	СУВАЈЦИЋ Ђ. ЉИЉАНА	11,11
18.	БАРАК Ф. ОТО	9,52
19.	ГАЦУРИЋ СЛОБОДАН	7,94
20.	ЦВЕЈИЋ М. ЈЕЛЕНА ХЕЛЕН	6,35
21.	КРСТОНОШИЋ С. ВЕЉКО	6,35
22.	ГРУЈИЋ-ЛЕТИЋ Н. НЕВЕНА	4,76
23.	МИЛИЋ Б. НАТАША	4,76
24.	НОВАКОВИЋ Д. БУДИМКА	4,76
25.	СТАНКОВ М. КАРМЕН	4,76
26.	ТЕПАВЧЕВИЋ Б. ВЕСНА	4,76
27.	ВУКМИРОВИЋ Н. САША	3,17
28.	ДРАПШИН П. МИОДРАГ	1,59
29.	ЋАНИЋ П. МАЈА	1,59
30.	ГЛИГОРИЋ И. ЕМИЛИЈА	1,59
31.	ХОРВАТ Ј. ОЛГА	1,59

32.	КЛАШЊА В. АЛЕКСАНДАР	1,59
33.	МАРТИЋ Б. НИКОЛА	1,59
34.	МИКУЛИЋ П. МИРА	1,59
35.	МИЛИЈАШЕВИЋ Ж. БОРИС	1,59
36.	МИТРОВИЋ М. СЛОБОДАН	1,59
37.	ПОПАДИЋ ГАЋЕША Ж. ЈЕЛЕНА	1,59
38.	ПОПОВИЋ Ј. КОСТА	1,59
39.	САБО Ј. АНА	1,59
40.	СРЂЕНОВИЋ ЧОНИЋ У. БРАНИСЛАВА	1,59
41.	ТЕОФИЛОВИЋ Д. БРАНИСЛАВА	1,59
42.	ТОМАС ПЕТРОВИЋ Д. АНА	1,59
43.	ТОМИЋ С. ЗДЕНКО	1,59
44.	СУБИ ЈАН	1,59
45.	ХЕРЦЕГ ЂОРЂЕ	1,59
46.	АНАЧКОВ ГОРАН	1,59

ОАС здравствене неге

Р.Б.	Наставник/сарадник	%
1.	МИЛУТИНОВИЋ Т. ДРАГАНА	59,52
2.	СИМИН П. ДРАГАНА	54,76
3.	ТОМИЋ Д. САЊА	30,95
4.	МАТИЋ М. АЛЕКСАНДРА	23,81
5.	ЛАЛИЋ Ј. НЕНСИ	21,43
6.	БРЕСТОВАЧКИ СВИТЛИЦА С. БРАНИСЛАВА	19,05
7.	ДОЛИНАЈ Ђ. ВЛАДИМИР	16,67
8.	РАШКОВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	11,90
9.	ЋЕБОВИЋ Н. ТАТЈАНА	9,52
10.	ДОНДО Б. ИВАНА	9,52
11.	ВЕЛИЦКИ С. РАДМИЛА	9,52
12.	ГРУЈИЧИЋ Ј. МАЈА	7,14
13.	МИКИЋ Б. МИЛЕНА	7,14
14.	РАКИЋ ДУШИЦА	7,14
15.	БОЖИЋ Е. АНДРЕА	4,76

16.	БУГАРСКИ ИГЊАТОВИЋ В. ВОЈИСЛАВА)	4,76
17.	ГРУЈИЋ ЈАСМИНА	4,76
18.	КОЛЕДИН СЛАЂАНА	4,76
19.	ПОПОВИЋ Б. МИЛКА	4,76
20.	СТОЈАКОВИЋ С. НАТАША	4,76
21.	ЖИВКОВИЋ Д. ДРАГАНА	4,76
22.	БАБИЋ КЕКЕЗ СНЕЖАНА	2,38
23.	ДАНКУЦ В. ДРАГАН	2,38
24.	ЂУРИЦА БРАНИСЛАВА	2,38
25.	ЕРИЋ М. МИРЕЛА	2,38
26.	ХРОМИШ Ј. САЊА	2,38
27.	ИВАНОВИЋ М. ВЛАДИМИР	2,38
28.	ЈЕВТИЋ Р. МАРИЈА	2,38
29.	КВРГИЋ Т. СВЕТЛАНА	2,38
30.	ЛЕНДАК Ф. ДАЈАНА	2,38
31.	МАЛЕНКОВИЋ Ђ. ГОРАН	2,38

32.	МАРАШ ЈЕЛЕНА	2,38
33.	МАТИЋ Б. МИЛАН	2,38
34.	МАТИЈАШЕВИЋ А. ЈОВАН	2,38
35.	МИКОВ М. МОМИР	2,38
36.	ПЕРЧИЋ З. ИВАНКА	2,38
37.	ПЕТРОВИЋ Ј. ВЛАДИМИР	2,38
38.	ПОПОВИЋ Н. НЕМАЊА	2,38
39.	ПОПОВИЋ ПЕТРОВИЋ Л. СВЕТЛАНА	2,38
40.	РИСТИЋ М. МИОЉУБ	2,38
41.	САВОВИЋ Н. СЛОБОДАН	2,38
42.	ТОМИЋ НАГЛИЋ Д. ДРАГАНА	2,38
43.	ТРНИНИЋ ПЛЕВИЋ М. АЛЕКСАНДРА	2,38
44.	ВЕЈНОВИЋ Т. АЛЕКСАНДРА	2,38
45.	ВУКМИРОВИЋ Н. САША	2,38
46.	ВУЛИН С. АЛЕКСАНДРА	2,38

ОАС специјалне едукације и рехабилитације

Инклузивно образовање

Р.б.	Наставник/сарадник	%
1.	ГОЛУБОВИЋ С. ШПЕЛА	66,67
2.	СЛАВКОВИЋ З. САНЕЛА	61,11
3.	ШКРБИЋ Р. РЕНАТА	55,55
4.	МИЛАНКОВ Л. ВЕСЕЛА	38,89
5.	КОМАЗЕЦ С. ЗОРАН	27,78
6.	КРСТИЋ З. ТАТЈАНА	27,78
7.	ВЕСЕЛИНОВИЋ М. МИЛА	27,78
8.	БУГАРСКИ ИГЊАТОВИЋ В. ВОЈИСЛАВА	22,22
9.	ИЛИЋ СТОШОВИЋ ДАНИЈЕЛА	22,22
10.	БРКИЋ-ЈОВАНОВИЋ Р. НИНА	16,67
11.	ЛЕМАЈИЋ-КОМАЗЕЦ Н. СЛОБОДАНКА	16,67
12.	ЈАБЛАН БРАНКА	16,67
13.	ТАМАШ М. ДАНИЕЛА	11,11
14.	КОЛУНЦИЈА В. КСЕНИЈА	5,56
15.	НИКОЛАШЕВИЋ Д. ЖЕЉКА	5,56
16.	ЗДРАВКОВИЋ ЂУРИЋ АЛЕКСАНДРА	5,56
17.	ГЛУМБИЋ НЕНАД	5,56
18.	РАПАИЋ ДРАГАН	5,56

Вишеструка ометеност

Р.б.	Наставник/сарадник	%
1.	СЛАВКОВИЋ З. САНЕЛА	91,30
2.	ГОЛУБОВИЋ С. ШПЕЛА	56,52
3.	БУГАРСКИ ИГЊАТОВИЋ В. ВОЈИСЛАВА	47,83
4.	КОМАЗЕЦ С. ЗОРАН	39,13
5.	КРСТИЋ З. ТАТЈАНА	34,78
6.	МИЛАНКОВ Л. ВЕСЕЛА	30,43
7.	ТАМАШ М. ДАНИЕЛА	30,43
8.	ВЕСЕЛИНОВИЋ М. МИЛА	30,43
9.	ГЛУМБИЋ НЕНАД	30,43
10.	ШКРБИЋ Р. РЕНАТА	26,09
11.	БРКИЋ-ЈОВАНОВИЋ Р. НИНА	21,74
12.	ЈАБЛАН БРАНКА	13,04
13.	НИКОЛИЋ СНЕЖАНА	13,04
14.	СОКОЛОВАЦ ИВАНА	8,69
15.	ОДОВИЋ ГОРДАНА	8,69
16.	КОЛУНЦИЈА В. КСЕНИЈА	4,35
17.	ЛЕМАЈИЋ-КОМАЗЕЦ Н. СЛОБОДАНКА	4,35
18.	МИЛОСАВЉЕВИЋ С. КРИСТИНА	4,35
19.	ПЕТРОВАЧКИ ДЕЈАНОВИЋ БОЈАНА	4,35
20.	НЕДОВИЋ ГОРАН	4,35
21.	БАИЋ ВАЛЕНТИНА	4,35
22.	БОДРОЖА БОЈАНА	4,35
23.	ЈЕРКОВИЋ ИВАН	4,35
24.	КАЉАЧА СВЕТАЛАНА	4,35
25.	ПОПИЋ ПАЉИЋ ФЕОДОРА	4,35

Логопедија

Р.б.	Наставник/сарадник	%
26.	КОМАЗЕЦ С. ЗОРАН	68
27.	МИЛАНКОВ Л. ВЕСЕЛА	68
28.	ВЕСЕЛИНОВИЋ М. МИЛА	68
29.	СЛАВКОВИЋ З. САНЕЛА	48
30.	ГОЛУБОВИЋ С. ШПЕЛА	40
31.	БУГАРСКИ ИГЊАТОВИЋ В. ВОЈИСЛАВА	24
32.	ЛЕМАЈИЋ-КОМАЗЕЦ Н. СЛОБОДАНКА	20
33.	ШКРБИЋ Р. РЕНАТА	20
34.	ТАМАШ М. ДАНИЕЛА	20
35.	КРСТИЋ З. ТАТЈАНА	12
36.	БРКИЋ-ЈОВАНОВИЋ Р. НИНА	8
37.	ДРАГИЧЕВИЋ М. ДАНИЈЕЛА	8
38.	МИТРОВИЋ М. СЛОБОДАН	8
39.	ВУКОВИЋ МИЛЕ	8
40.	ДАНКУЦ В. ДРАГАН	4
41.	СЕМНИЦ Д. МАРИЈА	4
42.	ГЛУМБИЋ НЕНАД	4
43.	БАИЋ ВАЛЕНТИНА	4
44.	СОКОЛОВАЦ ИВАНА	4
45.	ЈЕРКОВИЋ ИВАН	4
46.	КАЉАЧА СВЕТАЛАНА	4
47.	МУМОВИЋ ГОРДАНА	4

ОАС медицинске рехабилитације

Р.б.	Наставник/сарадник	%
1.	КНЕЖЕВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	58,33
2.	КРАСНИК О. РАСТИСЛАВА	44,44
3.	МИКОВ В. АЛЕКСАНДРА	33,33
4.	ЗВЕКИЋ СВОРЦАН С. ЈЕЛЕНА	16,67
5.	ЛУКАЧ Д. ДАМИР	13,89
6.	ПОПОВИЋ ПЕТРОВИЋ Л. СВЕТЛАНА	13,89
7.	СЛАВКОВИЋ З. САНЕЛА	13,89
8.	МАТИЈЕВИЋ М. РАДМИЛА	11,11
9.	БАРАК Ф. ОТО	8,33
10.	КЛИЦОВ ЉИЉАНА	8,33

11.	РАШКОВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	8,33
12.	АГОЧ М. МИЛЕНА	5,56
13.	БУГАРСКИ ИГЊАТОВИЋ В. ВОЈИСЛАВА	5,56
14.	ДРАПШИН П. МИОДРАГ	5,56
15.	ЈОВАНОВИЋ И. АЛЕКСАНДАР	5,56
16.	НИКОЛАШЕВИЋ Д. ЖЕЉКА	5,56
17.	НИНКОВИЋ С. СРЂАН	5,56
18.	ТОМАШЕВИЋ ТОДОРОВИЋ Т. СНЕЖАНА	5,56
19.	ТОМИЋ Д. САЊА	5,56
20.	БОШКОВИЋ М. КСЕНИЈА	2,78
21.	ГВОЗДЕНОВИЋ М. НЕМАЊА	2,78

22.	ЈАНКОВИЋ С. ТАЊА	2,78
23.	ЈАЊИЋ Ј. НАТАША	2,78
24.	КЛАШЊА В. АЛЕКСАНДАР	2,78
25.	МИЛАНКОВ Ж. МИРОСЛАВ	2,78
26.	МИЛЕНОВИЋ Ж. НАТАША	2,78
27.	МИЛОСАВЉЕВИЋ С. КРИСТИНА	2,78
28.	СИМИН П. ДРАГАНА	2,78
29.	СТИЛИНОВИЋ П. НЕБОЈША	2,78
30.	СТОЈШИЋ ЏУЊА М. ЉУБИЦА	2,78

ОСС здравствене неге

Р.б.	Наставник/сарадник	%
1.	СИМИН П. ДРАГАНА	36
2.	ДОНДО Б. ИВАНА	28
3.	МИЛУТИНОВИЋ Т. ДРАГАНА	24
4.	ТОМИЋ Д. САЊА	24
5.	ДОЛИНАЈ Ђ. ВЛАДИМИР	20
6.	ЋИРИЋ ЗЛАТКО	12
7.	ХРОМИШ Ј. САЊА	12
8.	РАШКОВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	12
9.	БРЕСТОВАЧКИ СВИТЛИЦА С. БРАНИСЛАВА	8
10.	ЛАЛИЋ ИВИЦА	8
11.	ЛАЛИЋ Ј. НЕНСИ	8

12.	МАЛЕНКОВИЋ Ђ. ГОРАН	8
13.	МИКОВ М. МОМИР	8
14.	АНДРИЈЕВИЋ И. АНА	4
15.	БОЖИЋ Е. АНДРЕА	4
16.	ЋЕБОВИЋ Н. ТАТЈАНА	4
17.	КОЛАРОВ-БЈЕЛОБРК Н. ИВАНА	4
18.	КВРГИЋ Т. СВЕТЛАНА	4
19.	ЛАЛОШЕВИЋ М. ДУШАН	4
20.	ЛУЧИЋ М. СИЛВИЈА	4
21.	МАРТИЋ Б. НИКОЛА	4
22.	МАТИЋ М. АЛЕКСАНДРА	4
23.	МИЛИЈАШЕВИЋ Ж. БОРИС	4

24.	ПАЈИЋ Д. МИЛОШ	4
25.	ПЕТРОВИЋ С. ЂОРЂЕ - ГИН	4
26.	ПОПОВИЋ Б. МИЛКА	4
27.	СЕВИЋ Ђ. СИНИША (0719)	4
28.	ШАНТА ЧАБА	4
29.	ВЕЈНОВИЋ Т. АЛЕКСАНДРА	4
30.	ВУКМИРОВИЋ Н. САША	4
31.	ВУЛИН С. АЛЕКСАНДРА (3189)	4
32.	ЖИВКОВИЋ Д. ДРАГАНА (1768)	4
33.	РАКИЋ ДУШИЦА	4

ОСС радиолошке технологије

Р.б.	Наставник/сарадник	%
1.	ЛОВРЕНСКИ Д. ЈОВАН	26,09
2.	ЋИЛАС ДРАГАНА	26,09
3.	КОЗИЋ Б. ДУШКО	21,74
4.	МИХАИЛОВИЋ М. ЈАСНА	21,74
5.	ИЛИНЧИЋ П. БРАНИСЛАВА	17,39
6.	СТОЈАНОВИЋ С. САЊА	17,39
7.	БОГДАНОВИЋ СТОЈАНОВИЋ ДРАГАНА	17,39
8.	НИНКОВИЋ С. СРЂАН	13,04

9.	ТИЛ Е. ВИКТОР	13,04
10.	МИЛАНКОВ Ж. МИРОСЛАВ	8,70
11.	ОБРАДОВИЋ С. ДУШАНКА	8,70
12.	ВУЧАЈ ЋИРИЛОВИЋ А. ВИКТОРИЈА	8,70
13.	ЖЕРАВИЦА Р. РАДМИЛА	8,70
14.	ПЕТРЕШ АНДРЕЈ	8,70
15.	БОБАН М. ЈАСМИНА	4,35
16.	БУДАКОВ Б. НЕБОЈША	4,35
17.	БУДИНСКИ С. СЛАВКО	4,35

18.	ГОЛУБОВИЋ Б. ЈАГОШ	4,35
19.	ЛУКАЧ Д. ДАМИР	4,35
20.	МАРКОВИЋ В. ВУК	4,35
21.	МИКОВ М. МОМИР	4,35
22.	ОСТОЈИЋ В. ЈЕЛЕНА	4,35
23.	СТОЈШИЋ ЏУЊА М. ЉУБИЦА (4,35
24.	ЧИНЧУРАК ЈАРМИЛА	4,35
25.	МАШУЛОВИЋ ДРАГАН	4,35

MAC здравствене неге

Р.б.	Наставник/сарадник	%
1.	МИЛУТИНОВИЋ Т. ДРАГАНА	60
2.	СИМИН П. ДРАГАНА	60
3.	БРЕСТОВАЧКИ СВИТЛИЦА С. БРАНИСЛАВА	20
4.	ЧЕМЕРЛИЋ АЋИЋ Б. НАДА	20
5.	ЛЕМАЈИЋ-КОМАЗЕЦ Н. СЛОБОДАНКА	20
6.	ТОМИЋ Д. САЊА	20

MAC медицинске рехабилитације

Р.б.	Наставник/сарадник	%
1.	КРАСНИК О. РАСТИСЛАВА	50
2.	МИКОВ В. АЛЕКСАНДРА	50
3.	КНЕЖЕВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	40
4.	МАРИЋ Т. ДАНИЕЛА	20
5.	НИНКОВИЋ С. СРЂАН	20
6.	ЛЕНДАК Ф. ДАЈАНА	10
7.	МИЛАНКОВ Ж. МИРОСЛАВ	10
8.	СЛАВКОВИЋ З. САНЕЛА	10
9.	ЗВЕКИЋ СВОРЦАН С. ЈЕЛЕНА	10

MAC специјалне едукације и рехабилитације

Р.б.	Наставник/сарадник	%
1.	СЛАВКОВИЋ З. САНЕЛА	45
2.	МИЛАНКОВ Л. ВЕСЕЛА	40
3.	ТАМАШ М. ДАНИЕЛА	35
4.	БУГАРСКИ ИГЊАТОВИЋ В. ВОЈИСЛАВА	25
5.	ГОЛУБОВИЋ С. ШПЕЛА	25
6.	КРСТИЋ З. ТАТЈАНА	25
7.	ВЕСЕЛИНОВИЋ М. МИЛА	25
8.	КОМАЗЕЦ С. ЗОРАН	20
9.	ШКРБИЋ Р. РЕНАТА	20
10.	БРКИЋ-ЈОВАНОВИЋ Р. НИНА	15
11.	СИМИЋ С. СВЕТАНА	10
12.	БОШКОВИЋ М. КСЕНИЈА	5
13.	ДИЦКОВ С. АЛЕКСАНДРА	5
14.	ДОРОЊСКИ Р. АЛЕКСАНДРА	5
15.	ЛЕМАЈИЋ-КОМАЗЕЦ Н. СЛОБОДАНКА	5
16.	ВЕЛЧЕК ДРАГАНА	5
17.	ЈЕРКОВИЋ ИВАН	5

САС ране интервенције у детињству

Р.б.	Наставник/сарадник	%
1.	КРСТИЋ З. ТАТЈАНА	75
2.	СЛАВКОВИЋ З. САНЕЛА	75
3.	МАТИЋ М. АЛЕКСАНДРА	50
4.	БУГАРСКИ ИГЊАТОВИЋ В. ВОЈИСЛАВА	25
5.	ГОЛУБОВИЋ С. ШПЕЛА	25
6.	МИЛАНКОВ Л. ВЕСЕЛА	25
7.	СПАСОЈЕВИЋ Д. СЛОБОДАН	25
8.	ШКРБИЋ Р. РЕНАТА	25
9.	ВЕСЕЛИНОВИЋ М. МИЛА	25

РЕЗУЛТАТИ АНАЛИЗЕ НАПРЕДОВАЊА СТУДЕНАТА

Према подацима за 2020. годину на Медицинском факултету у Новом Саду студира 4995 студената (2315 студената Медицине, 546 студената Стоматологије, 625 студената Фармације, 279 студената академских и 179 студената струковних студија Здравствене неге, 439 студената Специјалне едукације и рехабилитације, 232 студента Медицинске рехабилитације, 132 студента Радиолошке технологије, 210 студената мастер студија и 38 студената специјалистичких студија, Табела 1).

У школску 2019/20. годину уписано је укупно 777 студената, а број дипломираних у претходне три године кретао се између 476 и 565 (Табела 2).

Подаци о броју уписаних студената, оставреним бодовима и просечним оценама на појединачним годинама сваког студијског програма приказани су у табелама 3-7. Најниже просечне оцене остварили су студенти струковних студија, а највише студенти интегрисаних студија, мастер и докторских студија. На студијама првог степена запажа се пораст просечне оцене идући ка вишим годинама. На студијама Медицине и Стоматологије више просечне оцене су остварене на првој и на последњој години.

Табела 1. Преглед броја студената по студијским програмима по годинама који студирају на Медицинском факултету у Новом Саду

Назив студијског програма	врста и степен студија	I год.	II год.	III год.	IV год.	V год.	VI год.	Укупно
Основне студије медицине	Студије по ранијем закону	-	-	-	-	-	89	89
Интегрисане академске студије медицине (на српском и енглеском језику)	Интегрисане основне академске и мастер академске студије	398	337	271	346	232	642	2226
Основне студије стоматологије	Студије по ранијем закону (шестогодишње)	-	-	-	-	-	1	1
Основне студије стоматологије	Студије по ранијем закону(петогодишње)	-	-	-	-	4	-	4
Интегрисане академске студије стоматологије (на српском и енглеском језику)	Интегрисане основне академске и мастер академске студије	92	83	87	86	193	-	541
Основне студије фармације	Студије по ранијем закону (петогодишње)	-	-	-	-	12	-	12

Интегрисане академске студије фармације (на српском и енглеском језику)	Интегрисане основне академске и мастер академске студије	109	130	88	90	196	-	613
Основне студије здравствене неге	Студије по ранијем закону (четворогодишње)	-	-	-	1	-	-	1
Основне академске студије здравствене неге	Основне академске студије	59	31	40	148	-	-	278
Основне академске студије специјалне едукације	Основне академске студије	-	-	-	19	-	-	19
Основне академске студије специјалне рехабилитације	Основне академске студије	-	-	-	38	-	-	38
Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације	Основне академске студије	77	69	66	170	-	-	382
Основне академске студије медицинске рехабилитације	Основне академске студије	51	54	33	94	-	-	232
Основне струковне студије здравствене неге	Основне струковне студије	47	24	108	-	-	-	179
Основне струковне студије радиолошке технологије	Основне струковне студије	46	43	43	-	-	-	132
Мастер академске студије здравствене неге	Мастер академске студије	68	-	-	-	-	-	68
Мастер академске студије специјалне едукације и рехабилитације	Мастер академске студије	97	-	-	-	-	-	97
Мастер академске студије медицинске рехабилитације	Мастер академске студије	45	-	-	-	-	-	45
Специјалистичке академске студије Ране интервенције у детињству	Специјалистичке академске студије	38	-	-	-	-	-	38
	Укупно	1127	771	736	992	637	732	4995
Укупно студената који студира у установи								

Табела 2. Преглед броја студената који су стекли диплому у претходне три школске године

Назив студијског програма	врста и степен студија	Уписани у текућу школску годину-2019/2020.	Дипломирали у претходне три школске године		
			Школска 2016/2017.	Школска 2017/2018.	Школска 2018/2019.
Основне студије медицине	Студије по ранијем закону (шестогодишњи програм)	-	32	20	21
Интегрисане академске студије медицине (на српском и енглеском језику)	Интегрисане студије, први и други степен 360 ЕСПБ бодова	271	158	183	220
Основне студије стоматологије	Студије по ранијем закону (шестогодишњи програм)	-	1	-	-
Основне студије стоматологије	Студије по ранијем закону (петогодишњи програм)	-	2	5	3
Интегрисане академске студије стоматологије (на српском и енглеском језику)	Интегрисане студије, први и други степен 300 ЕСПБ бодова	72	63	57	64
Основне студије фармације	Студије по ранијем закону (петогодишњи програм)	-	5	2	5
Интегрисане академске студије фармације (на српском и енглеском језику)	Интегрисане студије, први и други степен 300 ЕСПБ бодова	99	78	86	60
Основне студије здравствене неге	Студије по ранијем закону (четворогодишњи програм)	-	1	-	-
Основне академске студије здравствене неге	Основне академске студије, први степен	48	28	64	45

	240 ЕСПБ бодова				
Основне академске студије специјалне едукације	Основне академске студије, први степен 240 ЕСПБ бодова	-	7	10	8
Основне академске студије специјалне рехабилитације	Основне академске студије, први степен 240 ЕСПБ бодова	-	35	35	18
Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације	Основне академске студије, први степен 240 ЕСПБ бодова	72	-	4	17
Основне академске студије медицинске рехабилитације	Основне академске студије, први степен 240 ЕСПБ бодова	45	24	39	54
Основне струковне студије здравствене неге	Основне струковне студије, први степен 180 ЕСПБ бодова	38	16	18	14
Основне струковне студије радиолошке технологије	Основне струковне студије, први степен 180 ЕСПБ бодова	45	-	-	-
Мастер академске студије здравствене неге	Мастер академске студије, други степен, 60 ЕСПБ бодова	21	16	12	9
Мастер академске студије специјалне едукације и рехабилитације	Мастер академске студије, други степен, 60 ЕСПБ бодова	32	10	27	19
Мастер академске студије медицинске рехабилитације	Мастер академске студије, други степен, 60 ЕСПБ бодова	20	-	-	4
Специјалистичке академске студије Ране интервенције у детињству	Специјалистичке академске студије, други степен, 60 ЕСПБ бодова	14	-	-	4

Укупно	777	476	562	565
---------------	-----	-----	-----	-----

Табела 3. Статистички подаци о напредовању студената на студијама првог степена (180 ЕСПБ)

	Назив студијског програма Основне струковне студије здравствене неге		Назив студијског програма Основне струковне студије радиолошке технологије
ПРВА ГОДИНА (2016/2017)		ПРВА ГОДИНА (2017/2018)	
Уписани	47	Уписани	45
Одустали	4	Одустали	2
Остварили 60 ЕСПБ	8	Остварили 60 ЕСПБ	19
Остварили 37-59 ЕСПБ	30	Остварили 37-59 ЕСПБ	24
Просечна оцена	7,54	Просечна оцена	7,86
Остварили мање од 37 ЕСПБ	9	Остварили мање од 37 ЕСПБ	2
ДРУГА ГОДИНА (2017/2018)		ДРУГА ГОДИНА (2018/2019)	
Уписани	42	Уписани	43
Одустали	0	Одустали	0
Остварили 60 ЕСПБ	11	Остварили 60 ЕСПБ	36
Остварили 37-59 ЕСПБ	30	Остварили 37-59 ЕСПБ	7
Просечна оцена	8,12	Просечна оцена	7,90
Остварили мање од 37 ЕСПБ	1	Остварили мање од 37 ЕСПБ	0
ТРЕЋА ГОДИНА (2018/2019)		ТРЕЋА ГОДИНА (2019/2020)	
Уписани	47	Уписани	43
Одустали	0	Одустали	
Остварили 60 ЕСПБ	5	Остварили 60 ЕСПБ	
Остварили 37-59 ЕСПБ	9	Остварили 37-59 ЕСПБ	
Завршили студије	4	Завршили студије	
Просечна оцена	8,26	Просечна оцена	
Остварили мање од 37 ЕСПБ	33	Остварили мање од 37 ЕСПБ	

Напомена: У подацима (Уписани) нису приказани студенти који обнављају годину и студенти у продуженој години.

Табела 4. Статистички подаци о напредовању студената на студијама првог степена (240ЕСПБ)

	Назив студијског програма Основне академске студије здравствене неге	Назив студијског програма Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације	Назив студијског програма Основне академске студије медицинске рехабилитације
ПРВА ГОДИНА (2015/2016)			
Уписани	47	72	45
Одустали	3	3	2
Остварили 60 ЕСПБ	16	43	19
Остварили 37-59 ЕСПБ	26	22	20
Просечна оцена	8,02	8,33	8,47
Остварили мање од 37 ЕСПБ	5	7	5
ДРУГА ГОДИНА (2016/2017)			
Уписани	44	66	41
Одустали	3	3	0
Остварили 60 ЕСПБ	15	32	21
Остварили 37-59 ЕСПБ	27	31	17
Просечна оцена	8,19	8,34	8,40
Остварили мање од 37 ЕСПБ	2	3	3
ТРЕЋА ГОДИНА (2017/2018)			
Уписани	44	60	37
Одустали	0	1	0
Остварили 60 ЕСПБ	3	24	27
Остварили 37-59 ЕСПБ	37	32	10

Просечна оцена	8,49	8,45	8,60
Остварили мање од 37 ЕСПБ	4	4	0

Табела 5. Статистички подаци о напредовању студената на студијама другог степена

	Назив студијског програма: Мастер академске студије здравствене неге	Назив студијског програма: Мастер академске студије специјалне едукације и рехабилитације	Назив студијског програма: Мастер академске студије медицинске рехабилитације	Назив студијског програма: Специјалистичке академске студије Ране интервенције у детињству
ПРВА ГОДИНА (2018/2019)				
Уписани	24	31	16	17
Одустали	0	0	0	0
Остварили 60 ЕСПБ	0	1	0	0
Остварили 37-59 ЕСПБ	11	14	11	10
Просечна оцена	8,84	9,30	9,12	8,10
Завршили студије	0	1	0	0
Остварили мање од 37 ЕСПБ	13	16	5	7

Напомена: У подацима (Уписани) нису приказани студенти у продуженој години.

Табела 6. Статистички подаци о напредовању студената интегрисаних основних и мастер академских студија

	Назив студијског програма Интегрисане академске студије медицине (360 ЕСПБ бодова) на српском и енглеском језику		Назив студијског програма Интегрисане академске студије стоматологије (300 ЕСПБ бодова) На српском и енглеском језику	Назив студијског програма Интегрисане академске студије фармације (300 ЕСПБ бодова) На српском и енглеском језику
ПРВА ГОДИНА (2013/2014)		ПРВА ГОДИНА (2014/2015)		
Уписани	275	Уписани	77	88
Одустали	10	Одустали	0	4
Остварили 60 ЕСПБ	139	Остварили 60 ЕСПБ	37	61
Остварили 37-59 ЕСПБ	47	Остварили 37-59 ЕСПБ	32	19
Просечна оцена	9,07	Просечна оцена	8,71	7,98
Остварили мање од 37 ЕСПБ	89	Остварили мање од 37 ЕСПБ	8	8
ДРУГА ГОДИНА (2014/2015)		ДРУГА ГОДИНА (2015/2016)		
Уписани	223	Уписани	74	80
Одустали	2	Одустали	3	2
Остварили 60 ЕСПБ	97	Остварили 60 ЕСПБ	30	9
Остварили 37-59 ЕСПБ	100	Остварили 37-59 ЕСПБ	37	64
Просечна оцена	9,02	Просечна оцена	8,46	8,50
Остварили мање од 37 ЕСПБ	26	Остварили мање од 37 ЕСПБ	7	7
ТРЕЋА ГОДИНА (2015/2016)		ТРЕЋА ГОДИНА (2016/2017)		
Уписани	237	Уписани	68	85
Одустали	2	Одустали	0	2
Остварили 60 ЕСПБ	58	Остварили 60 ЕСПБ	46	15
Остварили 37-59 ЕСПБ	140	Остварили 37-59 ЕСПБ	20	60

Просечна оцена	8,80	Просечна оцена	8,72	8,28
Остварили мање од 37 ЕСПБ	39	Остварили мање од 37 ЕСПБ	2	10
ЧЕТВРТА ГОДИНА (2016/2017)		ЧЕТВРТА ГОДИНА (2017/2018)		
Уписани	236	Уписани	77	66
Одустали	1	Одустали	0	0
Остварили 60 ЕСПБ	109	Остварили 60 ЕСПБ	45	11
Остварили 37-59 ЕСПБ	81	Остварили 37-59 ЕСПБ	30	55
Просечна оцена	8,77	Просечна оцена	8,79	8,69
Остварили мање од 37 ЕСПБ	46	Остварили мање од 37 ЕСПБ	2	0
ПЕТА ГОДИНА (2017/2018)		ПЕТА ГОДИНА (2018/2019)		
Уписани	251	Уписани	76	66
Одустали	0	Одустали	0	0
Остварили 60 ЕСПБ	69	Остварили 60 ЕСПБ	18	6
Остварили 37-59 ЕСПБ	174	Остварили 37-59 ЕСПБ	17	21
Просечна оцена	8,94	Завршили студије	18	6
Остварили мање од 37 ЕСПБ	8	Просечна оцена	8,91	8,77
ШЕСТА ГОДИНА (2018/2019)		Остварили мање од 37 ЕСПБ	41	39
Уписани	254			
Одустали	0			
Остварили 60 ЕСПБ	77			
Остварили 37-59 ЕСПБ	49			
Завршили студије	70			
Просечна оцена	9,03			
Остварили мање од 37 ЕСПБ	128			

Напомена: У подацима (Уписани) нису приказани студенти који обнављају годину и студенти у продуженој години

Табела 7. Статистички подаци о напредовању студената на студијама трећег степена

	Јавно здравље	Клиничка истраживања	Претклиничка истраживања
ПРВА ГОДИНА			
Уписани	5	48	5
Одустали	-	8	1
Остварили 60 ЕСПБ	3	3	-
Остварили 37-59 ЕСПБ	1	24	4
Просечна оцена	9,63	9,48	9,90
Остварили мање од 37 ЕСПБ	1	17	-
ДРУГА ГОДИНА			
Уписани	11	87	3
Одустали	-	12	-
Остварили 60 ЕСПБ	-	1	-
Остварили 37-59 ЕСПБ	1	28	3
Просечна оцена	9,75	9,69	9,87
Остварили мање од 37 ЕСПБ	10	46	-
ТРЕЋА ГОДИНА			
Уписани	12	94	7
Одустали	5	30	-
Остварили 60 ЕСПБ	-	-	-
Остварили 37-59 ЕСПБ	-	-	2
Завршили студије	1	29	3
Просечна оцена	-	-	9,90
Остварили мање од 37 ЕСПБ	-	-	5

*попунити за студијске програме за које се тражи акредитација а који су започели
Табелу модификујте у зависности од података које уносите



**СПИСАК РАДОВА У ЧАСОПИСИМА СА ISI ЛИСТЕ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА
МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА У НОВОМ САДУ ОБЈАВЉЕНИХ 2020. ГОДИНЕ**

Редни број	Библиографска одредница научног рада	Категорија
1.	Hitl, M, Kladar, N, Gavaric, N, Bozin, B. Rosmarinic Acid-Human Pharmacokinetics and Health Benefits. PLANTA MEDICA 2020; Dec 7: doi: 10.1055/a-1301-8648. Online ahead of print.	M21 62/234 IF 2.687
2.	Zdravkovic, R, Redzek, A, Susak, S, Vuckovic, J, Golubovic, M, Videnovic, N, Tatic, M, Lazarevic, D, Velicki, L. Unique carotid-vertebral occlusive disease in a patient admitted for cardiac surgery. ACTA CARDIOLOGICA 2020; doi 10.1080/00015385.2020.1858531. Online ahead of print.	M23 124/138 IF 1.208
3.	Radosevic, D, Maric, D, Ivanovic, D. Human Skull Base Asymmetry Analysis. INTERNATIONAL JOURNAL OF MORPHOLOGY 2020;38(6):1566-70.	M23 20/21 IF 0.499
4.	Charman, SJ, Velicki, L, Okwose, NC, Harwood, A, McGregor, G, Ristic, A, Banerjee, P, Seferovic, PM, MacGowan, GA, Jakovljevic, DG. Insights into heart failure hospitalizations, management, and services during and beyond COVID-19. ESC HEART FAILURE 2020; doi: 10.1002/ehf2.13061. Online ahead of print.	M22 44/138 IF 3.902
5.	Ristovski, J, Zizak, Z, Markovic, S, Jankovic, N, Ignjatovic, N. Chitosan nanobeads loaded with Biginelli hybrids as cell-selective toxicity systems with a homogeneous distribution of the cell cycle in cancer treatment. RSC ADVANCES 2020; 10(68):41542-50.	M22 73/177 IF 3.119
6.	Drobnic, M, Vannini, F, Kon, E, Dulic, O, Kecojevic, V, Andor, B, Altschuler, N, Robinson, D. Treatment of hallux rigidus by a novel bi-phasic aragonite-based implant: results of a two year multi-centre clinical trial. INTERNATIONAL ORTHOPAEDICS 2020; doi: 10.1007/s00264-020-04872-8. Online ahead of print.	M21 19/82 IF 2.854
7.	Dulic, O, Lalic, I, Kecojevic, V, Gavrilovic, G, Abazovic, D, Miskulin, M, Maric, D, Bumbasirevic, M. Do knee injection portals affect clinical results of bone marrow aspirate concentrate injection in the treatment of osteoarthritis? A prospective randomized controlled study. REGENERATIVE MEDICINE 2020;15(8):1987-2000.	M22 39/87 IF 2.598
8.	Habijan, M, Babin, D, Galic, I, Leventic, H, Romic, K, Velicki, L, Pizurica, A. Overview of the Whole Heart and Heart Chamber Segmentation Methods. CARDIOVASCULAR ENGINEERING AND TECHNOLOGY. doi 10.1007/s13239-020-00494-8. Online ahead of print.	M23 94/138 IF 1.771
9.	Popovic, DS, Lelik-Tubic, K. Beneficial renal effect of insulin glargine 300 U/ml initiation in type 2 diabetes mellitus patients previously treated with insulin. DIABETES STOFFWECHSEL UND HERZ 2020;29(6):364.	M23 142/143 IF 0.106
10.	Tesic, M, Cankovic, M, Jevtic, M, Stevanovic, D. Validation of the oral health impact profile-14 in patients with head and neck cancer. MEDICINA ORAL PATOLOGIA ORAL Y CIRUGIA BUCAL 2020;25(6):E739-44.	M22 52/91 IF 1.596
11.	Vladic, J, Cebovic, T, Vidovic, S, Jokic, S. Evaluation of Anticancer Activity of Satureja montana Supercritical and Spray-Dried Extracts on Ehrlich's Ascites Carcinoma Bearing Mice. PLANTS-BASEL 2020;9(11):1532.	M21 58/234 IF 2.762
12.	Rajkovic, KM, Dabic-Stankovic, K, Stankovic, J, Acimovic, M, Dukanovic, N, Nikolin, B. Modelling and optimisation of treatment parameters in high-dose-rate	M21 22/93

	mono brachytherapy for localised prostate carcinoma using a multilayer artificial neural network and a genetic algorithm: Pilot study. COMPUTERS IN BIOLOGY AND MEDICINE 2020;126: 104045.	IF 3.434
13.	de Witte, T, Malcovati, L, Fenaux, P, Bowen, D, Symeonidis, A, Mittelman, M, Stauder, R, Sanz, G, Cermak, J, Langemeijer, S, Hellstrom-Lindberg, E, Germing, U, Holm, MS, Madry, K, Tatic, A, Almeida, AM, Savic, A, Rogulj, IM, Itzykson, R, Hoeks, M, Garelius, HG, Culligan, D, Kotsianidis, I, Ades, L, van de Loosdrecht, AA, van Marrewijk, C, Yu, G, Crouch, S, Smith, A. Novel dynamic outcome indicators and clinical endpoints in myelodysplastic syndrome; the European LeukemiaNet MDS Registry and MDS-RIGHT project perspective. HAEMATOLOGICA 2020;105(11):2516-23.	M21a 7/76 IF 7.116
14.	Bajkin, BV, Wahl, MJ, Miller, CS. Dental implant surgery and risk of bleeding in patients on antithrombotic medications: A review of the literature. ORAL SURGERY ORAL MEDICINE ORAL PATHOLOGY ORAL RADIOLOGY 2020;130(5):522-32.	M22 51/91 IF 1.601
15.	Spiric, Z, Vjestica, M, Eric, M. Survival prediction in patients with cutaneous melanoma by tumour lymphangiogenesis. ACTA CLINICA BELGICA 2020;75(6):379-87.	M23 113/165 IF 1.111
16.	Kazuz, A, Radovanovic, Z, Veljovic, D, Kojic, V, Miletic, V, Petrovic, R, Janackovic, D. Alpha-Tricalcium phosphate/fluorapatite based composite cements: Synthesis, mechanical properties, and biocompatibility. CERAMICS INTERNATIONAL 2020;46(16):6.	M21a 2/28 IF 3.830
17.	Dinic, BM, Smederevac, S, Sadikovic, S, Oljaca, M, Vucinic, N, Prinz, M, Budimlija, Z. Twin study of laboratory-induced aggression. AGGRESSIVE BEHAVIOR 2020;46(6):489-97.	M21 31/137 IF 2.548
18.	Loganadane, G, Truong, PT, Taghian, AG, Tesanovic, D, Jiang, MW, Geara, F, Moran, MS, Belkacemi, Y. Comparison of Nodal Target Volume Definition in Breast Cancer Radiation Therapy According to RTOG Versus ESTRO Atlases: A Practical Review From the TransAtlantic Radiation Oncology Network (TRONE). INTERNATIONAL JOURNAL OF RADIATION ONCOLOGY BIOLOGY PHYSICS 2020;107(3):437-48.	M21a 10/134 IF 5.859
19.	Posa, M, Pilipovic, A. Effects of additives (methanol and NaCl) from aqueous surfactant solutions on the micellisation of sodium deoxycholate and sodium cholate binary mixture in the temperature interval $T = (278.15-318.15) K$: The molar excess Gibbs energy and the molar Gibbs energy of the micelle formation. JOURNAL OF CHEMICAL THERMODYNAMICS 2020;150: AR 106179.	M21 14/61 IF 2.888
20.	Hart, LL, Ferrarotto, R, Andric, ZG, Beck, JT, Subramanian, J, Radosavljevic, DZ, Zaric, B, Hanna, WT, Aljumaily, R, Owonikoko, TK, Verhoeven, D, Xiao, J, Morris, SR, Antal, JM, Hussein, MA. Myelopreservation with Trilaciclib in Patients Receiving Topotecan for Small Cell Lung Cancer: Results from a Randomized, Double-Blind, Placebo-Controlled Phase II Study. ADVANCES IN THERAPY 2020; doi: 10.1007/s12325-020-01538-0. Online ahead of print.	M21 65/271 IF 3.871
21.	Ramic, BD, Stojanac, IL, Drobac, MR, Kantardzic, IR, Maletin, AZ, Cvjeticanin, MT, Otasevic, KS, Petrovic, LM. Application of Scanning Electron Microscopy in the observation of dentin-adhesive interface. MICROSCOPY RESEARCH AND TECHNIQUE 2020; doi: 10.1002/jemt.23618. Online ahead of print.	M21 5/21 IF 2.117
22.	Krstonosic, VS, Kalic, MD, Dapcevic-Hadnadev, TR, Loncarevic, IS, Hadnadev, MS. Physico-chemical characterization of protein stabilized oil-in-water emulsions. COLLOIDS AND SURFACES A-PHYSICOCHEMICAL AND ENGINEERING ASPECTS 2020;602:125045.	M22 58/159 IF 3.990
23.	Pletikosic, SMR, Starovlah, IM, Miljkovic, D, Bajic, DM, Capo, I, Nef, S, Kostic, TS, Andric, SA. Deficiency in insulin-like growth factors signalling in mouse Leydig cells increase conversion of testosterone to estradiol because of feminization. ACTA	M21a 8/81 IF 5.542

	PHYSIOLOGICA 2020; doi: 10.1111/apha.13563. Online ahead of print.	
24.	Cuesta-Vargas, AI, Neblett, R, Nijs, J, Chiarotto, A, Kregel, J, van Wilgen, CP, Pitance, L, Knezevic, A, Gatchel, RJ, Mayer, TG, Viti, C, Roldan-Jimenez, C, Testa, M, Caumo, W, Jeremic-Knezevic, M, Nishigami, T, Feliu-Soler, A, Perez-Aranda, A, Luciano, JV. Establishing Central Sensitization-Related Symptom Severity Subgroups: A Multicountry Study Using the Central Sensitization Inventory. PAIN MEDICINE 2020;21(10):2430-40.	M21 38/160 IF 2.764
25.	Popovic, KJ, Popovic, DJ, Miljkovic, D, Popovic, JK, Lalosevic, D, Capo, I. Co-treatment with nitroglycerin and metformin exhibits physicochemically and pathohistologically detectable anticancer effects on fibrosarcoma in hamsters. BIOMEDICINE & PHARMACOTHERAPY 2020;130: AR 110510.	M21 42/271 IF 4.545
26.	Matkovic, V, Mulic, M, Azabagic, S, Jevtic, M. Premature Adult Mortality and Years of Life Lost Attributed to Long-Term Exposure to Ambient Particulate Matter Pollution and Potential for Mitigating Adverse Health Effects in Tuzla and Lukavac, Bosnia and Herzegovina. ATMOSPHERE 2020;11(10):1107.	M22 48/93 IF 2.397
27.	van Wijk, RPJ, van Dijck, JTJM, Timmers, M, van Veen, E, Citerio, G, Lingsma, HF, Maas, AIR, Menon, DK, Peul, WC, Stocchetti, N, Kompanje, EJO, Akerlund, C, Amrein, K, Andelic, N, Andreassen, L, Anke, A, Antoni, A, Audibert, G, Azouvi, P, Azzolini, ML, Bartels, R, Barzo, P, Beauvais, R, Beer, R, Bellander, BM, Belli, A, Benali, H, Berardino, M, Beretta, L, Blaabjerg, M, Bragge, P, Brazinova, A, Brinck, V, Brooker, J, Brorsson, C, Buki, A, Bullinger, M, Cabeleira, M, Caccioppola, A, Calappi, E, Calvi, MR, Cameron, P, Lozano, GC, Carbonara, M, Cavallo, S, Chevallard, G, Chierogato, A, Ceyisakar, I, Coburn, M, Coles, J, Cooper, JD, Correia, M, Covic, A, Curry, N, Czeiter, E, Czosnyka, M, Dahyot-Fizelier, C, Dark, P, Dawes, H, De Keyser, V, Degos, V, Della Corte, F, den Boogert, H, Depreitere, B, Dilvesi, D, Dixit, A, Donoghue, E, Dreier, J, Duliere, GL, Ercole, A, Esser, P, Ezer, E, Fabricius, M, Feigin, VL, Foks, K, Frisvold, S, Furmanov, A, Gagliardo, P, Galanaud, D, Gantner, D, Gao, GY, George, P, Ghuysen, A, Giga, L, Glocker, B, Golubovic, J, Gomez, PA, Gratz, J, Gravesteijn, B, Grossi, F, Gruen, RL, Gupta, D, Haagsma, JA, Haitisma, I, Helbok, R, Helseth, E, Horton, L, Huijben, J, Hutchinson, PJ, Jacobs, B, Jankowski, S, Jarrett, M, Jiang, JY, Johnson, F, Jones, K, Karan, M, Kolias, AG, Kompanje, E, Kondziella, D, Koraropoulos, E, Koskinen, LO, Kovacs, N, Kowark, A, Lagares, A, Lanyon, L, Laureys, S, Lecky, F, Ledoux, D, Lefering, R, Legrand, V, Lejeune, A, Levi, L, Lightfoot, R, Lingsma, H, Castano-Leon, AM, Maegele, M, Majdan, M, Manara, A, Manley, G, Martino, C, Marechal, H, Mattern, J, McMahon, C, Melegh, B, Menon, D, Menovsky, T, Missel, B, Mulazzi, D, Muraleedharan, V, Murray, L, Negru, A, Nelson, D, Newcombe, V, Nieboer, D, Nyiradi, J, Olubukola, O, Oresic, M, Ortolano, F, Palotie, A, Parizel, PM, Payen, JF, Perera, N, Perlberg, V, Persona, P, Peul, W, Piippo-Karjalainen, A, Pirinen, M, Ples, H, Polinder, S, Pomposo, I, Posti, JP, Puybasset, L, Radoi, A, Ragauskas, A, Raj, R, Rambadagalla, M, Rhodes, J, Richardson, S, Richter, S, Ripatti, S, Rocka, S, Roe, C, Roise, O, Rosand, J, Rosenfeld, JV, Rosenlund, C, Rosenthal, G, Rossaint, R, Rossi, S, Rueckert, D, Rusnak, M, Sahuquillo, J, Sakowitz, O, Sanchez-Porras, R, Sandor, J, Schafer, N, Schmidt, S, Schoechl, H, Schoonman, G, Schou, RF, Schwendenwein, E, Sewalt, C, Skandsen, T, Smielewski, P, Sorinola, A, Stamatakis, E, Stanworth, S, Stevens, R, Stewart, W, Steyerberg, EW, Sundstrom, N, Synnot, A, Takala, R, Tamas, V, Tamosuitis, T, Taylor, MS, Te Ao, B, Tenovuo, O, Theadom, A, Thomas, M, Tibboel, D, Toliass, C, Trapani, T, Tudora, CM, Vajkoczy, P, Vallance, S, Valeinis, E, Vamos, Z, Van der Steen, G, van der Naalt, J, van Essen, TA, Van Hecke, W, van Heugten, C, Van Praag, D, Vande Vyvere, T, Vargiolu, A, Vega, E, Velt, K, Verheyden, J, Vespa, PM, Vik, A, Vilcinis, R, Volovici, V, von Steinbuchel, N, Voormolen, D, Vulekovic, P, Wang, KKW, Wiegers, E, Williams, G, Wilson, L, Winzeck, S, Wolf, S, Yang, ZH, Ylen, P, Younsi, A, Zeiler, FA, Zelinkova, V, Ziverte, A, Zoerle, T. Informed consent	M22 20/36 IF 2.685

	procedures in patients with an acute inability to provide informed consent: Policy and practice in the CENTER-TBI study. JOURNAL OF CRITICAL CARE 2020;59:6-15.	
28.	Bosnic, Z, Bratic, B, Ivanovic, M, Semnic, M, Oder, I, Kurbalija, V, Stankov, TV, Ignjatovic, VB. Improving Alzheimer's disease classification by performing data fusion with vascular dementia and stroke data. JOURNAL OF EXPERIMENTAL & THEORETICAL ARTIFICIAL INTELLIGENCE 2020; doi: 10.1080/0952813X.2020.1818290.	M22 72/137 IF 2.039
29.	Boban, J, Kalhs, P, Thurnher, MM. Cerebral intraparenchymal extramedullary hematopoiesis in polycythemia vera. ACTA NEUROLOGICA BELGICA 2020;120(5):1181-3.	M23 141/204 IF 1.989
30.	Drapsin, M, Bojanic, D, Ljubojevic, M, Sadri, F, Jaksic, D, Trivic, T, Drid, P. Somatotype Profiles of Male and Female Montenegrin Judokas. INTERNATIONAL JOURNAL OF MORPHOLOGY 2020;38(5):1244-9.	M23 20/21 IF 0.499
31.	Nikola, K, Vladimir, I, Ivan, A, Nikola, B, Dusica, M, Ljubica, SD. Morphometric Analysis of the Palpebral Fissure and Canthal Distance in Serbian Young Adults. INTERNATIONAL JOURNAL OF MORPHOLOGY 2020;38(5):1381-5.	M23 20/21 IF 0.499
32.	Stojanovic, GM, Nikodinovic-Runic, J, Svenderman, S, Kojic, T, Radovanovic, M, Mikov, M, Randjelovic, D. Comprehensive characterization of elastomeric polyhydroxyalkanoate and its sensor applications. MATERIALS SCIENCE & ENGINEERING C-MATERIALS FOR BIOLOGICAL APPLICATIONS 2020;115:AR111091.	M21 8/38 IF 5.880
33.	Savic, S, Stosic, MZ, Marcic, D, Hernandez, I, Potkonjak, A, Otasevic, S, Ruzic, M,, Morchon, R, Savic, Sara, Stosic, Marina Zekic, Marcic, Doroteja, Hernandez, Isabel, Potkonjak, Aleksandar, Otasevic, Suzana, Ruzic, Maja, Morchon, Rodrigo. Seroepidemiological Study of Canine and Human Dirofilaria in the Endemic Region of Northern Serbia. FRONTIERS IN VETERINARY SCIENCE 2020;7571	M21 19/141 IF 2.245
34.	Kovacevic, S, Banjac, MK, Milosevic, N, Curcic, J, Marjanovic, D, Todorovic, N, Krmar, J, Podunavac-Kuzmanovic, S, Banjac, N, Uscumlic, G. Comparative chemometric and quantitative structure-retention relationship analysis of anisotropic lipophilicity of 1-arylsuccinimide derivatives determined in high-performance thin-layer chromatography system with aprotic solvents. JOURNAL OF CHROMATOGRAPHY 2020;1628:AR 461439	M21 13/77 IF 4.049
35.	Stankovic, AS, Mihailovic, J, Mirkovic, M, Radovic, M, Milanovic, Z, Ognjanovic, M, Jankovic, D, Antic, B, Mijovic, M, Vranjes-Duric, S, Prijovic, Z. Aminosilanzed flower-structured superparamagnetic iron oxide nanoparticles coupled to I-131-labeled CC49 antibody for combined radionuclide and hyperthermia therapy of cancer. INTERNATIONAL JOURNAL OF PHARMACEUTICS 2020;587:AR 119628	M21 31/271 IF 4.845
36.	Ovcaricek, PP, Verburg, FA, Hoffmann, M, Iakovou, I, Mihailovic, J, Vrachimis, A, Luster, M, Giovanella, L. Higher thyroid hormone levels and cancer. EUROPEAN JOURNAL OF NUCLEAR MEDICINE AND MOLECULAR IMAGING 2020; doi: 10.1007/s00259-020-05018-z. Online ahead of print.	M21a 5/134 IF 7.081
37.	Obradovic S, Dzudovic B, Subotic B, Matijasevic J, Mladenovic Z, Bokan A, Trobok J, Pekovic S, Salinger-Martinovic S, Jovanovic Lj, Kos Lj, Kovacevic-Preradovic T, Nikolic M, Miloradovic V, Kovacevic-Kuzmanovic A, Zec N, Markovic-Nikolic N, Srdanovic I, Gluvic Z, Kafedzic S, Pancevacki S, Neskovic A, Konstantinides S. Predictive value of heart failure with reduced versus preserved ejection fraction for outcome in pulmonary embolism. ESC HEART FAILURE 2020. doi: 10.1002/ehf2.13015. Online ahead of print.	M22 44/138 IF 3.902
38.	Benedekovic, G, Popsavin, M, Kovacevic, I, Kojic, V, Rodic, M, Popsavin, V. Synthesis, antiproliferative activity and SAR analysis of (-)-cleistenolide and analogues. EUROPEAN JOURNAL OF MEDICINAL CHEMISTRY 2020;202: AR 112597	M21a 5/61 IF 5.573

39.	Arcelli, A, Buwenge, M, Macchia, G, Bertini, F, Guido, A, Deodato, F, Cilla, S, Scotti, V, Rosetto, ME, Djan, I, Parisi, S, Mattiucci, GC, Cellini, F, Fiore, M, Bonomo, P, Belgioia, L, Niespolo, RM, Gabriele, P, Di Marco, M, Simoni, N, Mazzarotto, R, Giuseppe, A. Stereotactic body radiotherapy vs conventionally fractionated chemoradiation in locally advanced pancreatic cancer: A multicenter case-control study (PAULA-1). <i>CANCER MEDICINE</i> 2020;9(21):7879-87.	M22 111/244 IF 3.491
40.	Cveticanin, L, Vujkov, S, Cveticanin, D. Application of Ateb and generalized trigonometric functions for nonlinear oscillators. <i>ARCHIVE OF APPLIED MECHANICS</i> 2020;90(11):2579-87.	M23 98/136 IF 1.374
41.	Feger, S, Ibes, P, Napp, AE, Lembcke, A, Laule, M, Dreger, H, Bokelmann, B, Davis, GK, Roditi, G, Diez, I, Schroder, S, Plank, F, Maurovich-Horvat, P, Vidakovic, R, Veselka, J, Ilnicka-Suckiel, M, Erglis, A, Benedek, T, Rodriguez-Palomares, J, Saba, L, Kofoed, KF, Gutberlet, M, Adic, F, Pietila, M, Faria, R, Vaitiekene, A, Dodd, JD, Donnelly, P, Francone, M, Kepka, C, Ruzsics, B, Muller-Nordhorn, J, Schlattmann, P, Dewey, M. Clinical pre-test probability for obstructive coronary artery disease: insights from the European DISCHARGE pilot study. <i>EUROPEAN RADIOLOGY</i> 2020; doi: 10.1007/s00330-020-07175-z. Online ahead of print.	M21 21/134 IF 4.101
42.	Lovrenski, J. Pediatric lung ultrasound: reply to Corsini et al. <i>PEDIATRIC RADIOLOGY</i> 2020;50(11):1637-8.	M25 45/128 IF 2.169
43.	Panagoulas, GS, Eleftheriadou, I, Papanas, N, Manes, C, Kamenov, Z, Tesic, D, Bousboulas, S, Tentolouris, A, Jude, EB, Tentolouris, N. Dryness of Foot Skin Assessed by the Visual Indicator Test and Risk of Diabetic Foot Ulceration: A Prospective Observational Study. <i>FRONTIERS IN ENDOCRINOLOGY</i> 2020;11:AR 625	M22 54/143 IF 3.644
44.	Stiljinovic, N, Capo, I, Vukmirovic, S, Raskovic, A, Tomas, A, Popovic, M, Sabo, A. Chemical composition, nutritional profile and in vivo antioxidant properties of the cultivated mushroom <i>Coprinus comatus</i> . <i>ROYAL SOCIETY OPEN SCIENCE</i> 2020;7(9):AR 200900.	M22 28/71 2.646
45.	Posa, M, Tepavcevic, V, Grbovic, L, Mikulic, M, Pavlovic, K. Hydrophobicity and self-association (micellization) of bile salts with a lactone or lactam group in a steroid skeleton. <i>JOURNAL OF PHYSICAL ORGANIC CHEMISTRY</i> 2020;AR e4133	M23 38/57 IF 1.536
46.	Zivanovic, Z, Ostojic, Z, Rajic, S, Vlahovic, D, Mijajlovic, M, Jovicevic, M. Outcome after intravenous thrombolysis in embolic stroke of undetermined source compared to cardioembolic stroke. <i>WIENER KLINISCHE WOCHENSCHRIFT</i> 2020;132(17-18):515-20.	M22 99/165 IF 1.323
47.	Peric, T, Markovic, D, Tomic-Spiric, V, Petrovic, B, Peric-Popadic, A, Markovic, E. Clinical efficacy of casein phosphopeptide - amorphous calcium phosphate and casein phosphopeptide - amorphous calcium fluoride phosphate and their influence on the quality of life in patients with Sjogren's syndrome. <i>SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO</i> 2020;148(9-10):528-34.	M23 162/165 0.142
48.	Zdravkovic, R, Redzek, A, Susak, S, Tatic, M, Videnovic, N, Majdevac, S, Vujic, V, Vuckovic-Karan, J, Miljkovic, T, Velicki, L. In-hospital mortality predictors after surgery for Stanford type A aortic dissection - single-center five-year experience. <i>SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO</i> 2020;148(9-10):541-7.	M23 162/165 0.142
49.	Radovanovic, D, Milosev, S, Radovanovic, Z, Skoric-Jokic, S, Lucic, S, El Farra, S. Benefits of dexamethasone use in thyroid surgery - a prospective, randomized study. <i>SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO</i> 2020;148(9-10):565-70.	M23 162/165 0.142
50.	Konstantinidis, G, Pavlovic, V, Stojadinovic, A, Katic, K. Characteristics and morbidity of prematurely born newborns conceived with assisted reproductive technologies. <i>SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO</i> 2020;148(9-10):571-6.	M23 162/165 0.142

51.	Gojkovic, Z, Matijevic, R, Harhaji, V, Ilincic, B, Barisic, L, Kupusinac, A, Radisic, M, Ninkovic, S. Trends in bone mineral density among nutritional status categories of Vojvodina elderly population. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2020;148(9-10):577-83.	M23 162/165 0.142
52.	Krljanac, G, Stefanovic, M, Mladenovic, Z, Deljanin-Ilic, M, Janicijevic, A, Stefanovic, M, Trifunovic-Zamaklar, D, Neskovic, A, Stankovic, I. ECHOS survey on echocardiography in Serbia during the COVID-19 pandemic. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2020;148(9-10):590-3.	M23 162/165 0.142
53.	Simic, S, Rabi-Zikic, T, Villar, JR, Calvo-Rolle, JL, Simic, D, Simic, SD. Impact of Individual Headache Types on the Work and Work Efficiency of Headache Sufferers. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH 2020;17(18):AR 6918	M21 68/285 IF 2.849
54.	John, MT, Sekulic, S, Bekes, K, Al-Harthy, MH, Michelotti, A, Reissmann, DR, Nikolovska, J, Sanivarapu, S, Lawal, FB, List, T, Kirsic, SP, Strajnic, L, Casassus, R, Baba, K, Schimmel, M, Amuasi, A, Jayasinghe, RD, Strujic-Porovic, S, Peck, CC, Xie, H, Bendixen, KH, Pallares, MAS, Perez-Franco, E, Sistani, MMN, Valerio, P, Letunova, N, Nurelhuda, NM, Bartlett, DW, Oluwafemi, IA, Dghoughi, S, Ferreira, JNAR, Chantaracherd, P, Rener-Sitar, K. WHY PATIENTS VISIT DENTISTS A STUDY IN ALL WORLD HEALTH ORGANIZATION REGIONS. JOURNAL OF EVIDENCE-BASED DENTAL PRACTICE 2020;20(3): AR 101459	M21 22/91 IF 2.426
55.	Nikolasevic, Z, Smederevac, S, Ignjatovic, VB, Kodzopeljic, J, Milovanovic, I, Prinz, M, Budimlija, Z. Executive functions and intelligence- are there genetic difference? INTELLIGENCE 2020;82: AR 101480	M21 33/138 IF 2.471
56.	Dragicevic, D, Jovic, RM, Kljajic, V, Vlaski, L, Savovic, S. Comparison of Voice Handicap Index in Patients with Esophageal and Tracheoesophageal Speech after Total Laryngectomy. FOLIA PHONIATRICA ET LOGOPAEDICA 2020;72(5):363-9.	M23 41/42 IF 0.510
57.	Brkic-Jovanovic, N, Lazic, M, Jerkovic, I, Mihic, I, Peric-Prkosovacki, B. RELATIONSHIP SATISFACTION IN HOMOSEXUAL AND HETEROSEXUAL COUPLES: A DYADIC MODEL. DRUSTVENA ISTRAZIVANJA 2020;29(3):413-30.	M23 40/44 IF 0.491
58.	Popovic, M, Nedic, D, Pecanac, B, Dordevic, V, Baltic, T, Lazic, IB, Ciric, J. The Toxic Element Concentration in Fish Tissues from Sanicani Lake, an Urban Environment, in Bosnia and Herzegovina. BIOLOGICAL TRACE ELEMENT RESEARCH 2020;197(1):271-8.	M23 184/297 IF2.639
59.	Ignjatovic, VB, Pavic, S, Bukurov, KG, Nikolasevic, Z, Krstic, T, Stojadinovic, A. Behavioral aspects of executive functions in young adults with well-controlled epilepsy. PSYCHOLOGY HEALTH & MEDICINE 2020; doi: 10.1080/13548506.2020.1810719. Online ahead of print.	M22 158/285 IF 1.706
60.	Kovacevic, Z, Blagojevic, B, Suran, J, Horvat, O. Mapping knowledge and comprehension of antimicrobial stewardship and biosecurity among veterinary students. PLOS ONE 2020;15(8): e0235866	M22 27/71 IF 2.740
61.	Savic, MP, Kuzminac, IZ, Skoric, DD, Jakimov, DS, Rarova, L, Sakac, MN, Djurendic, EA. New oxygen-containing androstane derivatives: Synthesis and biological potential. JOURNAL OF CHEMICAL SCIENCES 2020;132(1):98.	M23 125/177 IF 1.406
62.	Caro-Dominguez, P, Shelmerdine, SC, Toso, S, Secinaro, A, Toma, P, Damasio, MB, Navallas, M, Rianza-Martin, L, Gomez-Pastrana, D, Mahani, MG, Desoky, SM, Charcape, CFU, Almanza-Aranda, J, Ucar, ME, Lovrenski, J, Gorkem, SB, Alexopoulou, E, Ciet, P, van Schuppen, J, le Pointe, HD, Goo, HW, Kellenberger, CJ, Raissaki, M, Owens, CM, Hirsch, FW, van Rijn, RR. Thoracic imaging of coronavirus disease 2019 (COVID-19) in children: a series of 91 cases. PEDIATRIC RADIOLOGY 2020;50(10)1354-68.	M22 45/128 IF 2.169
63.	Kojic, S, Birgermajer, S, Radonic, V, Podunavac, I, Jevremov, J, Petrovic, B, Markovic, E, Stojanovic, GM. Optimization of hybrid microfluidic chip fabrication	M22 25/64

	methods for biomedical application. MICROFLUIDICS AND NANOFUIDICS 2020;24(9):66.	IF 2.489
64.	Jovic, D, Jacevic, V, Kuca, K, Borisev, I, Mrdjanovic, J, Petrovic, D, Seke, M, Djordjevic, A. The Puzzling Potential of Carbon Nanomaterials: General Properties, Application, and Toxicity. NANOMATERIALS 2020;10(8):1508.	M21 89/314 IF 4.324
65.	Nikola, K, Ljubica, SD, Ivan, A, Dusica, M, Nikolina, P. Morphology of the Pterion in Serbian Population. INTERNATIONAL JOURNAL OF MORPHOLOGY 2020;38(4):820-4.	M23 20/21 IF 0.499
66.	Obradovic, D, Esquinas, AM. Hyponatremia at discharge: A solid risk or accidental findings in Community-acquired pneumonia. EUROPEAN JOURNAL OF INTERNAL MEDICINE 2020;78:135-6.	M25 26/165 IF 4.329
67.	Belkacemi, Y, Grellier, N, Ghith, S, Debbi, K, Coraggio, G, Bounedjar, A, Samlali, R, Tsoutsou, PG, Ozsahin, M, Chauvet, MP, Turkan, S, Boussen, H, Kuten, A, Tesanovic, D, Errihani, H, Benna, F, Bouzid, K, Idbaih, A, Mokhtari, K, Popovic, L, Spano, JP, Lotz, JP, Cherif, A, To, H, Kovcin, V, Arsovski, O, Beslija, S, Dzodic, R, Markovic, I, Vasovic, S, Stamatovic, L, Radosavljevic, D, Radulovic, S, Vrbanec, D, Sahraoui, S, Vasev, N, Stojkovski, I, Risteski, M, Freixa, SV, Krengli, M, Radosev, N, Mustacchi, G, Filipovic, M, Kerrou, K, Taghian, AG, Todorovic, V, Geara, F, Gligorov, J. A review of the international early recommendations for departments organization and cancer management priorities during the global COVID-19 pandemic: applicability in low- and middle-income countries. EUROPEAN JOURNAL OF CANCER 2020;135:130-46.	M21 31/244 IF 7.275
68.	Pupovac, N, Eric, M, Sekulic, S, Knezi, N, Vlaski, A, Hajder, D, Petkovic, B. Morphological and Morphometric Analysis of the External Aperture of the Carotid Canal in Serbian Population. INTERNATIONAL JOURNAL OF MORPHOLOGY 2020;38(4):1026-31.	M23 20/21 IF 0.499
69.	Radovanov, J, Ristic, M, Medic, S, Kovacevic, G, Dopud, N, Nikolic, N, Patric, A, Cvjetkovic, IH, Petrovic, V. Genetic variability of the neuraminidase gene of influenza A(H1N1)pdm09 viruses circulating from the 2012/2013 to 2017/2018 season in Vojvodina Province, Serbia. MOLECULAR AND CELLULAR PROBES 2020;52: AR 101557.	M22 37/79 IF 2.511
70.	Milanovic, M, Milosevic, N, Sudji, J, Stojanoski, S, Krstonosic, MA, Bjelica, A, Milic, N, Stojanoska, MM. Can environmental pollutant bisphenol A increase metabolic risk in polycystic ovary syndrome? CLINICA CHIMICA ACTA 2020;507:257-63.	M21 8/29 IF 2.735
71.	Horvat, O, Tomas, A, Kusturica, MP, Bukumiric, D, Blagojevic, B, Kovacevic, Z. Serbian students' knowledge, attitudes and behaviour towards antibiotic use: is there room for improvement? INTERNATIONAL JOURNAL OF PUBLIC HEALTH 2020;65(8):1257-67.	M22 91/285 IF 2.419
72.	Djilvesi, D, Horvat, I, Jelaca, B, Golubovic, J, Pajicic, F, Vulekovic, P. Comparison of radiological versus clinical cerebral vasospasm after aneurysmal subarachnoid hemorrhage: is vasospasm always present? NEUROLOGICAL RESEARCH 2020; doi: 10.1080/01616412.2020.1796404. Online ahead of print.	M22 117/204 IF 2.401
73.	Bokic, BS, Rat, MM, Kladar, NV, Anackov, GT, Bozin, BN. Chemical Diversity of Volatile Compounds of Mints from Southern Part of Pannonian Plain and Balkan Peninsula - New Data. CHEMISTRY & BIODIVERSITY 2020; DI 10.1002/cbdv.202000211. Online ahead of print.	M22 101/177 IF 2.039
74.	Mrdjanovic, J, Sudji, J, Srdjenovic, B, Dojcinovic, S, Bogdanovic, V, Jakovljevic, DK, Jurisic, V. Accidental Use of Milk With an Increased Concentration of Aflatoxins Causes Significant DNA Damage in Hospital Workers Exposed to Ionizing Radiation. FRONTIERS IN PUBLIC HEALTH 2020;8:323.	M22 86/285 IF 2.483
75.	Dikic, A, Radmilo, L, Zivanovic, Z, Kekovic, G, Sekulic, S, Kovacic, Z, Radmilo, R. Cognitive impairment and depression after acute myocardial infarction: associations with ejection fraction and demographic characteristics. ACTA NEUROLOGICA	M23 141/204 IF 1.989

	BELGICA 2020; doi:10.1007/s13760-020-01440-0. Online ahead of print.	
76.	Leskur, D, Perisic, I, Romac, K, Susak, H, Perisin, AS, Bukic, J, Rusic, D, Kladar, N, Bozin, B, Modun, D. Comparison of mechanical, chemical and physical human models of in vivo skin damage: Randomized controlled trial. SKIN RESEARCH AND TECHNOLOGY 2020; doi: 10.1111/srt.12932. Online ahead of print.	M22 35/68 IF 2.079
77.	Caldwell, HG, Hoiland, RL, Barak, OF, Mijacika, T, Burma, JS, Dujic, Z, Ainslie, PN. Alterations in resting cerebrovascular regulation do not affect reactivity to hypoxia, hyperoxia or neurovascular coupling following a SCUBA dive. EXPERIMENTAL PHYSIOLOGY 2020;105(9):1540-9.	M22 42/81 IF 2.431
78.	Zivkovic, J, Ilic, M, Savikin, K, Zdunic, G, Ilic, A, Stojkovic, D. Traditional Use of Medicinal Plants in South-Eastern Serbia (Pcinja District): Ethnopharmacological Investigation on the Current Status and Comparison With Half a Century Old Data. FRONTIERS IN PHARMACOLOGY 2020;11:	M21 52/271 IF 4.225
79.	Nagy, PL, Olasz, J, Neparaczki, E, Rouse, N, Kapuria, K, Cano, S, Chen, HJ, Di Cristofaro, J, Runfeldt, G, Ekomasova, N, Maroti, Z, Jeney, J, Litvinov, S, Dzhaubermeszov, M, Gabidullina, L, Szentirmay, Z, Szabados, G, Zgonjanin, D, Chiaroni, J, Behar, DM, Khusnutdinova, E, Underhill, PA, Kasler, M. Determination of the phylogenetic origins of the arpad Dynasty based on Y chromosome sequencing of Bela the Third. EUROPEAN JOURNAL OF HUMAN GENETICS 2020; doi: 10.1038/s41431-020-0683-z. Online ahead of print.	M21 49/174 IF 3.650
80.	Armakovic, SJ, Armakovic, S, Sibul, F, Cetojevic-Simin, DD, Tubic, A, Abramovic, BF. Kinetics, mechanism and toxicity of intermediates of solar light induced photocatalytic degradation of pindolol: Experimental and computational modeling approach. JOURNAL OF HAZARDOUS MATERIALS 2020;393	M21a 4/53 IF 9.038
81.	Raissaki, M, Shelmerdine, SC, Damasio, MB, Toso, S, Kvist, O, Lovrenski, J, Hirsch, FW, Gorkem, SB, Paterson, A, Arthurs, O, Rossi, A, van Schuppen, J, Petit, P, Argyropoulou, MI, Offiah, A, Rosendahl, K, Caro-Dominguez, P. Management strategies for children with COVID-19: ESPR practical recommendations. PEDIATRIC RADIOLOGY 2020;50(9):1313-23.	M22 73/134 IF 2.169
82.	Redzek, A, Preveden, A, Kaloci, SR, Samardzija, G, Preveden, M, Golubovic, M, Velicki, L. Unusual non-valvular left ventricular endocarditis presenting as multiple brain embolism. ACTA CLINICA BELGICA 2020; doi:10.1080/17843286.2020.1789273. Online ahead of print.	M23 113/165 IF 1.111
83.	Sarcevic, ZZ, Tepavcevic, A. Association Among Dyskinesia of the Lumbar Spine Segment, Inclination Angle of the Lumbosacral Spine, and Low Back Pain in Young Athletes: A Predictive Correlational Study. JOURNAL OF MANIPULATIVE AND PHYSIOLOGICAL THERAPEUTICS 2020;43(6):646-54.	M23 73/116 IF 1.230
84.	Stefanovic, M, Krljanac, G, Mladenovic, Z, Trifunovic-Zamaklar, D, Neskovic, AN, Stankovic, I. Current echocardiography practice in Serbia - a national survey by the Echocardiographic Society of Serbia. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2020;148(7-8):430-5.	M23 162/165 IF 0.142
85.	Malenkovic, G, Tomic, S, Boban, J, Lalic, N, Bojovic, M. Abdominal wall endometriosis clinical presentation, imaging features and management of five cases. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2020;148(7-8):484-8.	M23 162/165 IF 0.142
86.	Andjelic, S, Savic, S, Kozic, D. Amoxicillin-clavulanate prescribed in a patient with known penicillin allergy. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2020;148(7-8):493-6.	M23 162/165 IF 0.142
87.	Dzudovic, B, Subotic, B, Novicic, N, Matijasevic, J, Trobok, J, Miric, M, Salinger-Martinovic, S, Stanojevic, D, Nikolic, M, Miloradovic, V, Nikolic, NM, Dekleva, M, Stefanovic, DL, Kos, L, Preradovic, TK, Obradovic, S. Sex-related difference in the prognostic value of syncope for 30-day mortality among hospitalized pulmonary embolism patients. CLINICAL RESPIRATORY JOURNAL 2020;14(7):645-51.	M23 57/64 IF 1.514

88.	Carkic, J, Nikolic, N, Nisevic, J, Lazarevic, M, Kuzmanovic-Pficer, J, Jelovac, D, Milasin, J. Endothelial nitric oxide synthase polymorphisms/haplotypes are strong modulators of oral cancer risk in Serbian population. JOURNAL OF ORAL SCIENCE 2020;62(3):322-6.	M23 76/91 IF 1.200
89.	Manic, L, Martic, N, Vasiljevic, D, Mracevic, SD, Vukmirovic, S, Raskovic, A. Binary polymeric amorphous carvedilol solid dispersions: In vitro and in vivo characterization. EUROPEAN JOURNAL OF PHARMACEUTICAL SCIENCES 2020;150: AR 105343	M21 77/271 IF 3.616
90.	Torovic, L, Lakatos, I, Majkic, T, Beara, I. Risk to public health related to the presence of ochratoxin A in wines from Fruska Gora. LWT-FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY 2020;129: AR 109537	M21 28/139 IF 4.006
91.	Stevanovic, M, Djosic, M, Jankovic, A, Nesovic, K, Kojic, V, Stojanovic, J, Grujic, S, Bujagic, IM, Rhee, KY, Miskovic-Stankovic, V. Assessing the Bioactivity of Gentamicin-Preloaded Hydroxyapatite/Chitosan Composite Coating on Titanium Substrate. ACS OMEGA 2020;5(25):15433-45.	M22 81/177 IF 2.870
92.	Stevanovic, M, Djosic, M, Jankovic, A, Kojic, V, Vukasinovic-Sekulic, M, Stojanovic, J, Oclovic, J, Sakac, MC, Yop, RK, Miskovic-Stankovic, V. Antibacterialgraphene-basedhydroxyapatite/chitosan coating with gentamicin for potential applications in bone tissue engineering. JOURNAL OF BIOMEDICAL MATERIALS RESEARCH PART A 2020;108(11):2175-89.	M21 24/87 IF 3.525
93.	Peric, A, Jovancevic, L, Durdevic, BV. Middle Turbinate Seromucinous Hamartoma in a Patient With Primary Atrophic Rhinitis. ENT-EAR NOSE & THROAT JOURNAL 2020; doi: 10.1177/0145561320935848. Online ahead of print.	M23 38/42 IF 0.859
94.	Rouanet, A, Bolca, S, Bru, A, Claes, I, Cvejic, H, Girgis, H, Harper, A, Lavergne, SN, Mathys, S, Pane, M, Pot, B, Shortt, C, Alkema, W, Bezulowsky, C, Blanquet-Diot, S, Chassard, C, Claus, SP, Hadida, B, Hemmingsen, C, Jeune, C, Lindman, B, Midzi, G, Mogna, L, Movitz, C, Nasir, N, Oberreither, M, Seegers, JFML, Sterkman, L, Valo, A, Vieville, F, Cordaillat-Simmons, M. Live Biotherapeutic Products, A Road Map for Safety Assessment. FRONTIERS IN MEDICINE 2020;7:AR 237.	M21 29/165 IF 3.900
95.	Shelmerdine, SC, Lovrenski, J, Caro-Dominguez, P, Toso, S. Coronavirus disease 2019 (COVID-19) in children: a systematic review of imaging findings. PEDIATRIC RADIOLOGY 2020;50(9):1217-30.	M22 73/134 IF 2.169
96.	Cerulli, RA, Shehaj, L, Tosic, I, Jiang, K, Wang, J, Frank, DA, Kritzer, JA. Cytosolic delivery of peptidic STAT3 SH2 domain inhibitors. BIOORGANIC & MEDICINAL CHEMISTRY 2020;28(12):AR 115542.	M21 16/57 IF 3.073
97.	Smiesko, G, Banovic, P, Gusman, V, Simin, V, Cimpean, AM, Lalosevic, D. Molecular evaluation of chronic restrain stress in mice model of non metastatic fibrosarcoma. JOURNAL OF MOLECULAR HISTOLOGY 2020;51(4):367-4.	M23 140/195 IF 2.531
98.	Stojanovic, GM, Radetic, MM, Saponjic, ZV, Radoicic, MB, Radovanovic, MR, Popovic, ZV, Vukmirovic, SN. A Textile-Based Microfluidic Platform for the Detection of Cytostatic Drug Concentration in Sweat Samples. APPLIED SCIENCES-BASEL 2020;10(12): AR 4392	M22 88/177 IF 2.474
99.	Vrbaski, D, Kupusinac, A, Doroslovacki, R, Stokic, E, Ivetic, D. Missing Data Imputation in Cardiometabolic Risk Assessment: A Solution Based on Artificial Neural Networks. COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION SYSTEMS 2020;17(2):379401.	M23 136/156 IF 0.927
100.	Balos, S, Puskar, T, Potran, M, Milekic, B, Koprivica, DD, Terzija, JL, Gusic, I. Modulus, Strength and Cytotoxicity of PMMA-Silica Nanocomposites. COATINGS 2020;10(6):583.	M22 10/21 IF 2.436
101.	Acimovic, M, Jeremic, K, Salaj, N, Gavaric, N, Kiproviski, B, Sikora, V, Zeremski, T. Marrubium vulgareL.: A Phytochemical and Pharmacological Overview. MOLECULES 2020;25(12): AR 2898	M22 142/297 IF 3.267

102.	Tokodi, N, Nikolin, B, Svircev, Z. Cyanobacteria - insidious foe of the skin? JOURNAL OF WATER AND HEALTH 2020;18(3):314-30.	M23 221/265 IF 1.349
103.	Preveden, T, Veres, B, Ruzic, M, Pete, M, Luzza, F, Pellicano, R, Abenavoli, L. Noninvasive assessment of liver fibrosis in chronic hepatitis C virus patients compared to liver biopsy: the experience of tertiary level hospital in Serbia. MINERVA MEDICA 2020;111(3):197-202.	M21 41/165 IF 3.031
104.	Giovanella, L, Verburg, FA, Ovcaricek, PP, Iakovou, I, Mihailovic, J, Vrachimis, A, Zerdoud, S, Hoffmann, M, Luster, M. "Quid autem vides festucam in oculo fratris tui et trabem in oculo tuo non vide" on the hyperthyroidism-induced mortality and antithyroid drug-induced side effects in the era of radioiodine fake news. EUROPEAN JOURNAL OF NUCLEAR MEDICINE AND MOLECULAR IMAGING 2020;47(6):1342-4.	M21a 5/134 IF 7.081
105.	Vukicevic, D, Rochau, U, Savic, A, Schaffner, M, Jevdevic, M, Stojkov, I, Sroczynski, G, Willenbacher, W, Jahn, B, Siebert, U. LONG-TERM EFFECTIVENESS AND COST EFFECTIVENESS OF MULTIPLE MYELOMA TREATMENT STRATEGIES FOR ELDERLY TRANSPLANT-INELIGIBLE PATIENTS IN SERBIA. ZDRAVSTVENO VARSTVO 2020;59(2):83-91.	M23 234/285 IF 1.097
106.	Krstonosic, MA, Hogervorst, JC, Mikulic, M, Gojkovic-Bukarica, L. Development of HPLC Method for Determination of Phenolic Compounds on a Core Shell Column by Direct Injection of Wine Samples. ACTA CHROMATOGRAPHICA 2020;32(2):134-8.	M23 69/86 IF 1.418
107.	Kladar, N, Anackov, G, Srdenovic, B, Gavaric, N, Hitl, M, Salaj, N, Jeremic, K, Babovic, S, Bozin, B. St. John's Wort Herbal Teas - Biological Potential and Chemometric Approach to Quality Control. PLANT FOODS FOR HUMAN NUTRITION 2020;75(3):390-5.	M21 54/234 IF 2.901
108.	Knezevic, A, Neblett, R, Colovic, P, Jeremic-Knezevic, M, Bugarski-Ignjatovic, V, Klasnja, A, Pantelinac, S, Pjevic, M. Convergent and Discriminant Validity of the Serbian Version of the Central Sensitization Inventory. PAIN PRACTICE 2020;20(7):724-36.	M22 110/199 IF 2.486
109.	Sanja, S, Guzsvany, V, Anojcic, J, Hegedus, T, Mikov, M, Kalcher, K. Imidazolium-based ionic liquids as modifiers of carbon paste electrodes for trace-level voltammetric determination of dopamine in pharmaceutical preparations. JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS 2020;306: AR 112900.	M21 45/159 IF 5.065
110.	Maksimovic, V, Pavlovic-Popovic, Z, Vukmirovic, S, Cvejic, J, Mooranian, A, Al-Salami, H, Mikov, M, Golocorbin-Kon, S. Molecular mechanism of action and pharmacokinetic properties of methotrexate. MOLECULAR BIOLOGY REPORTS 2020;47(6):4699-708.	M23 264/297 IF 1.402
111.	Rieckmann, N, Neumann, K, Feger, S, Ibes, P, Napp, A, Preuss, D, Dreger, H, Feuchtner, G, Plank, F, Suchanek, V, Veselka, J, Engstrom, T, Kofoed, KF, Schroder, S, Zelesny, T, Gutberlet, M, Woinke, M, Maurovich-Horvat, P, Merkely, B, Donnelly, P, Ball, P, Dodd, JD, Hensey, M, Loi, B, Saba, L, Francone, M, Mancone, M, Berzina, M, Erglis, A, Vaitiekieni, A, Zajanckauskiene, L, Haran, T, Suckiel, MI, Faria, R, Gama-Ribeiro, V, Benedek, I, Rodean, I, Adjic, F, Adjic, NC, Rodriguez-Palomares, J, del Blanco, BG, Brooksbank, K, Collison, D, Davis, G, Thwaite, E, Knuuti, J, Saraste, A, Kepka, C, Kruk, M, Benedek, T, Ratiu, M, Neskovic, AN, Vidakovic, R, Diez, I, Lecumberri, I, Fisher, M, Ruzsics, B, Hollingworth, W, Gutierrez-Ibarluzea, I, Dewey, M, Muller-Nordhorn, J. Health-related quality of life, angina type and coronary artery disease in patients with stable chest pain. HEALTH AND QUALITY OF LIFE OUTCOMES 2020;18(1):AR 140.	M22 44/102 IF 2.344
112.	Wagle, SR, Walker, D, Kovacevic, B, Gedawy, A, Mikov, M, Golocorbin-Kon, S, Mooranian, A, Al-Salami, H. Micro-Nano formulation of bile-gut delivery: rheological, stability and cell survival, basal and maximum respiration studies.	M21 17/71 IF 3.998

	SCIENTIFIC REPORTS 2020;10(1):10	
113.	Setrajcic-Tomic, AJ, Vojnovic, M, Setrajcic, JP, Vucenovic, SM, Vojnovic, NR. Theoretical basis of optical engineering of ultrathin crystalline film-structures. OPTICAL AND QUANTUM ELECTRONICS 2020;52(5):AR 251.	M22 152/266 IF 1.842
114.	Lakicevic, N, Roklicer, R, Bianco, A, Mani, D, Paoli, A, Trivic, T, Ostojic, SM, Milovancev, A, Maksimovic, N, Drid, P. Effects of Rapid Weight Loss on Judo Athletes: A Systematic Review. NUTRIENTS 2020;12(5):AR1220.	M21 17/89 IF 4.546
115.	Milekic, B, Catovic, D, Puskar, T, Jeremic-Knezevic, M, Djurovic-Koprivica, D, Vujkov, S. Applicability of the instruments for measuring pain intensity in persons with masticatory myofascial pain. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2020;148(5-6):275-9.	M23 162/165 IF 0.142
116.	Milanovic, B, Vijatov-Duric, G, Stojcevic-Maletic, J, Stojanovic, V. Comparison between serum levels of interleukin-33 in children with allergic asthma before and after inhalatory corticosteroid treatment. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2020;148(5-6):304-9.	M23 162/165 IF 0.142
117.	Tatic, M, Ladinovic, D, Skeledzija-Miskovic, S, Zdravkovic, R, Radovanovic, D, Vicko, F, Malenkovic, G, Vuckovic-Karan, J, Uvelin, A. Efficiency and safety of intrathecal morphine for analgesia after hysterectomy. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2020;148(5-6):322-7.	M23 162/165 IF 0.142
118.	Ilic, M, Kopitovic, I, Kuhajda, D, Zvezdin, B, Lalic, N, Hromis, S, Vulin, A. The influence of pulmonary rehabilitation on the exacerbations of chronic obstructive pulmonary disease in Serbia. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2020;148(5-6):344-9.	M23 162/165 IF 0.142
119.	Smiesko, G, Gusman, V, Banovic, P. "Jack of all trades" spotted in the Clinical Centre of Vojvodina - first detection of Aeromonas hydrophila from urinary tract infection samples. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2020;148(5-6):357-9.	M23 162/165 IF 0.142
120.	Baena, E, Cunha, SR, Maravic, T, Comba, A, Paganelli, F, Alessandri-Bonetti, G, Ceballos, L, Tay, FR, Breschi, L, Mazzoni, A. Effect of Chitosan as a Cross-Linker on Matrix Metalloproteinase Activity and Bond Stability with Different Adhesive Systems. MARINE DRUGS 2020;18(5):AP263.	M21 16/61 IF 4.073
121.	Estevez-Lopez, F, Mudie, K, Wang-Steverding, X, Bakken, IJ, Ivanovs, A, Castro-Marrero, J, Nacul, L, Alegre, J, Zalewski, P, Slomko, J, Strand, EB, Pheby, D, Shikova, E, Lorusso, L, Capelli, E, Sekulic, S, Scheibenbogen, C, Sepulveda, N, Murovska, M, Lacerda, E. Systematic Review of the Epidemiological Burden of Myalgic Encephalomyelitis/Chronic Fatigue Syndrome Across Europe: Current Evidence and EUROMENE Research Recommendations for Epidemiology. JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE 2020;9(5):AP1557.	M21a 15/160 IF 5.688
122.	D'Ascenzo, F, Bertaina, M, Fioravanti, F, Bongiovanni, F, Raposeiras-Roubin, S, Abu-Assi, E, Kinnaird, T, Ariza-Sole, A, Manzano-Fernandez, S, Templin, C, Velicki, L, Xanthopoulou, I, Cerrato, E, Rognoni, A, Boccuzzi, G, Omede, P, Montabone, A, Taha, S, Durante, A, Gili, S, Magnani, G, Autelli, M, Grosso, A, Blanco, PF, Garay, A, Quadri, G, Varbella, F, Queija, BC, Paz, RC, Fernandez, MC, Pousa, IM, Gallo, D, Morbiducci, U, Dominguez-Rodriguez, A, Valdes, M, Cequier, A, Alexopoulos, D, Iniguez-Romo, A, Gaita, F, Rinaldi, M, Luscher, TF. Long versus short dual antiplatelet therapy in acute coronary syndrome patients treated with prasugrel or ticagrelor and coronary revascularization: Insights from the RENAMI registry. EUROPEAN JOURNAL OF PREVENTIVE CARDIOLOGY 2020;27(7):696-705.	M21 18/138 IF 5.864
123.	Tosic, L, Baschera, D, Oberle, J, Golubovic, J, Alfieri, A. Clinical Outcome of Dorsal Cervical C1-C2 Fusion Using C1 Lateral Mass Screws, C2 Lamina Screws, and Interarcual Bone Graft Technique. JOURNAL OF NEUROLOGICAL SURGERY PART A-CENTRAL EUROPEAN NEUROSURGERY 2020;81(3):200-6.	M23 191/204 IF 0.905
124.	Savic, MP, Skoric, DD, Kuzminac, IZ, Jakimov, DS, Kojic, VV, Rarova, L, Strnad, M, Djurendic, EA. New A-homo lactam D-homo lactone androstane derivative: Synthesis	M23 235/297

	and evaluation of cytotoxic and anti-inflammatory activities in vitro. STEROIDS 2020;157: AR 108596.	IF 1.948
125.	Popovic, R, Tomic, Z, Tomas, A, Andelic, N, Vickovic, S, Jovanovic, G, Bukumiric, D, Horvat, O, Sabo, A. Five-year surveillance and correlation of antibiotic consumption and resistance of Gram-negative bacteria at an intensive care unit in Serbia. JOURNAL OF CHEMOTHERAPY 2020;32(6):294-303.	M23 78/92 IF 1.661
126.	Gledovic, A, Lezaic, AJ, Krstonosic, V, Djokovic, J, Nikolic, I, Bajuk-Bogdanovic, D, Stankovic, JA, Randjelovic, D, Savic, SM, Filipovic, M, Tamburic, S, Savic, SD. Low-energy nanoemulsions as carriers for red raspberry seed oil: Formulation approach based on Raman spectroscopy and textural analysis, physicochemical properties, stability and in vitro antioxidant/biological activity. PLOS ONE 2020;15(4): e0230993.	M22 27/71 IF 2.740
127.	Velicki, L, Milosavljevic, AM, Sunic, M, Lazarevic, A. Polymorphic presentation of an acute aortic syndrome. JOURNAL OF CARDIAC SURGERY 2020;35(5):1110-1.	M23 108/138 IF 1.490
128.	Koracevic, G, Stojanovic, M, Petrovic, S, Simic, D, Sakac, D, Vlajkovic, M, Stevic, M, Kocic, M, Dordevic, M, Koracevic, M. CUSHING'S SYNDROME, A RISK FACTOR FOR VENOUS THROMBOEMBOLISM IS A CANDIDATE FOR GUIDELINES. ACTA ENDOCRINOLOGICA-BUCHAREST 2020;16(2):123-8.	M23 137/143 IF 0.550
129.	Simic, S, Milutinovic, D, Sekulic, S, Simic, D, Simic, SD, Dordevic, J. A hybrid case-based reasoning approach to detecting the optimal solution in nurse scheduling problem. LOGIC JOURNAL OF THE IGPL 2020;28(2):226-38.	M21 3/21 IF 0.931
130.	Simic, S, Radmilo, L, Villar, JR, Kopitovic, A, Simic, D. Hemicranial Cough-Induced Headache as a First Symptom of a Carotid-Cavernous Fistula-Case Report. MEDICINA-LITHUANIA 2020;56(4):194.	M22 84/160 IF 1.467
131.	Posa, M, Bjedov, S, Tepavcevic, V, Mikulic, M, Sakac, M. Physicochemical characterization of novel 3-carboxymethyl-bile salts, as permeability and solubility enhancers. JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS 2020;303:AR 112634.	M21 45/159 IF 5.065
132.	Fuggle, NR, Cooper, C, Oreffo, ROC, Price, AJ, Kaux, JF, Maheu, E, Cutolo, M, Honvo, G, Conaghan, PG, Berenbaum, F, Branco, J, Brandi, ML, Cortet, B, Veronese, N, Kurth, AA, Matijevic, R, Roth, R, Pelletier, JP, Martel-Pelletier, J, Vlaskovska, M, Thomas, T, Lems, WF, Al-Daghri, N, Bruyere, O, Rizzoli, R, Kanis, JA, Reginster, JY. Alternative and complementary therapies in osteoarthritis and cartilage repair. AGING CLINICAL AND EXPERIMENTAL RESEARCH 2020;32(4):547-60.	M22 28/51 IF 2.697
133.	Rankov, AD, Kusic-Tisma, J, Ljubic, M, Nikolic, A, Milosevic, K, Dautovic, GV, Radojkovic, D. Molecular Diagnostics of Cystic Fibrosis in Serbia: Our Approach to Meet the Diagnostic Challenges. GENETIC TESTING AND MOLECULAR BIOMARKERS 2020;24(4):212-6.	M23 144/178 IF 1.378
134.	Mooranian, A, Zamani, N, Ionescu, CM, Takechi, R, Luna, G, Mikov, M, Golocorbin-Kon, S, Kovacevic, B, Al-Salami, H. Oral gavage of nano-encapsulated conjugated acrylic acid-bile acid formulation in type 1 diabetes altered pharmacological profile of bile acids, and improved glycaemia and suppressed inflammation. PHARMACOLOGICAL REPORTS 2020;72(2):368-78.	M22 139/271 IF 2.754
135.	Diktas, H, Uysal, S, Erdem, H, Cag, Y, Miftode, E, Durmus, G, Ulu-Kilic, A, Alabay, S, Szabo, BG, Lakatos, B, Fernandez, R, Korkmaz, P, Caliz, MC, Argemi, X, Kulzhanova, S, Kormaz, F, Yilmaz-Karadag, F, Ergen, P, Atilla, A, Puca, E, Dogan, M, Mangani, F, Sahin, S, Grgic, S, Grozdanovski, K, Yilmaz, GR, Del-Vecchio, RF, Demirel, A, Sirmatel, F, Sener, A, Sacar, S, Aydin, E, Batirel, A, Dragovac, G, El-Sokkary, R, Alexandru, C, Arslan-Ozel, S, Bolukcu, S, Ozkaya, HD, Nayman-Alpat, S, Inan, A, Al-majid, F, Kaya-Ugur, B, Rello, J. A novel id-iri score: development and internal validation of the multivariable community acquired sepsis clinical risk prediction model. EUROPEAN JOURNAL OF CLINICAL MICROBIOLOGY & INFECTIOUS DISEASES 2020;39(4):689-701.	M22 45/92 IF 2.837

136.	Sokac, M, Budak, I, Puskar, T, Mirkovic, S, Santosi, Z, Kuzmanovic, M, Vukelic, D. Investigation of radiation level and assessment of dimensional accuracy of acquired CBCT images. MEASUREMENT 2020;155: AR 107551.	M21 22/91 IF 3.364
137.	Udicki M, Adamovic D, Srdic Galic B, Pavlica T, Radovanovic Z. Anthropometric and Somatotype Characteristics of Women with Breast Cancer. INTERNATIONAL JOURNAL OF MORPHOLOGY 2020;38(2):448-57.	M23 20/21 IF 0.499
138.	Simic, D, Svircevic, V, Corchado, E, Calvo-Rolle, JL, Simic, SD, Simic, S. Modelling material flow using the Milk run and Kanban systems in the automotive industry. EXPERT SYSTEMS 2020; doi: 10.1111/exsy.12546. Online ahead of print.	M22 50/108 IF 1.546
139.	Verburg, FA, Giovanella, L, Hoffmann, M, Iakovou, I, Mihailovic, J, Ovcaricek, PP, Vrachimis, A, Luster, M. New! F-18-based PET/CT for sodium-iodine-symporter-targeted imaging! EUROPEAN JOURNAL OF NUCLEAR MEDICINE AND MOLECULAR IMAGING 2020;47(11):2484-6.	M21a 5/134 IF 7.081
140.	Lainovic, T, Margueritat, J, Martinet, Q, Dagany, X, Blazic, L, Pantelic, D, Rabasovic, MD, Krmpot, AJ, Dehoux, T. Micromechanical imaging of dentin with Brillouin microscopy. ACTA BIOMATERIALIA 2020;105:214-22.	M21a 8/87 IF 7.242
141.	Maric, J, Boban, J, Ivkovic-Kapicl, T, Djilas, D, Vucaj-Cirilovic, V, Bogdanovic-Stojanovic, D. Differentiation of Breast Lesions and Distinguishing Their Histological Subtypes Using Diffusion-Weighted Imaging and ADC Values. FRONTIERS IN ONCOLOGY 2020;10:AR332.	M21 69/244 IF 4.848
142.	Shikova, E, Reshkova, V, Kumanova, A, Raleva, S, Alexandrova, D, Capo, N, Murovska, M. Cytomegalovirus, Epstein-Barr virus, and human herpesvirus-6 infections in patients with myalgic encephalomyelitis/chronic fatigue syndrome. JOURNAL OF MEDICAL VIROLOGY 2020;92(12):3682-8.	M23 28/37 IF 2.021
143.	Raseta, M, Popovic, M, Capo, I, Stilinovic, N, Vukmirovic, S, Milosevic, B, Karaman, M. Antidiabetic effect of two different Ganoderma species tested in alloxan diabetic rats. RSC ADVANCES 2020;10(17):10382-93.	M22 73/177 IF 3.119
144.	Sekulic, S, Komazec, S, Sokolovac, I, Topalidou, A, Gouni, O, Petkovic, B, Martac, L, Kekovic, G, Redzek-Mudrinic, T, Capo, I. Inner Ear Malformations in Congenital Deafness Are Not Associated with Increased Risk of Breech Presentation. FETAL AND PEDIATRIC PATHOLOGY 2020; doi:10.1080/15513815.2020.1737993. Online ahead of print.	M23 67/76 IF 0.596
145.	Tafelmeier, M, Baessler, A, Wagner, S, Unsoeld, B, Preveden, A, Barlocco, F, Tomberli, A, Popovic, D, Brennan, P, MacGowan, GA, Ristic, A, Velicki, L, Olivotto, I, Jakovljevic, DG, Maier, LS. Design of the SILICOFCM study: Effect of sacubitril/valsartan vs lifestyle intervention on functional capacity in patients with hypertrophic cardiomyopathy. CLINICAL CARDIOLOGY 2020;43(5):430-40.	M22 76/138 IF 2.248
146.	Rabi-Zikic, T, Zivanovic, Z, Dajic, V, Simic, S, Ruzicka-Kaloci, S, Slankamenac, S, Zikic, M. PREDICTORS OF EARLY-ONSET DEPRESSION AFTER FIRST-EVER STROKE. ACTA CLINICA CROATICA 2020;59(1):81-90.	M23 146/165 IF 0.532
147.	Dugandzija, T, Sekerija, M, Hinic, N, Rajcevic, S, Kusturica, MP. Trend analyses of breast cancer incidence and mortality in Vojvodina. JOURNAL OF BUON 2020;25(2):655-61.	M23 221/244 IF 1.695
148.	Marin, S, Popovic-Pejcic, S, Radosevic-Caric, B, Trtic, N, Tatic, Z, Selakovic, S. Hyaluronic acid treatment outcome on the post-extraction wound healing in patients with poorly controlled type 2 diabetes: A randomized controlled split-mouth study. MEDICINA ORAL PATOLOGIA ORAL Y CIRUGIA BUCAL 2020;25(2):E154-60.	M22 52/91 IF 1.596
149.	Vucinic, N, Tubbs, RS, Eric, M, Vujic, Z, Maric, D, Vukovic, B. What Do We Find Attractive about the Face?: Survey Study with Application to Aesthetic Surgery. CLINICAL ANATOMY 2020;33(2):214-22.	M22 8/21 IF 1.967
150.	Cassimos, DC, Effraimidou, E, Medic, S, Konstantinidis, T, Theodoridou, M, Maltezou, HC. Vaccination Programs for Adults in Europe, 2019. VACCINES 2020;8(1):AR34.	M21 39/158 IF 4.760

151.	Tegeltija, D, Lovrenski, A, Vasiljevic, T, Samardzija, G, Kuhajda, I. Exogenous lipoid pneumonia mimicking multifocal subpleural tumors. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2020;148(3-4):207-10.	M23 162/165 IF 0.142
152.	Stojic, I, Ilic, D, Jukovic, M, Vujanovic, M, Canak, I, Till, V. Focal brain lesions as a consequence of an obscure neurosurgical treatment in a drug-addicted patient. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2020;148(3-4):223-6.	M23 162/165 IF 0.142
153.	Peric, T, Markovic, D, Petrovic, B. Mineral trioxide aggregate for the treatment of external root resorption in an avulsed immature tooth - ten years of follow-up. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2020;148(3-4):231-5.	M23 162/165 IF 0.142
154.	Jeremic-Knezevic, M, Boban, J, Durovic-Koprivica, D, Krstic, V, Markovic, V, Knezevic, A. Imaging of the temporomandibular joint - contemporary clinical and radiological implications. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2020;148(3-4):242-50.	M23 162/165 IF 0.142
155.	Liu, J, Kurepa, D, Feletti, F, Alonso-Ojembarrena, A, Lovrenski, J, Copetti, R, Sorantin, E, Rodriguez-Fanjul, J, Katti, K, Aliverti, A, Zhang, HY, Hwang, MS, Yeh, TF, Hu, CB, Feng, X, Qiu, RX, Chi, JH, Shang, LL, Lyu, GR, He, SZ, Chai, YF, Qiu, ZJ, Cao, HY, Gao, YQ, Ren, XL, Guo, G, Zhang, L, Liu, Y, Fu, W, Lu, ZL, Li, HL. International Expert Consensus and Recommendations for Neonatal Pneumothorax Ultrasound Diagnosis and Ultrasound-guided Thoracentesis Procedure. JOVE-JOURNAL OF VISUALIZED EXPERIMENTS 2020;157: e60836.	M22 41/69 IF 1.108
156.	Bjelanovic J, Petric T, Pavlica T, Rakic R, Dragic N, Bijelovic S, Bjelica A. Nutritional habits of people with type two diabetes mellitus. PROGRESS IN NUTRITION 2020;22(1):90-5.	M23 86/89 IF 0.344
157.	Stojanovic, VD, Radovanovic, TD, Koprivsek, KM, Duric, GVV, Doronjski, AD. Kawasaki disease complicated with cerebral vasculitis and severe encephalitis. ANNALS OF INDIAN ACADEMY OF NEUROLOGY 2020;23(2):228-32.	M23 191/204 IF 0.905
158.	de Swart, L, Crouch, S, Hoeks, M, Smith, A, Langemeijer, S, Fenaux, P, Symeonidis, A, Cermak, J, Hellstrom-Lindberg, E, Stauder, R, Sanz, G, Mittelman, M, Holm, MS, Malcovati, L, Madry, K, Germing, U, Tatic, A, Savic, A, Almeida, AM, Gredelj-Simec, N, Guerci-Bresler, A, Beyne-Rauzy, O, Culligan, D, Kotsianidis, I, Itzykson, R, van Marrewijk, C, Blijlevens, N, Bowen, D, de Witte, T. Impact of red blood cell transfusion dose density on progression-free survival in patients with lower-risk myelodysplastic syndromes. HAEMATOLOGICA 2020;105(3):632-9.	M21a 7/76 IF 7.116
159.	Hoeks, M, Yu, G, Langemeijer, S, Crouch, S, de Swart, L, Fenaux, P, Symeonidis, A, Cermak, J, Hellstrom-Lindberg, E, Sanz, G, Stauder, R, Holm, MS, Mittelman, M, Madry, K, Malcovati, L, Tatic, A, Almeida, AM, Germing, U, Savic, A, Simec, NG, Culligan, D, Itzykson, R, Guerci-Bresler, A, Slama, B, van de Loosdrecht, A, van Marrewijk, C, Droste, J, Blijlevens, N, van Kraaij, M, Bowen, D, de Witte, T, Smith, A. Impact of treatment with iron chelation therapy in patients with lower-risk myelodysplastic syndromes participating in the European MDS registry. HAEMATOLOGICA 2020;105(3):640-51.	M21a 7/76 IF 7.116
160.	Perenthaler, E, Nikoncuk, A, Yousefi, S, Berdowski, WM, Alsagob, M, Capo, I, van der Linde, HC, van den Berg, P, Jacobs, EH, Putar, D, Ghazvini, M, Aronica, E, van IJcken, WFJ, de Valk, WG, Medici-van den Herik, E, van Slegtenhorst, M, Brick, L, Kozenko, M, Kohler, JN, Bernstein, JA, Monaghan, KG, Begtrup, A, Torene, R, Al Futaisi, A, Al Murshedi, F, Mani, R, Al Azri, F, Kamsteeg, EJ, Mojarrad, M, Eslahi, A, Khazaei, Z, Darmiyani, FM, Doosti, M, Karimiani, EG, Vandrovцова, J, Zafar, F, Rana, N, Kandaswamy, KK, Hertecant, J, Bauer, P, AlMuhaizea, MA, Salih, MA, Aldosary, M, Almass, R, Al-Quait, L, Qubbaj, W, Coskun, S, Alahmadi, KO, Hamad, MHA, Alwadaee, S, Awartani, K, Dababo, AM, Almohanna, F, Colak, D, Dehghani, M, Mehrjardi, MYV, Gunel, M, Ercan-Sencicek, AG, Passi, GR, Cheema, HA, Efthymiou, S, Houlden, H, Bertoli-Avella, AM, Brooks, AS, Retterer, K, Maroofian, R, Kaya, N, van Ham, TJ, Barakat, TS	M21a 4/204 IF 14.256

	Loss of UGP2 in brain leads to a severe epileptic encephalopathy, emphasizing that bi-allelic isoform-specific start-loss mutations of essential genes can cause genetic diseases. ACTA NEUROPATHOLOGICA 2020;139(3):415-42.	
161.	Lovrenski, J. Pediatric lung ultrasound - pros and potentials. PEDIATRIC RADIOLOGY 2020;50(3):306-13.	M22 45/128 IF 2.169
162.	Lovrenski, J. Pediatric lung ultrasound cons - are they really strong enough? PEDIATRIC RADIOLOGY 2020;50(3):321-2.	M22 45/128 IF 2.169
163.	Yamine, K, Eric, M. Morphometric analysis and surgical adequacy of palmaris longus as a tendon graft. A systematic review of cadaveric studies. SURGICAL AND RADIOLOGIC ANATOMY 2020;42(3):259-67.	M23 116/134 IF 1.092
164.	Kusturica, MP, Golocorbin-Kon, S, Ostojic, T, Kresoja, M, Milovic, M, Horvat, O, Dugandzija, T, Davidovac, N, Vasic, A, Tomas, A. Consumer willingness to pay for a pharmaceutical disposal program in Serbia: A double hurdle modeling approach. WASTE MANAGEMENT 2020;104:246-53.	M21 11/53 IF 5.448
165.	Squair, JW, Lee, AHX, Sarafis, ZK, Chan, F, Barak, OF, Dujic, Z, Day, T, Phillips, AA. Network analysis identifies consensus physiological measures of neurovascular coupling in humans. JOURNAL OF CEREBRAL BLOOD FLOW AND METABOLISM 2020;40(3):656-66.	M21 20/143 IF 5.681
166.	Salinger-Martinovic, S, Dimitrijevic, Z, Stanojevic, D, Momcilovic, S, Kostic, T, Koracevic, G, Subotic, B, Dzudovic, B, Stefanovic, B, Matijasevic, J, Miric, M, Markovic-Nikolic, N, Nikolic, M, Miloradovic, V, Kos, L, Kovacevic-Preradovic, T, Srdanovic, I, Stanojevic, J, Obradovic, S. Renal dysfunction as intrahospital prognostic indicator in acute pulmonary embolism. INTERNATIONAL JOURNAL OF RADIOLOGY 2020;302:143-9.	M22 55/138 IF 3.229
167.	Cvetkovic, J, Kovacevic, SI, Cvetkovic, M, Cvetkovic, S. Evaluation of the role of stress in patients with breast cancer and depression by paykel's life event and adaptive neuro-fuzzy approach. BRAIN AND BEHAVIOR 2020;10(4): e01570	M23 34/53 IF 2.091
168.	Thorell, LB, Lazarevic, N, Milovanovic, I, Ignjatovic, VB. Psychometric properties of the Teenage Executive Functioning Inventory (TEXI): A freely available questionnaire for assessing deficits in working memory and inhibition among adolescents. CHILD NEUROPSYCHOLOGY 2020;26(6):857-64.	M22 116/204 IF 2.405
169.	Golubovic, S, Bozic, D, Ilic, S. Support Needs of Children with Cerebral Palsy. INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY DEVELOPMENT AND EDUCATION 2020; doi:10.1080/1034912X.2020.1731436. Online ahead of print.	M23 42/42 IF 0.691
170.	Malovic, P, Bijelica, D, Atanasov, D, Trivic, T, Drapsin, M, Trajkovic, N, Maksimovic, N, Drid, P. Knee strength ratios in male judokas: age-related differences. ARCHIVES OF BUDO 2020;16:43-52.	M23 76/85 IF 1.014
171.	Ivanova, MY, Achenbach, TM, Rescorla, LA, Turner, LV, Dumas, JA, Almeida, V, Anafarta-Sendag, M, Bite, I, Boomsma, DI, Caldas, JC, Capps, JW, Chen, YC, Colombo, P, Oliveira, MD, Dobrean, A, Erol, N, Frigerio, A, Funabiki, Y, Gedutiene, R, Gudmundsson, HS, Heo, MQ, Kim, YA, Lee, TS, Leite, M, Liu, JH, Markovic, J, Misiec, M, Muller, M, Oh, KJ, Portillo-Reyes, V, Retz, W, Sebre, SB, Shi, SP, Sigurdardottir, SH, Simulioniene, R, Sokoli, E, Tomasevic, T, Vink, JM, Zasepa, E. The generalizability of Older Adult Self-Report (OASR) syndromes of psychopathology across 20 societies. INTERNATIONAL JOURNAL OF GERIATRIC PSYCHIATRY 2020;35(5):525-36.	M21 8/36 IF 2.675
172.	Andrejevic, L, Andrejevic, A, Nestorovic, V, Milosevic, B, Andrejevic, S, Nestorovic, S. Multiparty, relation with pathology of pregnancy and delivery. CLINICAL AND EXPERIMENTAL OBSTETRICS & GYNECOLOGY 2020;47(1):117-21.	M23 82/82 IF 0.139
173.	Bianco, M, D'ascenzo, F, Roubin, SR, Kinnaird, T, Peyracchia, M, Ariza-Sole, A, Cerrato, E, Manzano-Fernandez, S, Gravinese, C, Templin, C, Destefanis, P, Velicki,	M22 55/138

	L, Luciano, A, Xanthopoulou, I, Rinaldi, M, Rognoni, A, Varbella, F, Boccuzzi, G, Omede, P, Montabone, A, Bernardi, A, Taha, S, Rossini, R, Durante, A, Gili, S, Magnani, G, Autelli, M, Grosso, A, Blanco, PF, Giustetto, C, Garay, A, Quadri, G, Queija, BC, Srdanovic, I, Paz, RC, Fernandez, MC, Pousa, IM, Gallo, D, Morbiducci, U, Dominguez-Rodriguez, A, Lopez-Cuenca, A, Cequier, A, Alexopoulos, D, Iniguez-Romo, A, Pozzi, R, Abu Assi, E, Valgimigli, M. Comparative external validation of the PRECISE-DAPT and PARIS risk scores in 4424 acute coronary syndrome patients treated with prasugrel or ticagrelor. INTERNATIONAL JOURNAL OF CARDIOLOGY 2020;301:200-6.	IF 3.229
174.	Kojic, T, Radovanovic, M, Stmanovic, GM, Pivas, B, Medic, D, Al-Salami, H. Comparison of performances of flexible sensors on foil and paper for efficient bacterial concentration measurement. SENSOR REVIEW 2020;40(1):1-7.	M23 51/64 IF 1.217
175.	Fokkens, WJ, Lund, VJ, Hopkins, C, Hellings, PW, Kern, R, Reitsma, S, Toppila-Salmi, S, Bernal-Sprekelsen, M, Mullol, J, Alobid, I, Anselmo-Lima, WT, Bachert, C, Barody, F, von Buchwald, C, Cervin, A, Cohen, N, Constantinidis, J, De Gabor, L, Desrosiers, M, Diamant, Z, Douglas, RG, Gevaert, PH, Hafner, A, Harvey, RJ, Joos, GF, Kalogjera, L, Knill, A, Kocks, JH, Landis, BN, Limpens, J, Lebeer, S, Lourenco, O, Matricardi, PM, Meco, C, O'Mahony, L, Philpott, CM, Ryan, D, Schlosser, R, Senior, B, Smith, TL, Teeling, T, Tomazic, PV, Wang, DY, Wang, DH, Zhang, L, Agius, AM, Ahlstrom-Emanuelsson, C, Alabri, R, Albu, S, Alhabash, S, Aleksic, A, Aloulah, M, Al-Qudah, M, Alsaleh, S, Baban, MA, Baudoin, T, Balvers, T, Battaglia, P, Bedoya, JD, Beule, A, Bofares, KM, Braverman, I, Brozek-Madry, E, Byaruhanga, R, Callejas, C, Carrie, S, Caulley, L, Chussi, D, de Corso, E, Coste, A, El Hadi, U, Elfarouk, A, Eloy, PH, Farrokhi, S, Felisati, G, Ferrari, MD, Fishchuk, R, Grayson, JW, Goncalves, PM, Grdnic, B, Grgic, V, Hamizan, AW, Heinichen, JV, Husain, S, Ping, TI, Ivaska, J, Jakimovska, F, Jovancevic, L, Kakande, E, Kamel, R, Karpischenko, S, Kariyawasam, HH, Kawauchi, H, Kjeldsen, A, Klimek, L, Krzeski, A, Barsova, GK, Kim, SW, Lal, D, Letort, JJ, Lopatin, A, Mahdjoubi, A, Mesbahi, A, Netkovski, J, Tshipukane, DN, Obando-Valverde, A, Okano, M, Onerci, M, Ong, YK, Orlandi, R, Otori, N, Ouenoughy, K, Ozkan, M, Peric, A, Plzak, J, Prokopakis, E, Prepageran, N, Psaltis, A, Pugin, B, Raftopoulos, M, Rombaux, P, Riechelmann, H, Sahtout, S, Sarafoleanu, CC, Searyoh, K, Rhee, CS, Shi, J, Shkoukani, M, Shukuryan, AK, Sicak, M, Smyth, D, Snidvongs, K, Kosak, TS, Stjerne, P, Sutikno, B, Steinsvag, S, Tantilipikorn, P, Thanaviratananich, S, Tran, T, Urbancic, J, Valiulis, A, de Aparicio, CV, Vicheva, D, Virkkula, PM, Vicente, G, Voegels, R, Wagenmann, M, Wardani, RS, Welge-Lussen, A, Witterick, I, Wright, E, Zabolotniy, D, Zsolt, B, Zwetsloot, CP. European Position Paper on Rhinosinusitis and Nasal Polyps 2020. RHINOLOGY 2020;58(29):477	M21a 4/42 IF 3.019
176.	Simic, D, Gajic, J, Ilin, V, Simic, SD, Simic, S. A hybrid ranking ELECTRE algorithm and its applications in agricultural decision-making. LOGIC JOURNAL OF THE IGPL 2020;28(1):134-49.	M21 3/21 IF 0.931
177.	Popovic, DS, Vukovic, B, Mitrovic, M, Tomic-Nagic, D, Stokic, E. The predictive value of various visceral adiposity indicators in detecting the presence of impaired fasting glucose. DIABETES STOFFWECHSEL UND HERZ 2020;29(1):17-23.	M23 142/143 IF 0.106
178.	Parezanovic, GS, Lalic-Popovic, M, Golocorbin-Kon, S, Todorovic, N, Paylovic, N, Mikov, M. In Vitro Comparative Quality Evaluation of Non-Expired and 10 Years-Expired Lamotrigine Immediate-Release Tablet Formulations - Pilot Study. DISSOLUTION TECHNOLOGIES 2020;27(1):7.	M23 251/271 IF 0.915
179.	Barak, OF, Janjic, N, Drvis, I, Mijacika, T, Mudnic, I, Coombs, GB, Thom, SR, Madic, D, Dujic, Z. Vascular dysfunction following breath-hold diving. CANADIAN JOURNAL OF PHYSIOLOGY AND PHARMACOLOGY 2020;98(2):124-30.	M23 200/271 IF 1.946
180.	D'Ascenzo, F, Biolo, C, Raposeiras-Roubin, S, Gaido, F, Abu-Assi, E, Kinnaird, T, Ariza-Sole, A, Liebetrau, C, Manzano-Fernandez, S, Boccuzzi, G, Henriques, JPS,	M21 35/138

	Templin, C, Wilton, SB, Omede, P, Velicki, L, Xanthopoulou, I, Correia, L, Cerrato, E, Rognoni, A, Fabrizio, U, Nunez-Gil, I, Montabone, A, Taha, S, Fujii, T, Durante, A, Song, XT, Gili, S, Magnani, G, Autelli, M, Bongiovanni, F, Grosso, A, Kawaji, T, Blanco, PF, Garay, A, Quadri, G, Alexopoulos, D, Queija, BC, Huczek, Z, Paz, RC, Gonzalez-Juanatey, JR, Fernandez, MC, Nie, SP, Pousa, IM, Kawashiri, MA, Rettegno, S, Gallo, D, Morbiducci, U, Conrotto, F, Dominguez-Rodriguez, A, Valdes, M, Cequier, A, Iniguez-Romo, A, Biondi-Zoccai, G, Stone, GW, De Ferrari, GM. Average daily ischemic versus bleeding risk in patients with ACS undergoing PCI: Insights from the BleMACS and RENAMI registries. AMERICAN HEART JOURNAL 2020;220:108-15.	IF 4.153
181.	Djozic, S, Trivunic-Dajko, S, Bogdanovic, J. Torsion of the Epididymis-Unusual Cause of Acute Scrotum in Adult. UROLOGY 2020;136:1-5.	M22 48/85 IF 1.924
182.	Mikov, M, Pavlovic, N, Stanimirov, B, Danic, M, Golocorbin-Kon, S, Stankov, K, Al-Salami, H. DPP-4 Inhibitors: Renoprotective Potential and Pharmacokinetics in Type 2 Diabetes Mellitus Patients with Renal Impairment. EUROPEAN JOURNAL OF DRUG METABOLISM AND PHARMACOKINETICS 2020;45(1):1-14.	M23 201/271 IF 1.913
183.	Kovaevic, S, Banjac, MK, Podunavac-Kuzmanovic, S, Milosevic, N, Curcic, J, Vulic, J, Seregelj, V, Banjac, N, Uscumlic, G. Chromatographic and computational screening of anisotropic lipophilicity and pharmacokinetics of newly synthesized 1-aryl-3-ethyl-3-methylsuccinimides. COMPUTATIONAL BIOLOGY AND CHEMISTRY 2020;84: AR107161.	M22 52/93 IF 1.850
184.	Mooranian, A, Zamani, N, Mikov, M, Golocorbin-Kon, S, Stojanovic, G, Arfuso, F, Kovacevic, B, Al-Salami, H. A second-generation micro/nano capsules of an endogenous primary un-metabolised bile acid, stabilized by Eudragit-alginate complex with antioxidant compounds. SAUDI PHARMACEUTICAL JOURNAL 2020;28(2):165-71.	M21 65/267 IF 3.643
185.	Radulovic, M, Jankovic, MM, Durutovic, O, Sobic-Saranovic, DP, Ajdinovic, B, Artiko, VM, Zeravica, R, Beatovic, SL. Interobserver reproducibility of mercaptoacetyltriglicine renography in children and adults with suspected obstruction: parameters of drainage and function calculated by International Atomic Energy Agency software. NUCLEAR MEDICINE COMMUNICATIONS 2020;41(2):96-103.	M23 105/134 IF 1.334
186.	Thomassin-Naggara, I, Poncelet, E, Jalaguier-Coudray, A, Guerra, A, Fournier, LS, Stojanovic, S, Millet, I, Bharwani, N, Juhan, V, Cunha, TM, Masselli, G, Balleyguier, C, Malhaire, C, Perrot, NF, Sadowski, EA, Bazot, M, Taourel, P, Porcher, R, Darai, E, Reinhold, C, Rockall, AG. Ovarian-Adnexal Reporting Data System Magnetic Resonance Imaging (O-RADS MRI) Score for Risk Stratification of Sonographically Indeterminate Adnexal Masses. JAMA NETWORK OPEN 2020;3(1): e1919896.	M21 19/165 IF 5.032
187.	Bjelica, A, Aleksic, S, Golocorbin-Kon, S, Sazdanic, D, Torovic, L, Cvejic, J. Internet Marketing of Cardioprotective Dietary Supplements. JOURNAL OF ALTERNATIVE AND COMPLEMENTARY MEDICINE 2020;26(3):204-11.	M22 10/28 IF 2.256
188.	Bajkin, B, Dougall, A. Current state of play regarding dental extractions in patients with haemophilia: Consensus or evidence-based practice? A review of the literature. HAEMOPHILIA 2020;26(2):183-99.	M22 32/76 IF 2.990
189.	Cirin, D, Krstonosic, V. Influence of Poloxamer 407 on Surface Properties of Aqueous Solutions of Polysorbate Surfactants. JOURNAL OF SURFACTANTS AND DETERGENTS 2020;23(3):595-602.	M22 37/71 IF 1.654
190.	Mihailovic, DT, Petric, D, Petrovic, T, Hrnjakovic-Cvjetkovic, I, Djurdjevic, V, Nikolic-Dorc, E, Arsenic, I, Petric, M, Mimic, G, Ignjatovic-Cupina, A. Assessment of climate change impact on the malaria vector Anopheles hyrcanus, West Nile disease, and incidence of melanoma in the Vojvodina Province (Serbia) using data from a regional climate model. PLOS ONE 2020;15(1): e0227679.	M22 27/71 IF 2.740
191.	Patic, A, Strbac, M, Petrovic, V, Milosevic, V, Ristic, M, Cvjetkovic, IH, Medic, S.	M22

	Seroepidemiological study of rubella in Vojvodina, Serbia: 24 years after the introduction of the MMR vaccine in the national immunization programme. PLOS ONE 202;15(1): e0227413.	27/71 IF 2.740
192.	Mooranian, A, Wagle, SR, Kovacevic, B, Takechi, R, Mamo, J, Lam, V, Watts, GF, Mikov, M, Golocorbin-Kon, S, Stojanovic, G, Al-Sallami, H, Al-Salami, H. Bile acid bio-nanoencapsulation improved drug targeted-delivery and pharmacological effects via cellular flux: 6-months diabetes preclinical study. SCIENTIFIC REPORTS 2020;10(1):AR106.	M21 17/71 IF 3.998
193.	Crnobrnja, V, Ilincic, B, Stokic, E, Basta-Nikolic, M, Slankamenac, S, Milosavljevic, AS, Zeravica, R, Cabarkapa, V. Association between ultrasonographically measured visceral fat tissue thickness and proinflammatory adipokines in obesity. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2020;77(11):1146-53.	M23 161/165 IF 0.152
194.	Andrejic-Visnjic, B, Tegeltija, D, Lovrenski, A, Vuckovic, D, Samardzija, G, Tadic-Latinovic, L. Mediastinal metastasis of primary extraneural ependymoma: A case report. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2020;77(11):1221-5.	M23 161/165 IF 0.152
195.	Preveden, A, Kovacevic, M, Susak, S, Redzek, A, Velicki, L. Coronary embolism causing myocardial infarction after heart valve surgery. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2020;77(11):1226-30.	M23 161/165 IF 0.152
196.	Kovac, A, Tovilovic, S, Ignjatovic, VB, Popovic-Petrovic, S, Tatic, M. The role of cognitive emotion regulation strategies in health related quality of life of breast cancer patients. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2020;77(10):1032-40.	M23 161/165 IF 0.152
197.	Nikolic, B. Antimicrobial drug-nutrition interactions: Consistency of information for generic drugs. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2020;77(10):1073-9.	M23 161/165 IF 0.152
198.	Koprivsek, K, Bjelan, M, Lucic, M, Sveljo, O, Kostic, D, Kozic, D. Unilateral, frontal polymicrogyria and supratentorial white matter microcysts in fetus with Joubert syndrome and related disorders: Prenatal diagnosis with magnetic resonance imaging. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2020;77(10):1093-6.	M23 161/165 IF 0.152
199.	Vojinov, S, Popov, M, Levakov, I, Fejsa, AL, Jeremic, D, Grbic, D. Adenocarcinoma of the prostate with small cell component and low levels of prostate specific antigen. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2020;77(10):1101-3.	M23 161/165 IF 0.152
200.	Stojadinovic, G, Martac, L, Podgorac, J, Spasic, S, Petkovic, B, Sekulic, S, Kesic, S. The effects of Nembutal on the intracerebellar EEG activity revealed by spectral and fractal analysis. ARCHIVES OF BIOLOGICAL SCIENCES 2020;72(3):425-32.	M23 77/93 IF 0.719
201.	Ivanov, I, Veselinov, V, Celic, D, Dejanovic, J, Obradovic, D, Knezevic, V. Lung ultrasound for volume status assessment in chronic hemodialysis patients. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2020;77(9):943-9.	M23 161/165 IF 0.152
202.	Ivkovic-Kapicl, T, Vicko, F, Djilas, D, Tot, T. Large-format histology in diagnosing breast carcinoma. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2020;77(9):986-91.	M23 161/165 IF 0.152
203.	Zarogoulidis, P, Petridis, D, Sapalidis, K, Tsakiridis, K, Baka, S, Vagionas, A, Hohenforst-Schmidt, W, Freitag, L, Huang, HD, Bai, C, Drougas, D, Theofilatou, V, Romanidis, K, Perdikouri, EI, Petanidis, S, Zaric, B, Kovacevic, T, Stojsic, V, Sarcev, T, Bursac, D, Kukic, B, Perin, B, Courcoutsakis, N, Athanasiou, E, Hatzibougias, D, Drevelegas, K, Boukovinas, I, Kosmidou, M, Kosmidis, C. Lung cancer biopsies: Comparison between simple 22G, 22G upgraded and 21G needle for EBUS-TBNA. JOURNAL OF CANCER 2020;11(21):6454-9.	M22 105/244 IF 3.565
204.	Salaj, N, Kladar, N, Conic, BS, Jeremic, K, Barjaktarovic, J, Hitl, M, Gavarić, N, Bozin, B. Stabilization of sunflower and olive oils with savory (Satureja kitaibelii, Lamiaceae). JOURNAL OF FOOD AND NUTRITION RESEARCH 2020;59(3):259-71.	M23 119/139 IF 0.756
205.	Tumbas-Saponjac, V, Akpoveso, OOP, Oyeniran, OI, Desancic, J, Cetojevic-Simin, D.	M23

	Antioxidant Activity and Enhanced Cytotoxicity of Aqueous Mucuna pruriens L. Leaf Extract by Doxorubicin on Different Human Cancer Cell Lines. PHARMACOGNOSY MAGAZINE 2020;16(68):224-8.	54/61 IF 1.310
206.	Matijasevic, J, Gavrilovic, S, Andrijevic, I, Andrijevic, A, Milic, S, Vukoja, M. Inhalatory and intravenous colistin in treating ventilator-associated pneumonia due to Acinetobacter species: should we combine them? VOJNOSANITETSKI PREGLED 2020;77(8):832-8.	M23 161/165 IF 0.152
207.	Medic-Pericevic, S, Mikov, I, Glavaski-Kraljevic, M, Spanovic, M, Bozic, A, Vasovic, V, Mikov, M. The effects of aging and driving experience on reaction times of professional drivers. WORK-A JOURNAL OF PREVENTION ASSESSMENT & REHABILITATION 2020;66(2):405-19.	M23 228/285 IF 1.132
208.	Tusek, I, Ilic, M, Tusek, J, Ivic, S, Tusek, B. Pediatric mandibular fracture therapy - A case report. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2020;77(6):647-50.	M23 161/165 IF 0.152
209.	Stefanovic, M, Srdanovic, I, Milovancev, A, Susak, S, Tadic, S, Ilic, A. Infective endocarditis of partial atrioventricular septal defect - A case report. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2020;77(6):657-60.	M23 161/165 IF 0.152
210.	Damjanov, D, Preveden, T, Brkic, S, Maric, D, Zivojinov, M, Damjanov, D, Savic, Z, Urosevic, I. Suppurative gastritis in a HIV-positive patient: A case report. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2020;77(7):751-3.	M23 161/165 IF 0.152
211.	Maric, DM, Papic, V, Radomir, M, Stanojevic, I, Sokolovac, I, Milosavljevic, K, Maric, DL, Abazovic, D. Autism treatment with stem cells: a case report. EUROPEAN REVIEW FOR MEDICAL AND PHARMACOLOGICAL SCIENCES 2020;24(15):8075-80.	M22 106/271 IF 3.024
212.	Shi, DC, Li, FQ, Wang, KC, Kong, C, Huang, HD, Li, Q, Jin, FG, Hu, CP, Wang, CH, Shi, H, Hu, ZL, Dong, YC, Ning, YY, Tsakiridis, K, Sapolidis, K, Kosmidis, C, Vagionas, A, Hohenforst-Schmidt, W, Freitag, L, Turner, JF, Drevelegas, K, Perdikouri, EI, Kovacevic, T, Sarcev, T, Zaric, B, Petanidis, S, Baka, S, Boukovinas, I, Kakolyris, S, Zarogoulidis, P, Bai, C. The development of bronchoscopy in China: a national cross-sectional study. JOURNAL OF CANCER 2020;11(19):5547-55.	M22 105/244 IF 3.565
213.	Miljkovic, T, Milovancev, A, Bjelobrk, M, Saroskovic, B, Lakicevic, N, Mikic, M, Drid, P. COMPARISON OF DIFFERENT PRE-PARTICIPATION ELECTROCARDIOGRAM SCREENING CRITERIA IN ATHLETES-IS GENDER IMPORTANT? ACTA MEDICA MEDITERRANEA 2020;36(4):2299-306.	M23 158/165 IF 0.249
214.	Benka, AU, Pandurov, M, Galambos, IF, Rakic, G, Vrsajkov, V, Draskovic, B. Effects of caudal block in pediatric surgical patients: a randomized clinical trial. REVISTA BRASILEIRA DE ANESTESIOLOGIA 2020;70(2):97-103.	M23 30/32 IF 0.867
215.	Maric, D, Brkic, S, Ignjatovic, VB, Nikolasevic, Z, Ilic, D, Vujanovic, M, Drvendzija, Z, Galic, BS. Relation of Steatosis to Neurocognitive Function in People Living with HIV. CURRENT HIV RESEARCH 2020;18(3):172-80.	M23 154/159 IF 0.802
216.	Kecman, S, Skrbic, R, Cengic, AB, Mooranian, A, Al-Salami, H, Mikov, M, Golocorbin-Kon, S. Potentials of human bile acids and their salts in pharmaceutical nano delivery and formulations adjuvants. TECHNOLOGY AND HEALTH CARE 2020;28(3):325-35.	M23 83/87 IF 0.806
217.	Ponorac, N, Popovic, M, Karaba-Jakovljevic, D, Bajic, Z, Scanlan, A, Stojanovic, E, Radovanovic, D. Professional Female Athletes Are at a Heightened Risk of Iron-Deficient Erythropoiesis Compared With Nonathletes. INTERNATIONAL JOURNAL OF SPORT NUTRITION AND EXERCISE METABOLISM 2020;30(1):48-53.	M21 26/89 IF 3.884+
218.	Segrt, Z, Vucinic, S, Rancic, N, Vukcevic-Perkovic, N, Vukovic-Ercegovic, G, Potrebic, O, Kovacevic, A, Jovin, VM, Jacevic, V. Principal characteristics of patients acutely poisoned by ethanol in the region of Belgrade (Serbia). VOJNOSANITETSKI PREGLED 2020;77(5):500-7.	M23 161/165 IF 0.152

219.	Harhaji, V, Lalic, I, Vranjes, M, Mikic, M, Djan, V. Isolated avulsion fracture of the fibular head. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2020;77(5):545-8.	M23 161/165 IF 0.152
220.	Kapicl, TI, Vicko, F, Popovic, L, Djilas, D, Lakic, T. Secretory breast carcinoma in adulthood - A case report with literature review. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2020;77(5):556-9.	M23 161/165 IF 0.152
221.	Busarcevic, I, Vojvodic, S, Vojvodic, U. ASSOCIATION BETWEEN SECRETOR STATUS AND LEWIS PHENOTYPE WITH SERONEGATIVE SPONDYLOARTHRITIS AS INDICATOR OF AUTOIMMUNITY. GENETIKA-BELGRADE 2020;52(1):127-36.	M23 175/178 IF 0.403
222.	Dajko, ST, Bogdanovic, J, Levakov, AF, Zivojinov, M, Djolai, M. Immunohistochemical expression of androgen receptors in prostate carcinoma and benign prostatic hyperplasia. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2020;77(4):426-30.	M23 161/165 IF 0.152
223.	Tsiouda, T, Sardeli, C, Porpodis, K, Pilikidou, M, Apostolidis, G, Kyrka, K, Miziou, A, Kyrka, K, Tsingerlioti, Z, Papadopoulou, S, Heva, A, Koulouris, C, Giannakidis, D, Boniou, K, Kesisoglou, I, Vagionas, A, Kosmidis, C, Sevva, C, Papazisis, G, Goganau, AM, Sapalidis, K, Tsakiridis, K, Tryfon, S, Platanas, M, Baka, S, Zaric, B, Perin, B, Petanidis, S, Zarogoulidis, P. Sex Differences and Adverse Effects between Chemotherapy and Immunotherapy for Non-Small Cell Lung Cancer. JOURNAL OF CANCER 2020;11(11):3407-15.	M22 105/244 IF 3.565
224.	Drljaca, JN, Vejnovic, AMT, Miljkovic, DM, Popovic, MJ, Rakic, DB, Sekulic, SR, Capo, ID, Petkovic, BB. Changes in mouse thymus after exposure to tube-restraint stress. ARCHIVES OF BIOLOGICAL SCIENCES 2020;72(1):5-11.	M23 77/93 IF 0.719
225.	Jovanovic-Santa, S, Kojic, V, Atlagic, K, Tot, A, Vranes, M, Gadzuric, S, Karaman, M. Anticancer and antimicrobial properties of imidazolium based ionic liquids with salicylate anion. JOURNAL OF THE SERBIAN CHEMICAL SOCIETY 2020;85(3):291-303.	M23 138/177 IF 1.097
226.	Karan, JV, Milosavljevic, AM, Stanic, KB, Velicki, L. Giant left anterior descending artery aneurysm. POSTEPY W KARDIOLOGII INTERWENCYJNEJ 2020;16(1):112-3.	M23 115/138 IF 1.347
227.	Nikolic, L, Cakic, S, Perunovic, N, Colak, E, Stevuljevic, JK, Jankovic, S, Djuric, M, Plecas, D. Salivary and plasma inflammatory mediators and secretory status in preterm delivery women with periodontitis - a cross sectional study. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2020;77(3):247-55.	M23 161/165 IF 0.152
228.	Milenkovic, B, Janjic, SD, Kotur-Stevuljevic, J, Kopitovic, I, Jankovic, J, Stjepanovic, M, Vukoja, M, Ristic, S, Davicevic-Elez, Z. Validation of Serbian version of chronic obstructive pulmonary disease assessment test. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2020;77(3):294-9.	M23 161/165 IF 0.152
229.	Manevski, J, Stojsin, I, Vukoje, K, Jankovic, O. Dental aspects of purging bulimia. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2020;77(3):300-7.	M23 161/165 IF 0.152
230.	Cebovic, T, Jakovljevic, D, Maksimovic, Z, Djordjevic, S, Jakovljevic, S, Cetojevic-Simin, D. Antioxidant and cytotoxic activities of curly dock (<i>Rumex crispus</i> L., Polygonaceae) fruit extract. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2020;77(3):308-16.	M23 161/165 IF 0.152
231.	Zivojinov, M, Lakic, T, Ilic-Sabo, J, Dajko, ST, Ivanov, D, Zivojinov, S. Malignant melanoma metastasis in the ileum - two case reports. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2020;77(3):344-8.	M23 161/165 IF 0.152
232.	Omede, P, Velicki, L, Xanthopoulou, I, Correia, L, Cerrato, E, Rognoni, A, Fabrizio, U, Nunez-Gil, I, Iannaccone, M, Montabone, A, Taha, S, Fujii, T, Durante, A, Song, XT, Gili, S, Magnani, G, Varbella, F, Kawaji, T, Blanco, PF, Garay, A, Quadri, G, Alexopoulos, D, Queija, BC, Huczek, Z, Paz, RC, Juanatey, JRG, Fernandez, MC, Nie, SP, Pousa, IM, Kawashiri, MA, Gallo, D, Morbiducci, U, Conrotto, F, Montefusco, A, Dominguez-Rodriguez, A, Lopez-Cuenca, A, Cequier, A, Iniguez-Romo, A, Usmani,	M21 16/138 IF 6.696

	T, Rinaldi, M, De Ferrari, GM. P2Y12 inhibitors in acute coronary syndrome patients with renal dysfunction: an analysis from the RENAMI and BleeMACS projects. EUROPEAN HEART JOURNAL-CARDIOVASCULAR PHARMACOTHERAPY 2020;6(1):31-42.	
233.	Sarcevic, Z, Savic, D, Tepavcevic, A. Correlation between isometric strength in five muscle groups and inclination angles of spine. EUROPEAN SPINE JOURNAL 2020;29(1):161-8.	M22 111/204 IF 2.458
234.	Ivkovic-Kapicl, T, Vicko, F, Panjkovic, M, Radovanovic, Z, Vasiljevic, T, Radovanovic, D, Knezevic-Usaj, S. Intraoperative imprint cytology of sentinel lymph nodes in breast cancer patients: comparison with frozen section. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2020;77(2):196-200.	M23 161/165 IF 0.152
235.	Levakov, AF, Amidzic, J, Sabo, JI, Lacic, T, Vojinov, S, Grbic, D. Unusual site for metastatic renal cell carcinoma - A case report. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2020;77(2):233-6.	M23 161/165 IF 0.152
236.	Golubovic, J, Djilvesi, D, Cigic, T, Papic, V, Jelaca, B, Vulekovic, P. Rare case of dural arteriovenous fistula presenting by spontaneous acute subdural hematoma - A case report and review of literature. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2020;77(2):237-9.	M23 161/165 IF 0.152
237.	Markovic, E, Vukovic, A, Peric, T, Kuzmanovic-Pficer, J, Petrovic, B. Prevalence of developmental dental anomalies in Serbian orthodontic patients. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2020;148(1-2):17-23.	M23 162/165 IF 0.142
238.	Vilotijevic-Dautovic, G, Doronjski, A, Vijatov-Duric, G, Bjelica, M. Incidence of bronchopulmonary dysplasia and mortality of very low birth weight infants in Vojvodina. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2020;148(1-2):52-7.	M23 162/165 IF 0.142
239.	Velisavljev-Filipovic, G, Matic, A, Dragicevic, M, Damjanovski, D. Short-term outcome in preterm infants depending on whether they were born from singleton, twin, or triplet pregnancy - data from a tertiary care hospital in Serbia. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2020;148(1-2):58-63.	M23 162/165 IF 0.142
240.	Tomic, S, Malenkovic, G, Lalic, N, Bojovic, M, Tomic, S. Effects of early rehabilitation treatment on the functional recovery and quality of life in patients three months after breast cancer surgery. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2020;148(1-2):81-6.	M23 162/165 IF 0.142
241.	Ristic, M, Petrovic, V. Evaluation of the diagnostic utility of case definitions to detect influenza virus infection in Vojvodina, Serbia. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2020;148(1-2):100-5.	M23 162/165 IF 0.142
242.	Lovrenski, A, Ilic, A, Kuhajda, I, Tegeltija, D, Lovrenski, J. Intrapulmonary solitary fibrous tumor. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2020;148(1-2):106-10.	M23 162/165 IF 0.142
243.	Gajic, Z, Sakac, V, Golubovic, B, Boskovic, K. Jovan Apostolovic, MD, the first Serbian medical doctor - life and work achievements. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2020;148(1-2):119-23.	M23 162/165 IF 0.142
244.	Jovanovic, VM, Cankovic, S, Milijasevic, D, Ukropina, S, Jovanovic, M, Cankovic, D. Health consequences of domestic violence against women in Serbia. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2020;77(1):14-21.	M23 161/165 IF 0.152
245.	Savovic, S, Dragnic, N, Kljajic, V, Jovancevic, L, Buljcik-Cupic, M, Lemajic-Komazec, S. Correlations between symptoms, nasal endoscopy and computed tomography findings in patients with chronic rhinosinusitis without nasal polyps. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2020;77(1):41-6.	M23 161/165 IF 0.152
246.	Brain histiocytosis with precocious puberty and growth hormone deficiency at early childhood - A case report. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2020;77(1):92-6.	M23 161/165 IF 0.152
247.	Posa, M, Pilipovic, A. Activity Coefficient of Triton X100 and Brij S20 in the	M21

	Infinitely Diluted Micellar Pseudophase of the Binary Micelle Triton X100-Brij S20 in the Water Phase at the Temperature Interval $T = (283.15-318.15)$ K. JOURNAL OF CHEMICAL AND ENGINEERING DATA 2020;65(1):106-19.	18/60 IF 2.298
248.	Gligoric, EI, Igetic, R, Suvajdzic, LD, Teofilovic, BD, Grujic-Letic, NN. Salix eleagnos Scop. - a novel source of antioxidant and anti-inflammatory compounds: Biochemical screening and in silico approaches. SOUTH AFRICAN JOURNAL OF BOTANY 2020;128:339-48.	M22 101/234 IF 1.792
249.	Milicevic, MP, Belic, S, Vranes, M, Tot, A, Stevanovic, NR, Rakic, D, Gadzuric, S. Volumetric properties, viscosity and taste behavior of MDMA-HCl in aqueous binary and (water plus D-lactose) ternary mixtures at different temperatures. JOURNAL OF CHEMICAL THERMODYNAMICS 2020;142:AR106027.	M21 14/61 IF 2.888
250.	Popescu, CP, Florescu, SA, Hasbun, R, Harxhi, A, Evendar, R, Kahraman, H, Neuberger, A, Codreanu, D, Zaharia, MF, Tosun, S, Ceausu, E, Ruta, SM, Dragovac, G, Pshenichnaya, N, Gopatsa, G, Shmaylenko, O, Nagy, E, Malbasa, JD, Strbac, M, Pandak, N, Pullukcu, H, Lakatos, B, Cag, Y, Cascio, A, Coledan, I, Oncu, S, Erdem, H. Prediction of unfavorable outcomes in West Nile virus neuroinvasive infection - Result of a multinational ID-IRI study. JOURNAL OF CLINICAL VIROLOGY 2020;122: AR 104213.	M22 22/37 IF 2.777
251.	Freeman, S, Bertolotto, M, Richenberg, J, Belfield, J, Dogra, V, Huang, DY, Lotti, F, Markiet, K, Nikolic, O, Ramanathan, S, Ramchandani, P, Rocher, L, Secil, M, Sidhu, PS, Skrobisz, K, Studniarek, M, Tsili, A, Turgut, AT, Pavlica, P, Derchi, LE. Ultrasound evaluation of varicoceles: guidelines and recommendations of the European Society of Urogenital Radiology Scrotal and Penile Imaging Working Group (ESUR-SPIWG) for detection, classification, and grading. EUROPEAN RADIOLOGY 2020;30(1):11-25.	M21 21/134 IF 4.101
252.	Posa, M, Agatic, ZF, Skoric, D, Popovic, K, Csanadi, J. Excess Gibbs energy of the binary mixed micelle formation between ionic and non-ionic surfactants in the set of: Sodium-cholate, sodium-deoxycholate, Brij S10 and Brij 58 at $T = (283.15-323.15)$ K. JOURNAL OF CHEMICAL THERMODYNAMICS 2020;140: AR 105914.	M21 14/61 IF 2.888
253.	Mandic, A, Maricic, S, Malenkovic, G, Stojic, I, Gutic, B. Neoadjuvant chemotherapy in locally advanced cervical cancer in pregnancy-Review of the literature. JOURNAL OF BUON 2020;25(2):597-604.	M23 221/244 IF 1.695
254.	Colak, E, Pap, D, Nikolic, L, Vickovic, S. THE IMPACT OF OBESITY TO ANTIOXIDANT DEFENSE PARAMETERS IN ADOLESCENTS WITH INCREASED CARDIOVASCULAR RISK. JOURNAL OF MEDICAL BIOCHEMISTRY 2020;39(3):346-54.	M23 222/299 IF 2.000
255.	Velicki, L, Jakovljevic, DG, Preveden, A, Golubovic, M, Bjelobrck, M, Ilic, A, Stojsic, S, Barlocco, F, Tafelmeier, M, Okwose, N, Tesic, M, Brennan, P, Popovic, D, Ristic, A, MacGowan, GA, Filipovic, N, Maier, LS, Olivotto, I. Genetic determinants of clinical phenotype in hypertrophic cardiomyopathy. BMC CARDIOVASCULAR DISORDERS 2020;20(1):AR516.	M22 82/138 IF 2.078
256.	Torovic, L, Vukovic, G, Dimitrov, N. Pesticide active substances in infant food in Serbia and risk assessment. FOOD ADDITIVES & CONTAMINANTS PART B-SURVEILLANCE 2020; doi: 10.1080/19393210.2020.1852609. Online ahead of print.	M22 24/71 IF 2.602
257.	Puskas, V, Rakic, R, Batez, M, Sakac, D, Pavlica, T. Body Mass Index and Blood Pressure-to-Height Ratio in Predicting Incidence of Hypertension in Serbian Children. CHILDREN-BASEL 2020;7(12):AR254.	M22 50/128 IF 2.078
258.	Oppong, MD, Golubovic, J, Hauck, EF, Wrede, KH, Sure, U, Jabbarli, R. Decompressive craniectomy in aneurysmal subarachnoid hemorrhage: Who and when? - A systematic review and meta-analysis. CLINICAL NEUROLOGY AND NEUROSURGERY 2020;199:AR 106252.	M22 112/203 IF 1.672
259.	Dukic, MB, Jeremic, MS, Filipovic, IP, Klisuric, OR, Kojic, VV, Jakimov, DS, Jelic, RM, Onnis, V, Matovic, ZD. Synthesis, characterization, HSA/DNA interactions and	M21 10/45

	antitumor activity of new [Ru(eta(6)-p-cymene)Cl-2(L)] complexes. JOURNAL OF INORGANIC BIOCHEMISTRY 2020;213:AR111256.	IF 3.212
260.	Zanini, D, Jezdimirovic, T, Stajer, V, Ostojic, J, Maksimovic, N, Ostojic, SM. Dietary supplementation with L-carnosine improves patient-reported outcomes, autonomic nervous system performance, and brain metabolism in 3 adult patients with multiple sclerosis. NUTRITION RESEARCH 2020;84:63-9.	M22 50/87 IF 2.627
261.	Kalezic, A, Udicki, M, Galic, BS, Aleksic, M, Korac, A, Jankovic, A, Korac, B. Lactate Metabolism in Breast Cancer Microenvironment: Contribution Focused on Associated Adipose Tissue and Obesity. INTERNATIONAL JOURNAL OF MOLECULAR SCIENCES 2020;21(24):AR9676.	M21 74/297 IF 4.556
262.	Andjusic, L, Milankov, Z, Maric, D, Milosevic, B, Djokovic, R, Cincovic, M, Lalic, N, Spasic, Z. Influence of electromagnetic stimulation on blood macro and micro elements in dairy cows. THAI JOURNAL OF VETERINARY MEDICINE 2020;50(4):535-42.	M23 131/141 IF 0.234
263.	Manojlovic, V, Budakov, N, Budinski, S, Milosevic, D, Nikolic, D. Cerebrovascular Reserve Predicts the Cerebral Hyperperfusion Syndrome After Carotid Endarterectomy. JOURNAL OF STROKE & CEREBROVASCULAR DISEASES 2020;29(12):AR 105318	M23 221/272 IF 1.787
264.	Vucinic, N, Teofilovski-Parapid, G, Eric, M, Tubbs, RS, Radosevic, D, Jovancevic, B. Morphometric analysis of the patterns of calcaneal facets for the talus in Serbian population. PLOS ONE 2020;15(10):e0240818.	M22 27/71 IF 2.740
265.	Simic, S, Corchado, E, Simic, D, Dordevic, J, Simic, SD. A novel fuzzy metaheuristic approach in nurse rostering problem. LOGIC JOURNAL OF THE IGPL 2020;28(4):583-95.	M21 3/21 IF 0.931
266.	Kovacevic, P, Matijasevic, J, Dragic, S, Zlojutro, B, Gavrilovic, S, Jandric, M, Andrijevic, A, Kovacevic, T, Carapic, V, Travar, M, Preradovic, L, Momcicevic, D. Characteristics and outcomes of critically ill patients with influenza A (H1N1) in the Western Balkans during the 2019 post-pandemic season. INDIAN JOURNAL OF MEDICAL MICROBIOLOGY 2020;38(3-4):415-20.	M23 153/159 IF 0.900
267.	Epstein, GK, Epstein, J, Nikolic, J. Follicular Unit Excision Current Practice and Future Developments. FACIAL PLASTIC SURGERY CLINICS OF NORTH AMERICA 2020;28(2):169-76.	M23 131/210 IF1.543
268.	Bojovic, K, Babic, JS, Mijailovic, Z, Milosevic, I, Jovanovic, M, Ruzic, M, Pasic, TC, Svorcan, P, Petrovic, M, Jordovic, J. Micro-elimination of HCV as a possible therapeutic strategy: our experience and a review of literature. JOURNAL OF INFECTION IN DEVELOPING COUNTRIES 2020;14(2):117-24.	M23 88/92 IF 0.703
269.	Rutledge, R, Deitel, M, Carbajo, MA, Luque-de-Leon, E, Chiappetta, S, Inam, A, Rheinwalt, K, Prasad, A, Hargroder, DE, Samoylov, V, Ozmen, MM, Parmar, C, Albuquerque, A, Jammu, G, Ustun, M, Sakran, N, Aktimur, R, Khan, A, Hamza, Y, Rotundo, A, Focquet, M, Van den Bossche, M, Tantia, O, Greco, F, Abu Sneineh, M, Rodriguez, FB, Musella, M, Ilic, M, Abbas, I. Commentary: Cancer after the OAGB-MGB. OBESITY SURGERY 2020;30(2):755-8.	M25 36/210 IF 3.412
270.	Milic, B, Erdeljan, B, Jankovic, T, Popovic, M, Strazmester-Majstorovic, G, Ilic, K. PHENOTYPE DIFFERENCES IN HLA-B27 POSITIVE VERSUS NEGATIVE PATIENTS WITH ANKYLOSING SPONDYLITIS TREATED WITH TUMOR NECROSIS FACTOR ALPHA INHIBITORS. GENETIKA-BELGRADE 2020;52(3):1193-202.	M23 175/178 IF 0.403
271.	Kostadinovic, S, Milovanovic, N, Jovanovic, J, Tomasevic-Todorovic, S. Efficacy of the lumbar stabilization and thoracic mobilization exercise program on pain intensity and functional disability reduction in chronic low back pain patients with lumbar radiculopathy: A randomized controlled trial. JOURNAL OF BACK AND MUSCULOSKELETAL REHABILITATION 2020;33(6):897-907.	M23 75/82 IF 0.821

Број научних радова које су наставници и сарадници Медицинског факултета објавили у 2020. години

Категорија	Назив	Број радова
M13	Монографска студија/поглавље у књизи M11 или рад у тематском зборнику водећег међународног значаја	2
M14	Монографска студија/поглавље у књизи M12 или рад у тематском зборнику међународног значаја	1
M21a	Рад у међународном часопису изузетних вредности	15
M21	Рад у врхунском међународном часопису	57
M22	Рад у истакнутом међународном часопису	70
M23	Рад у међународном часопису	126
M24	Рад у националном часопису међународног значаја	1
M25	Научна критика и полемика у истакнутом међународном часопису	3
M33	Саопштење са међународног скупа штампано у целини	7
M34	Саопштење са међународног скупа штампано у изводу	29
M41	Истакнута монографија националног значаја	1
M44	Поглавље у књизи M41 или рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја	1
M45	Поглавље у књизи M42 или рад у тематском зборнику националног значаја	7
M51	Рад у врхунском часопису националног значаја	20
M52	Рад у истакнутом националном часопису	10
M53	Рад у националном часопису	4
M54	Уређивање водећег научног часописа (на годишњем нивоу)	1
M55	Уређивање научног часописа националног значаја (на годишњем нивоу)	1
M64	Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу	12
M71	Одбрањена докторска дисертација	3
M81	Нови производ или технологија уведени у производњу – међународни ниво	1
	Укупно:	372

НАПОМЕНА: Подаци о радовима објављеним у 2020. години преузети су са портала *Web of Science* за радове категорије M20 закључно са датумом 14.1.2021, а из базе *Картон научног радника* за све остале M категорије, закључно са датумом 20.1.2021. У број радова категорије M20 спада и 25 радова са ознаком *early access*!